

Занятие «Знатоки зимующих птиц»

Форма проведения занятия: заочное путешествие в природу.

Цель: расширение и углубление знаний у обучающихся о видовом составе и жизнедеятельности зимующих птиц нашей местности, воспитание чуткого и бережного отношения к природе.

Задачи:

1. Способствовать формированию знаний детей о зимующих птицах нашей местности.
2. Развивать познавательную активность воспитанников в ходе изучения зимующих птиц.
3. Воспитывать у обучающихся осознанное чувство необходимости бережного отношения к природе; доброту, чуткость по отношению к животным.

Методы обучения: словесные (рассказ, беседа, объяснение), наглядные (демонстрация, компьютерная презентация), практические (изготовление кормушки, подкормка птиц), игровой, поисковый.

План проведения занятия:

I. Вступительная часть (организационный момент и подготовительный этап)

II. Основная часть (заочное путешествие)

1. Приглашение в путешествие.
2. В зимнем лесу (обзор зимующих птиц). Загадки. Дид. Упражнение «Кто здесь лишний?»
3. Закрепление нового и повторение пройденного материала (игры «Зимующие и перелётные птицы»; «Поможем старичку- боровичку», «Меню птичьей столовой».
4. Подведение итогов заочного путешествия.

III. Практическая часть. Изготовление простейшей кормушки (подкормка птиц в птичьей столовой)

IV. Рефлексия.

^Ход занятия.

I. Вступительная часть (оргмомент и подготовительный этап)

Здравствуйте ребята, тему нашего занятия сегодня мне подсказало содержание письма, адресованное нам, которое я нашла сегодня утром на пороге нашей школы. Давайте же вместе прочтём его сейчас:

«Сугробами засыпаны
Бугры, дворы, дорожки,
Не могут пташки отыскать
Ни зернышка, ни крошки,
Ворона, галка, воробей.
Скорей на помощь, дети!
Ведь в этот самый трудный час
Спасенья птицы ждут от вас.
Кормите нас! Согрейте!
Рассыпьте крошки на снегу,
А то и манной каши-
И оживут бедняжки!
По небу весело скользя,
Взлетят пернатые друзья,
И пропоют, чирикая:
«Спасибо вам, великое».

И подпись: зимующие птицы.

-Итак, мы сегодня познакомимся с основными представителями зимующих птиц нашей местности, рационом питания, узнаем об их жизнедеятельности.

Основная часть.

1. Приглашение в путешествие.

-Трудно представить себе мир без птиц: рощу без соловья, городскую улицу без милых вечно суесящихся воробьев. С наступлением осени многие из них покидают наши места, это перелетные птицы, но есть и такие, которые остаются с нами и в лютую зимнюю пору. Таких птиц называют зимующими. Не легко им приходится в зимнее время. Мы не можем остаться равнодушными к их просьбе о помощи.

-Ребята, как вы считаете, нужно помочь птицам?

Что для этого нужно сделать?

-Я предлагаю вам отправиться в лес и отнести корм нашим пернатым

друзьям, который находится в этих пакетах. Пойдем? Пойдем!

Пригласить вас на экскурсию в лес хочу, друзья,
Там снег на солнышке блестит, Там зайка беленький бежит,
Там нетерпенья не тая, Нас ждут пернатые друзья

Педагог: Ну вот, мы и пришли на экскурсию в зимний лес.



(демонстрация слайда зимнего леса)

***Заколдован невидимкой,
Дремлет лес под сказку сна.
Словно белою косынкой
повязалась сосна.***

С.Есенин.

2. В зимнем лесу.

Педагог: Ребята посмотрите, как снег искрится, лес, как будто замер, стоит в своей величавой красоте. Кажется, что все живое спит, но прислушайтесь, кругом кипит жизнь. (Голоса птиц) [Слушать](#)



- Ой, ребята, посмотрите сюда, какая красивая ёлочка, она чем – то украшена. Кто это постарался в лесу? Какие яркие шарики на веточках красуются. Стойте, да они же живые.

Чернокрылый, Красногрудый,

И зимой найдёт приют:

Не боится он простуды,

С первым снегом Тут как тут!

Ребята, вы знаете у снегирей поют и самки и самцы.
Этими птицами невозможно не залюбоваться.



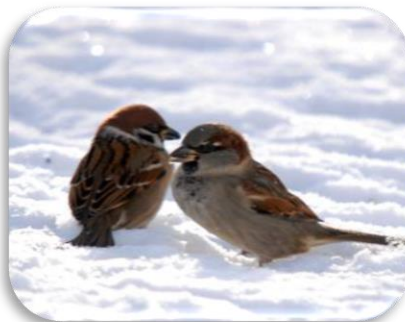
- Но что это застучало вдруг в лесу? Стук все громче и громче, словно дровосек стучит. Стайка красногрудых снегирей мигом вспорхнула и улетела с дерева. Видите, с дерева соскользнули хлопья пушистого снега, а на стволе сидит красавец лесной.

Кто в беретке ярко-красной,

В чёрной курточке атласной?

На меня он не глядит, Всё стучит, стучит, стучит.

Ребята, посмотрите, шумной компанией пролетела стайка птиц и уселась на сосне. Серенькие, взъерошенные комочки повисли на зелёных лапах.



Конечно же вы все их узнали:

Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червяков.

Зимовать не улетаю Под карнизом обитаю (Воробьи)

Живя всю жизнь, бок о бок с человеком, эти птички сумели остаться гордыми и независимыми. Воробьи не станут, как доверчивые синицы, брать у вас корм из рук. А посаженный в клетку воробей будет биться до тех пор, пока человек не поймёт, что приручить этих птиц невозможно, и не выпустит обратно на волю. Воробьи - смелые бойцы. Часто можно увидеть, как стая воробьев отгоняет ворону или голубя от лакомого кусочка. Вот и сейчас они зачирикали, зашумели и быстро вспорхнули с ветвей ели, да понеслись в другое место искать себе корм. Птицам трудно прокормиться, ведь аппетит у них отменный, а корма, особенно в зимнюю пору, не хватает. Поэтому воробьи поступают так: найдя еду, они сразу же сообщают об этом остальным - криком подзывают их. Помогая друг другу, птицы доживают до весны.

Ребята, а вы заметили, сколько мы сегодня в лесу встретили пернатых друзей? И дятла видели, и с воробьями встречались, и снегирями любовались, даже клестов отыскивали в сосняке, а вот одну птичку-невеличку мы не встречали.

**Спинкой зеленовата, Животиком желтовата,
Черненькая шапочка И полоска шарфика.(Синица)**



- Мы синичку не встретили в лесу? Но если мы посмотрим во дворе школы, то увидим на ветках деревьев жёлтенькие цветочки среди зимы. Это синицы поближе к людям перебрались на зиму. Синички -многодетные матери: два раза за весну они высиживают птенцов, и каждый раз в гнёздышке лежит по 10-12 яиц. К концу лета в одной синичьей стайке-семейке будет 20 - 25 птичек. Такими стайками они и будут летать по лесу. Летом синицы питаются только насекомыми. Представляете, сколько вредителей уничтожит за лето только одна семейка синиц?! Но зимой насекомые прячутся, и синичкам

приходится плохо. Поэтому они и прилетают к нашим домам за помощью: трудно, голодно в лесу в это время. В морозные ночи стайки синиц прячутся в дупла деревьев, щели домов, и спят, тесно прижавшись и согревая друг друга. Вот видите, собрались синички у наших кормушек, обязательно их нужно покормить. Они клюют всё: зерно, крупу, крошки хлеба, кусочки мяса и сала, семечки подсолнечника.

Непоседа пёстрая

Птица длиннохвостая,

Птица говорливая,

Самая болтливая



Сорока очень красива. И живет она с нами рядом весь год. Сорока умна, осторожна, но в то же время находчива и дерзка. О ее проделках можно рассказывать много – воровата и любознательна.

Сорока – существо черно-белое. Очень красив у сороки хвост – длинный, прямой, будто стрела. Перья на ней не просто черные, а с красивым зеленоватым отливом. А бок у сороки белый.

Зимой сороки живут вблизи жилища человека. Питаются самой разной пищей. В её рацион входят как мелкие млекопитающие, так и насекомые. Ночуют на деревьях в парках, садах, рощах, распутив перья и тесно прижавшись друг к другу.

Носит серенький жилет,



Но у крыльев – чёрный цвет

Видишь, кружат двадцать пар

И кричат – Карр! Карр! Карр

Вороны не воробьи, вороны птицы крупные, весят они от пятисот до семисот граммов. И, тем не менее, они успешно приспособились к сельской жизни. Вороны осторожны и недоверчивы, близко к себе не подпускают, чуть что – то, отлетают в сторону. Основная задача вороны – добыть пропитание. Пользуется она для этого всеми методами: разбойничает в чужих гнёздах, роется в мусорных баках, отбирает корм у других птиц и просто ворует всё, что плохо лежит.



В лесу одна смешная птица Весь день поёт: Ку-ку! Ку-ку!

Никак не может научиться Петь, как петух: «Ку-ка-ре-ку!»

Ребята, а я ничего не напутала? Может в загадках кого-то лишнего назвала?

-Почему кукушка здесь лишняя?

4. Закрепление нового и повторение пройденного материала.

Игра «Перелётные и зимующие птицы».

Прохладно в лесу, и вы, наверное, немного замерзли. Чтобы согреться, я предлагаю вам поиграть в игру «Перелетные и зимующие птицы», в ходе которой вспомните ранее изученных перелётных птиц и закрепите полученные знания об изученных сегодня зимующих птицах.

Педагог предлагает детям выбрать для себя картинку с изображением птицы.

-А сейчас вы превратитесь в стайку птиц. По условному музыкальному звуку зимующие птицы должны собраться в одну стаю, а перелётные – в другую. Затем каждая стая смотрит, нет ли чужих в их рядах.

Игра повторяется с обменом карточек.



Практическая работа «Поможем Старичку-Лесовичку».

Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием теперь можно и дальше по лесу идти. Ой, посмотрите, на веточке листочек наколот. А на нем, что – то написано. Давайте прочтем.

«Дорогие мои ребята, сказали мне зайчата, что вы пожаловали к нам в гости, вот и решил я воспользоваться случаем. Стар я стал, все забываю, все путаю. Вот уже и своих друзей, зимующих в моем лесу птиц, и тех путать стал. Вот и решил я попросить вас сделать для меня фотоальбом, в котором будут фотографии птиц и их краткая характеристика. Я посмотрю на фотографию, прочту текст и сразу вспомню какая птица передо мной.

Ваш Старичок – Лесовичок.»

-Ну что, ребята, поможем Старичку – Лесовичку?

Каждый из вас дома подготовил лист с фотографией зимующей птицы и кратким описанием ее образа жизни: где обитает, чем питается, особенности поведения.

^Оформление фотоальбома, защита.

Молодцы ребята, у нас получился замечательный фотоальбом. Давайте его положим на полянке, зайчата отнесут его Старичку – Лесовичку, и теперь он точно не перепутает птиц.

Игра « Меню птичьей столовой»

Ну, а теперь пришло время покормить наших пернатых друзей.

Мы с собой принесли им много лакомств. Ой, ребята, а в пакетах- то все перемешалось, как же теперь разобраться, чем можно кормить птиц, а чем

нельзя? Придется нам поработать, и выбрать, что можно использовать для подкормки птиц, а что нет. На это задание вам дается 3 минуты,

^Выполнение задания, защита.



-Молодцы, быстро справились с заданием и теперь мы знаем, какой корм можно рассыпать на снегу для воробышков, какой положить в кормушку для синичек, а лакомства - для лесных обитателей соек, дятлов, свиристелей мы оставим на лесной опушке. А теперь:

III. Практическая часть. Изготовление простейшей кормушки (подкормка птиц в птичьей столовой)

5. Подведение итогов заочного путешествия.

-Ребята, понравилось вам наше заочное путешествие? Мы познакомились с видовым составом птиц, зимующих в нашей местности, изучили рацион их питания, вспомнили названия перелетных птиц. Но мало знать и помнить о птицах, нужно обязательно действовать.

Покормите птиц зимой! Пусть со всех концов

К вам слетятся, как домой, сайки на крыльцо.

Не богаты их корма, горсть зерна нужна,

Горсть одна – и не страшна будет им зима.

Приучите птиц в мороз к своему окну,

Чтоб без песен не пришлось нам встречать весну!

IV. Рефлексия

