

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Задачи:

- Закрепить знания детей о геометрических фигурах
- Формировать умение соотносить количество предметов с числом.
- закрепить знание количественного и порядкового счета, умение распознавать цифры до 5 и соотносить их с количеством предметов
- Закрепить умение ориентироваться в пространстве: вверху, внизу и т. д.
- Закреплять знания о понятии большой, средний, маленький
- Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.
- Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

Оборудование:

«Ковёр-самолёт», геометрические фигуры - «заплатки», карточки с цифрами, герои сказок.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Воспитатель: Ребята, сегодня я предлагаю вам попутешествовать. И отправится в волшебный мир сказки.

Начать наше путешествие я предлагаю с разминки, чтобы и настроение у нас было хорошим, и легче было справляться со всеми заданиями. Вы со мной согласны?

Дети: Да!

Разминка:

Утром бабочка проснулась

Потянулась, улыбнулась

Один рукой умылась,

Два изящно покружилась,

Три нагнулась и присела

На четыре улетела!

Воспитатель: – Ребята, вы любите сказки? А какие сказки вы можете назвать?

Дети: (ответы детей, называют сказки которые знают).

Ребята, как вы думаете на чем можно отправиться в сказку?

Дети: (на самолете, на ракете, на поезде, на машине и т. д.)

Ребята, есть у меня волшебный «ковер-самолет» мы на нем и отправимся путешествовать.

(Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур).

Воспитатель: Дети, у нас большие проблемы, посмотрите, наш ковер оказался в дырках, мы не сможем отправиться на нем путешествовать.

Это мышка прогрызла наш «ковер-самолет», давайте отремонтируем, поставим заплатки.

Но посмотрите, наши дырки необычной формы, на что они похожи?

Дети: на геометрические фигуры.

Воспитатель: Ребята, у меня есть несколько фигур, давайте проверим подойдут они нам или нет. (на подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают и определяют те «заплатки», которые подходят для дырки на ковре).

Ребята, только вы не забывайте называть, какую геометрическую фигуру вы берёте.

Воспитатель: Наш ковер готов к полету. А теперь, друзья, все на борт.

(Воспитатель и дети становятся друг за другом и имитируют движение полета).

Наш ковёр летит и мчится,

Трудностей мы не боимся.

В сказочный мир попадём,

И героев позовём!

Воспитатель: Вот мы и прилетели! Вокруг все сказочно красиво! Интересно, в какую сказку мы с вами попали? Ой, а нас кто-то встречает.

Мы прилетели в сказку «Теремок»

Смотрите, нас встречают все герои сказки Теремок. Давайте их сосчитаем. Сколько всего?

Дети: (ответы детей)

Воспитатель:

Кто пришел первый в теремок?

А последний?

Сколько всего жителей пришло в теремок?

Воспитатель: Я знаю, что все наши герои любят заниматься спортом, но у всех спортсменов на майках имеются номера. Давайте мы сейчас всех наших героев сказки расставим по порядку и каждому из них присвоим свой порядковый номер. Для этого пройдем за столы. Вы видите перед собой рабочее полотно, разделенное на две части. На верхней части полотна расставьте сказочных героев по порядку, а на нижней части полотна расставьте их порядковый номер.

Какой номер у мышки, лягушки, зайки, лисички, медведя?

Ребята, а вы знаете, что в любом спорте важна разминка?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель: Но, я не уверена, что наши герои это знают. Необходимо делать разминку, чтобы мышцы были развиты.

Давайте, мы с вами покажем им, как нужно делать разминку.

Выполняется разминка под музыку «Буги - вуги».

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите, а что это у нас тут на столах лежит?

Дети: Строительный материал.

Воспитатель: А как вы думаете, что из этого строительного материала, можно построить?

Дети: Домик, заборчик, и т.д.

Воспитатель: Ребята, а я вам предлагаю для героев сказки теремок построить домики, ведь когда пришел медведь, он развалил их домик и им негде жить!!!

Согласны???

Дети: Да

Воспитатель: Давайте для медведя и лисы, построим большой домик, для зайчика и лягушки по меньше, а для мышки построим самый маленький, ведь мышка у нас самая маленькая среди всех героев сказки. Для этого ребята, у которых на груди красные квадраты, проходят за стол с красным квадратом по середине, дети у которых на груди, зеленый треугольник, проходят за стол с зеленым треугольником в середине, а дети с желтым кругом на груди, проходят за стол с желтым кругом в середине. Приступаем к работе.

Под тихую мелодию дети выполняют работу за столами.

Воспитатель: Ну вот домики и готовы, теперь нашим героям сказки не нужно тесниться в одном доме. Для медведя мы построили какой дом?

Дети: Большой

Воспитатель: А почему?

Дети: Медведь большой.

Воспитатель: А для кого мы построили самый маленький домик?

Дети: Для мышки, она самая маленькая.

Воспитатель: Правильно, молодцы.

Воспитатель: Ну а сейчас нам пора возвращаться в группу. Скорее все идем на наш ковер самолет. Закрываем глазки, чтоб не так нам страшно было лететь. И раз, два, три, ковер в группу нас верни.

Вот мы и в группе. Вам понравилось путешествие по сказке?

На чём путешествовали?

В какую сказку попали? Что вам запомнилось?

МБДОУ Ужурский детский сад №3 «Журавлёнок»

Конспект открытой непосредственной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений, в средней группе «Росинка».

Тема: «Путешествие в волшебный мир сказки»

Выполнила: воспитатель группы «Росинка»

Котегова Жанна Сергеевна

2017г Ужур