

**Аналитический отчет  
воспитателя МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31»  
за 2015-2016 учебный год.**

На современном этапе каждый педагог дошкольного образования должен поставить свою работу с позиции профессионального развития. А значит, ему необходимо найти ответы на два вопроса:

- Какого уровня я хочу достичь в своей деятельности?
- Каким образом я могу этого добиться?

Для того, чтобы обеспечить целостность и результативность своего труда, необходимо координировать деятельность и подчинить её одной цели, решению определённой проблемы. Для этого важно уметь грамотно анализировать, прогнозировать и планировать свою деятельность, формулировать проблемы, ставить цели и задачи, выбирать методы их решения.

Педагогический аналитический отчёт, предусматривающий анализ внутренней информации, - один из важнейших элементов отчётной документации дошкольного учреждения.

Отчёт необходим:

- для подведения итогов проделанной работы за год в каждой возрастной группе;
- грамотного планирования дальнейшей деятельности воспитателя;
- оформления аттестационного портфолио;
- установления преемственности работы в минувшем и новом учебном году;
- составления очередного годового плана ДОУ.

Технология написания отчёта предусматривает пять этапов:

- сбор данных о состоянии воспитательно-образовательного процесса (наблюдения, беседы, тестирование, анкетирование и т.д.);
- изучение и анализ полученных данных;
- определение факторов и условий, оказывающих положительное влияние на конечный результат;
- выявление проблем;
- поиск способов устранения выявленных недостатков.

Воспитатели часто говорят о том, что порой легче выполнить работу, чем отчитаться о сделанном. По качеству написания отчёта администрация ДОУ может составлять представление не только о результатах трудовой деятельности за год, но и о деловых качествах каждого воспитателя. Для того, чтобы эта оценка была высокой, необходимо грамотно подойти к составлению качественного аналитического отчёта. Это можно сделать только хорошо зная основные требования, которые к нему предъявляются.

В аналитическом отчёте за год должны быть отражены основные результаты, оценка их динамики по сравнению с предыдущим отчётным периодом и прогноз работы на следующий год. Для наглядности можно использовать табличную форму предоставления данных, при необходимости в виде диаграмм и графиков. Язык отчёта должен быть деловым, изложение – кратким и ясным. Объём его не должен быть большим, важно сжато излагать факты.

Для грамотного написания отчёта педагогу понадобится следующая документация:

- перспективный и календарный планы работы с детьми за прошедший год;
- план и анализ проведённых мероприятий;
- результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДОУ;
- план и результаты взаимодействия с родителями (отзывы, анкетирование и т.д).

С учётом вышеперечисленного алгоритм написания аналитического отчёта можно представить следующим образом:

1. *Общая характеристика группы, в которой велась работа.* (Указываются данные о количестве и возрасте детей на начало и конец года; уточняется, сколько среди них девочек и мальчиков; описываются особенности развития и взаимоотношений воспитанников в группе.

2. *Анализ плана за прошедший учебный год.* (Описание работы с детьми, взаимодействие с родителями, повышение уровня квалификации самого педагога; сочетание задач плана работы воспитателя и задач годового плана ДОУ, удалось ли его выполнить, а если нет, то указываются причины невыполнения; поясняется, в какой мере достигнуты цели и выполнены задачи, поставленные в прошедшем году.

3. *Краткая характеристика мероприятий, проведённых в течение учебного года с целью решения каждой из задач.* (название мероприятия, дата проведения, статус (групповое, общесадовское, выездное), участники (дети, родители, сотрудники), результаты, отражающие положительные и отрицательные стороны.

4. *Данные о результатах участия детей в конкурсах, спортивных соревнованиях, кружках, фестивалях и т.п.,* можно поместить отзывы родителей.

5. *Работа с родителями.* (Акции, анкетирования, собрания и т.д. На что были направлены, какие результаты принесли).

6. *Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды в группах.* (Оформление, изготовление пособий, проведение выставок, оформление уголков и т.д.), какое влияние это оказало на детей, впечатление на родителей и педагогов.

7. *Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.*

8. *Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта педагога* (курсы повышения квалификации, участие в семинарах, круглых столах, методических объединениях, профессиональных конкурсах, наличие печатных работ, ведение страницы на сайте или собственного профессионального сайта и т.д.).

9. *Общий вывод о проделанной работе.* (Указать, насколько успешно были решены определённые задачи перспективного плана)

10. *Определение цели и задач на следующий учебный год, дальнейших направлений работы по реализации намеченных стратегий.*

Примерный образец аналитического отчёта представлен в приложении 1.

**Аналитический отчёт о работе за 2015\_\_ - 2016\_\_ год.**

**воспитателя Аглиуллиной Лели Алфавиевны  
группы № 5 ( старшая группа)**

**1. Общая характеристика группы.**

Состав группы:

Всего человек: 25 человек. Возраст детей от 5 до 6 лет на начало года.

Мальчиков 19 .Девочек 6.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

*Анализ плана за прошедший год.*

Работа группы № 5 осуществлялась (проводилась) исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31» на 2015- 2016 учебный год.

Перед воспитателем группы были поставлены следующие задачи (перечислить):

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры, представлений о здоровом образе жизни;

- уделять большее внимание всех участников образовательного процесса на художественно-эстетическое, речевое и познавательное развитие путём проведения индивидуальной и групповой работы.

- продолжать работу по развитию интегративных качеств у детей;

- для полноценного овладения предпосылками учебной деятельности, наладить чёткую индивидуальную и групповую работу по всем сторонам воспитания детей. Наладить взаимодействие с семьёй путём проведения различных мероприятий с их участием;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- работать над развитием эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- содействовать развитию познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи;

- стимулировать творческую активность, воображение воспитанников, желание включаться в творческую деятельность;

- взаимодействовать с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

С детьми систематически проводились занятия в соответствии с основной образовательной программой ДОО и утверждённым расписанием непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены формы планирования воспитательно-образовательной работы (календарно-тематического, перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

### *3. Краткая характеристика мероприятий.*

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: Дни здоровья, Неделя безопасности, День матери и т.д.(перечислить)

#### Сентябрь

1 неделя-«День знаний»

2 неделя-досуг «Дорожная азбука»

3 неделя-КВН «Спички детям не игрушка!»

4 неделя- спортивное развлечение «Воспитатель и я вместе дружная семья»

#### Октябрь.

1 неделя-досуг «Золотая Осень»

2 неделя досуг «Красота в жизни, в природе и в искусстве»

3 неделя- досуг «В гости к зверьям»

4 неделя-досуг «Русские посиделки»

#### Ноябрь.

1 неделя.-музыкальное развлечение «Мой любимый- край родной!»

2неделя- досуг«В стране вежливых слов»

3 неделя. Спортивный праздник «Зов джунглей»

4 неделя. Праздничный концерт к Дню матери.

#### II квартал:

Декабрь 2015 года.

1 неделя. Досуг «Мы дети земли»

2 неделя. Досуг «Вверх по радуге»

3 неделя .Новогодний утренник.

4 неделя. День Здоровья.

#### Январь

2 неделя .Поход на лыжах совместно с родителями.

3 неделя. Спорт.досуг «Путешествие в страну Спортландию»

4 неделя. Прогулка по зимнему лесу совместно с родителями.

Февраль. 1 неделя досуг «Доброта шагает по сказкам»

2 неделя. 2 неделя. Вечер, посвященный творчеству Мусы Джалиля.

3 неделя. Спортивный праздник «Папа, мама, я-спортивная семья»

4 неделя. «Ай! Да, Масленица. Праздник.

3 квартал.

Март.

1 неделя. Утренник, посвященный Международному Женскому дню 8 Марта

2 неделя. КВН «Наша земля в опасности»

3 неделя. Муз. развлечение «Навруз»

4 неделя. Театрализ. представление «Ожившие сказки»

Апрель.

1 неделя. Досуг «День смеха»

2 неделя. Конкурс «Умелые руки»

3 неделя Спортивный праздник «Путешествие в космос»

4 неделя.

Игра -занятие «Спорт-это здоровье»

Май.

1 неделя. Досуг «Весняночка»

2 неделя. Досуг «Майское настроение»

3 неделя. Праздник, концерт к Дню Победы.

4 неделя. Спортивный досуг «Мы -сильные!»

4 квартал.

Июнь.

1 неделя. Праздник «1 июня-День защиты детей»

2 неделя. Сабантуй.

3 неделя. Эстафеты «Мы-спортсмены»

4 неделя. Досуг «Жила -была Зебра»

Июль. 1 неделя. Развлечение «Правил дорожных на свете немало»

2 неделя. Спортивное развлечение «В страну Спортландию»

3 неделя. Развлечение «День чистюль»

4 неделя. Спортивный досуг «Быстрее к цели!»

Август.

1 неделя. Лит. викторина «По сказочным страницам»

2 неделя. Развлечение «Рыцарский турнир»

3 неделя. Спортивный праздник «День физкультурника»

4 неделя. Досуг «Грамотейки»

4. *Данные о результатах участия детей в конкурсах, спортивных соревнованиях, кружках, фестивалях*

Воспитатель принял участие в конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней (Сертификаты, Дипломы, Грамоты и т. д.): *Данные о результатах участия детей в конкурсах, спортивных соревнованиях, кружках, фестивалях* Воспитатель принял участие в конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней (Сертификаты, Дипломы, Грамоты и т. д.):

Сентябрь 2015 года .Сертификат участника Республиканского мероприятия по профилактике пожарной безопасности;

Сентябрь 2015г-Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Вопросита» №VP 59-112028D6681; «Система деятельности педагога дошкольной образовательной группы в контексте ФГОС ДО»

Октябрь-2015г- Сертификат в том, что опубликовала проект «Приобщение старших дошкольников к татарской национальной культуре через национальные праздники», в сборнике материалов регионального семинара-практикума «Проектная деятельность в детском саду» в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида№13»;

Октябрь-2015г - Сертификат в том, что выступила на региональном семинаре-практикуме «Проектная деятельность в детском саду» .Тема выступления «Приобщение старших дошкольников к татарской национальной культуре через национальные праздники»

Ноябрь2015г -Сертификат в том, что опубликовала проект «Приобщение дошкольников к татарской национальной культуре через национальные праздники», в сборнике материалов регионального семинара-практикума «Балар бакчасында мили тәрбиянен асылы» в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида№49»;

Ноябрь2015г - Сертификат в том, что выступила на региональном семинаре-практикуме Балар бакчасында мили тәрбиянен асылы» в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида№49»; .Тема выступления:«Приобщение дошкольников к татарской национальной культуре через национальные праздники»;

Январь2016г-Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «На знание норм и правил охраны труда и техники безопасности в ДОУ»

Январь 2016г- ГМО в МБДОУ№74 ;Мастер-класс «Волшебный бисер»

Январь2016г-Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»;

Февраль 2016г- Сертификат участника регионального семинара-практикума «Детский сад и семья»,публикация опыта работы;

Февраль 2016-Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Требования ФГОС к системе дошкольного образования»;

Февраль 2016-Опубликовала опыт работы «Привитие основ здорового образа жизни детям дошкольного возраста» в сборнике материалов в рамках регионального семинара-практикума «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия и формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста»;

Апрель 2016г-ТАТТЕЛЕКОМ -Диплом за активное участие в открытом конкурсе «Теле барынын иле бар» посвященном празднованию 130-летия Габдуллы Тукая.

Апрель 2016- Сертификат участника регионального семинара «Формирование предпосылок экологического сознания у детей дошкольного возраста в процессе организованной образовательной деятельности средствами инновационных технологий» в МБДОУ №37

Март. Сертификат участника вебинара «Современные формы взаимодействия ДОУ с родителями»;

Май 2016г- Диплом 1 место во всероссийском конкурсе «Вопросита» «История, организация и содержание деятельности и дошкольного образовательного учреждения»

Май 2016г- Диплом 3 место во всероссийском конкурсе «Вопросита» , «Методика работы с родителями»

Июль 2016г-Диплом 1 место во Всероссийской викторине «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС»;

Июль 2016-Диплом 2 место во Всероссийской викторине «Многогранник знаний педагога дошкольного образования»

А также воспитанники приняли участие в следующих конкурсах (Сертификаты, грамоты, дипломы)

Сентябрь 2015-август 2016 года

Ткач Злата -Свидетельство участника Международного Конкурса-игры по русскому языку «Ёж»-2 место ;

Марусич Дана -Свидетельство участника Международного Конкурса-игры по русскому языку «Ёж»-2 место ;

Першина Анастасия- Свидетельство участника Международного Конкурса-игры по русскому языку «Ёж»-5 место

Бликин Степан - Международный конкурс -игра по физической культуре «Орленок», ЦДО «Снейл»

Хасанова Зарина - Международный конкурс -игра по физической культуре «Орленок», ЦДО «Снейл»

Суворов Максим - Международный конкурс -игра по физической культуре «Орленок», ЦДО «Снейл»

Шайхутдинов Данил - Международный конкурс -игра по физической культуре «Орленок», ЦДО «Снейл»

Цой Вениамин-Международный конкурс -игра по физической культуре «Орленок», ЦДО «Снейл»;

Марусич Дана-Международный конкурс -игра по физической культуре

Хабибуллина Амина- Всероссийская викторина «Правила Дорожного Движения»-Диплом 1 место;

Исхаков Алмаз- Всероссийская викторина «Правила Дорожного Движения»-Диплом 1 место;

-Шайхутдинов Эрнест –Всероссийская викторина «Юные дарования»-Диплом 2 место

Воспитатель вместе с детьми участвовал (например: экспериментальной работе, был реализован проект и т.д.).

Проект «Золотая Осень»;

Проект «Мы любим природу»;

Проект «Радужная неделя»;

Проект «Дорожная азбука»

Проект: «Радужная неделя» дал возможность детям совместно с родителями подготовить творческие рисунки «Красный день – по пожарной безопасности».

В ходе проведённых мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты:

В процессе реализации проекта в группе расширила книжный запас. Пополнила картотеку иллюстраций альбомами, составленными из рисунков детей на тему: «Малышам об огне», «Правила поведения при пожаре». Составляя коллекцию предметов, которые помогают тушить пожар и предметов, которые могут стать причиной пожара, дети закрепляли знания по безопасности при пожаре. А выставка опасных предметов, которую дети готовили совместно с родителями, помогла пополнить знания об их большом наличии дома и закрепить правила пользования ими.

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на: ( используется отчёт о проведении мероприятий за 2015 -2016учебный год )

*Работа с родителями:*

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, согласно которым были проведены следующие мероприятия: (перечислить с примерными датами)

#### **I квартал:**

-Выставка поделок « Дары осени»,

Консультация для родителей«Правила на всю жизнь», «Огонь – друг и враг человека»;

- консультации: «Пять ступеней к безопасности вашего ребенка», «Как уберечься от пожаров», «Полезные ягоды»;

- Выставка поделок «Золотые руки мам»

- составление стенгазет «Не играй с огнем», «Красный, желтый, зеленый», «Новые дорожные знаки глазами детей» в который вошли рисунки, загадки, стихи, фотографии;

- деловые игры и тренинги: «В гостях у Светофорчика», «От маленькой искры бывает большой пожар».

**II квартал:** Изготовление стенгазеты совместно с родителями: « Новый год – без пожара , выставка поделок из бросового материала «Новый год у ворот»

памятки: «Праздник без последствий», «Автомобильные кресла для детей»;



-Праздник «Новый год!»-Конкурс «Маскарадный костюм»

### **Шквартал:**

-Спортивное развлечение :«Папа, мама ,я –спортивная семья»,

-Развлечение «Ай, да масленица!» (привлечение родителей к участию в конкурсах)

-Развлечение «День смеха» (привлечение родителей к оформлению группы, изготовлению интересных нарядов)

-Тест для родителей «Можно ли ваш образ жизни назвать здоровым» -- Родительское собрание на тему : «О здоровье всерьёз».

-Выставка поделок «День Победы!»

### **IV квартал:** Праздник «Сабантуй» ( участием родителей)

- составление альбома совместно с родителями «Лекарственные растения», «Опасные растения», «Грибы съедобные - несъедобные»

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях ДОУ и группы. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах (указать каких). Наиболее яркими были следующие мероприятия: (перечислить, дать краткий анализ, приложить отзывы родителей)

Осенний утренник;

Новогодний утренник;

День здоровья;

Развлечение «Весняночка».

Наиболее ярким и захватывающимся был Новогодний утренник, родители и дети уходили в радостном приподнятом настроении, удалось создать необычную сказочную атмосферу, отзывы о мероприятии родители оставляют в спец.тетради.

### *6. Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС)*

Плодотворной оказалась и работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды.

В группе обновился уголок ОБЖ, ИЗО уголок, книжный уголок, уголок ПДД, физкультурный уголок, природный, в течение года пополнялся уголок НРК и татарский уголок, изготавливались новые дидактические игры по всем темам, способствующие развитию мышления .Были приобретены новые игры «Логическая мозаика», «Дары природы», «Составь рассказ по картинке» и многие другие.

Чётко организованная работа по преобразованию РППС в группе оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявили большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

### *7. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.*

Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ за 2015-2016 учебный год показал следующие результаты: (можно дополнить диаграммой)

Образовательная область	Уровень освоения программы на начало уч. года	Уровень освоения программы на конец уч. года
Физическое развитие	Высокий –55.4% Средний –44.6% Низкий -0%	Высокий –74% Средний –26% Низкий -0%
Познавательное развитие	Высокий -50% Средний –41/7% Низкий -8/3%	Высокий –72% Средний –27% Низкий -1%
Речевое развитие	Высокий –11.1% Средний –80.6% Низкий -8/3%	Высокий –67% Средний –32% Низкий -1%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий –33/9% Средний –66% Низкий -0%	Высокий –67% Средний –32% Низкий -0%
Социально-коммуникативное развитие	Высокий –44.4% Средний –55.5% Низкий -0%	Высокий –76.7% Средний –23.3% Низкий -0%

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДООУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

*8. Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта педагога*

В течение года педагог распространял свой педагогический опыт на городском (Региональном, Республиканском, Федеральном, Международном или другом) уровне, были проведены открытые показы занятий:

І квартал:

Выступление на региональном семинаре-практикуме «Проектная деятельность в детском саду». Тема проета «Приобщение старших

дошкольников к татарской национальной культуре через национальные праздники»

Выступление на региональном семинаре-практикуме «Балар бакчасында мили тәрбиянен асылы» в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №49»;

открытые показы НОД по всем областям, а также ежедневные фрагменты утренних гимнастик и физминуток

II квартал:

Итоговое занятие «Спасение Хомы» с использованием нетрадиционных методов;

семинар-практикум с родителями;

круглый стол с родителями;

показ презентации «Радужная неделя»

3-4 квартал:

Развлечение «Навруз», круглый стол с родителями;

Педагогом группы Аглиуллиной Лелей Алфавиевной были запланированы и проведены следующие мероприятия (педсовет..):

Итоговое занятие по развитию речи «В гостях у Мальвины»;

Установочный педсовет на тему «Готовность к учебному году»

Конкурс для педагогов «Новогодний интернет»;

Общее родительское собрание по профилактике пожарной безопасности на базе МБДОУ №31;

Педсовет №2 «Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в условиях ФГОС»

КВН «Спички детям не игрушка»;

Пособие практических материалов МБДОУ №31 «Приобщение старших дошкольников к татарской национальной культуре через национальные праздники»;

Участие в семинаре-практикуме «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста в чрезвычайных ситуациях»;

2 квартал.

Педсовет №3 «Создание условий в ДОУ для оздоровления детей дошкольного возраста»

Проведение открытых мероприятий перед педагогами, цикл игр с детьми «Чистота залог здоровья», «Опасные предметы», «Один дома», «Сделай правильный выбор»;

Родительское собрание на тему «Развитие у детей познавательных интересов через труд и игру».

Школа молодого родителя, консультация «Наблюдения в природе»

3 квартал.

Педсовет №4 «Создание системы работы по защите прав и достоинств ребенка»

Родительское собрание на тему «Формирование правильной речи у детей»

4 квартал.

Родительское собрание на тему «Учите детей любить книгу»

Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

Итоговый педсовет.

(Название, уровень). Это позволило обобщить педагогический опыт по направлению «Привитие детям дошкольного возраста основ здорового образа жизни в разных видах деятельности». Было активное сотрудничество со специалистами, совместно проведены:

I квартал: «Золотая Осень», «В гости к зверьям», «Русские посиделки» музыкальные развлечения совместно с музыкальным руководителем;

Спортивный праздник «Зов джунглей» совместно с инструктором по физ.культуре;

II квартал:

Новогодний утренник совместно с муз. руководителем

День здоровья совместно с инструктором по физ.культуре;

еженедельные досуги совместно с инструктором по физ.культуре

III квартал:

«День родного языка», Вечер, посвященный творчеству Мусы Джалиля.

«Науруз», С преподавателем по тат. яз.

Весенний утренник к 8 марта ; совместно с муз. руководителем;

досуг спортивный «Мама, папа, я - спортивная семья», «Масленица»

совместно с инструктором по физ.культуре

IV квартал:

Развлечение «Весняночка», «Сабантуй» «День Нептуна»

совместно с преподавателем тат.языка, инструктором по физ.культуре, муз.руководителем..

Целью всех вышеупомянутых мероприятий было создать радостное эмоциональное состояние, поднять настроение, что, на мой взгляд, удалось сделать полностью, благодаря слаженной работе воспитателя и специалистов.

Педагогом Аглиуллиной Лелей Алфавиевной в учебном году пройдены курсы повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования К(П)ФУ ; с 05.10.2015г. по 16.10.2015г. в объёме 72 часов; по теме «Системно-деятельностный подход к воспитанию в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»; в (где и кем проводилась, когда, сколько часов), это позволило под другим углом взглянуть на проблему\_ на проблему воспитания и обучения дошкольников, усовершенствовать работу в направлении «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста

(Тоже и о другом педагоге). Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках основной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. При проведении занятий использовались как традиционные (наблюдения, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, кинезиологические упражнения, элементы ТРИЗ и т.п.).

9. *Общий вывод о проделанной работе*

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи. Проблемы: В начале учебного года были выявлены дети с нарушением ЗКР, с ними велась активная работа, индивидуальная и групповая, по развитию артикуляционного аппарата, совершенствованию диалогической и монологической речи, обучению связной речи. С родителями было прекрасное взаимопонимание и тесное сотрудничество. В будущем планируется продолжать расширять кругозор детей и их представления об окружающем мире.

Были и трудности. Например, не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, что неблагоприятно сказывается на их физическом развитии.

- По результатам мониторинга самой проблемной оказалась область речевого развития, некоторые дети были обследованы специалистами и направлены в ЦДИК, посещали индивидуально занятия с логопедом.

- Дети научились (по целевым ориентирам образовательной программы) дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи, значительно расширились знания во всех областях, расширились представления об охране природы, совершенствовалось музыкальное развитие.

- Освоены новые нетрадиционные методы работы с детьми (использовались нестандартные способы выполнения аппликаций и коллективных работ по рисованию).

- Разработан и реализован проект «Радужная неделя».

Вывод: результаты деятельности группы № 5 за 2015-2016 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;

- Усовершенствование работы с детьми по образовательной области речевое развитие.

- Продолжать работу над способностью управлять своим поведением, умением решать личностные задачи.

- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями путем проведения круглых столов и Дней открытых дверей.

- Продолжение совершенствования РППС в группе в соответствии с ФГОС. Национальный уголок, уголок природы, экспериментальный уголок, уголок НРК, ПДД, ОБЖ, природный уголок.

- Повышение уровня педагогического мастерства путём участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

Отчет был предоставлен старшему воспитателю

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31»

Гизатуллиной Г.Г., протокол педсовета №5 от 20\_\_\_\_ г.

дата:

Достоверность документов подтверждаю:

Ст. воспитатель \_\_\_\_\_ Г.Г.Гизатуллина.

Заведующий

МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида №31»

\_\_\_\_\_ Е.Г.Садыкова.