

Управление образования администрации  
Старооскольского городского округа Белгородской области  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
ДС № 73 «Мишутка»

## **Проект «Семейный калейдоскоп»**

### **средняя группа № 4**

Воспитатели:  
Кондрашова Ю. Н.  
Мизилина Н. Д.

г. Старый Оскол  
2016 г.

"Семья - источник вдохновения,  
Где рядом взрослые и дети,  
В семье от всех невзгод спасение,  
Здесь друг за друга все в ответе".

**Тема проекта:** "Семейный калейдоскоп".

**Цель проекта:** создание лэпбука по теме «Семейный калейдоскоп».

**Задачи проекта:**

➤ Воспитательная

Воспитывать любовь и уважение к близким и родным маме, папе, бабушке, дедушке, братьям, сестрам. Воспитывать желание заботиться о них, проявлять почтение, внимание. Показать ценность семьи для каждого человека.

➤ Обучающая

Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях. Формирование представлений о социальной роли каждого члена семьи. Формирование у детей культуры взаимоотношений с близкими людьми. Повысить интерес к семейным традициям и обычаям.

➤ Развивающая

Обогащать детско-родительские отношения, развивать творческие способности взрослых и детей в процессе совместной деятельности; развивать любознательность, наблюдательность; совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии взрослых и детей в процессе совместной деятельности.

Участники проекта: дети группы, педагоги группы, родители.

Тип проекта: информационный, творческий.

Вид проекта: комплексный.

Продолжительность проекта: долгосрочный.

**Актуальность проекта:**

Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья всегда стоит на первом месте у каждого

человека. В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов. А семья для малыша - это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям, формирования мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. Членов семьи объединяет кровное родство, любовь, общие интересы. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». К сожалению, широко распространено мнение о том, что нет необходимости в специально организованном ознакомлении дошкольника с семьей. Если ребенок живет в семье, он сможет познакомиться с этим явлением в повседневной жизни. Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, но зачастую не всегда им хватает взаимопонимания, такта, терпения, чтобы услышать и понять друг друга. Непонимание между семьей и детским садом всей тяжестью ложится на ребенка.

Вот почему проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью, которую играет семья и семейные традиции в развитии и формировании социально-нравственной культуры ребенка. С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка появилась идея: создать проект «Семейный калейдоскоп».

Не все дети знают о своей семье, кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает свою родословную, уходят в прошлое

семейные праздники и традиции. Поэтому, мы должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому. Родители дошкольников смогут почувствовать себя полноправными участниками педагогического процесса. И самое главное проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно.

**Ожидаемые результаты:** воспитание чувства гордости за свою семью и любви к её членам, знать историю своей семьи, семейные традиции и праздники, повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

**Интеграция областей:** «Окружающий мир» («Мой дом, моя семья, «Профессии моих родителей»); «Конструирование» (Дом моей мечты, Дачный домик»); «Чтение художественной литературы»; «Художественное творчество» (поделки к праздникам 8 Марта, Пасхе, 9 мая); «Развитие речи» (Познавательные беседы: «Разговор о бабушке», «На меня в обиду мама», «Как порадовать родных», «Семейные традиции», «Я и моя семья», «Моя семья и родственники»; «Творческое рассказывание детей» («Мои близкие», «Выходной день в моей семье», «Встречаем гостей всей семьей», «Мамино сердце», «Наши любимые питомцы», «Наше путешествие», «Мир семейных увлечений», «Как я помогаю дома», Разучивание пословиц о доме, близких).

#### **Игровая деятельность.**

**Дидактические игры:** «Наша дружная семья», «Кому что нужно», «Кто как растёт», «Собери портрет», «У кого какое настроение? », «Помогаем маме (папе) », «Подбери ласковые слова», «Дом в котором я живу», «Верно-неверно», «Кто старше» «Кто я? » «Сколько нас? » «Вежливые слова» «Правила доброты» «Как быть? »

**Сюжетно-ролевые игры:** «Семья», «Магазин», «Больница», «Большая стирка», «День рождения», «Гости» и др. ;

**Игры-драматизации** по произведениям: «Репка», «Зимовье зверей», «Волк и семеро козлят», «Под грибом», «Красная шапочка» «Гуси-лебеди» и пр.

## **Работа с родителями.**

1. «Рекомендации для заботливых родителей», «Азбука родительской любви».
2. Родительские собрания и праздники.
3. Оформление родительского уголка («Мама - солнышко моё», «Этих дней не смолкнет слава»), «Семейный калейдоскоп».
4. Совместная творческая деятельность (изготовление поделок).
5. Оформление альбомов «Семейные традиции».

## **Этапы реализации проекта «Семейный калейдоскоп».**

### *Подготовительно-проектировочный этап:*

- Определение темы, цели, задач, содержания проекта, прогнозирование результатов, определение содержания деятельности всех участников проекта.
- Довести до участников проекта важность данной проблемы, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта,
- Составить схему реализации проекта через разные виды деятельности.
- Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстративный материал по данной теме.
- Подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой, театральной деятельности.
- Подбор литературных произведений, пословиц, поговорок, стихотворений о семье.

### *Практический этап.*

Цель этапа: знакомство детей, родителей с народными и семейными праздниками через разные формы работы.

1. Встречи с родителями.
2. Беседы с детьми.
3. Открытые занятия.
4. Продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка.
5. Чтение художественной литературы.
6. Игры с детьми: сюжетно-ролевые, игры - драматизации, развивающие.

### *Обобщающе-результативный этап.*

Цель этапа: использование традиционных форм, поиск новых наиболее эффективных.

Выставка детских рисунков «Моя семья», поделок к праздникам, альбомов «Семейные традиции», «Профессии».

Презентация лэпбука «Семейный калейдоскоп».

Подведение итогов.

Презентация проекта: представление на педагогическом совете.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки, что позволяет ему успешно адаптироваться к условиям современного мира.

Используемая литература:

1. Зверева О. Х., Кротова Т. В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: - М. : Т. Ц. Сфера, 2005.
2. Свирская Л., «Работа с семьей: необязательные инструкции»: -М. : Линка-Пресс, 2007.
3. Козлова А. В., Дешулина Р. П. «Работа с семьей»: - М. : Т. У. Сфера, 2004.
4. Колентьева О., Калемуллина С., «Праздники в детском саду»: -М. : Просвещение, 2001.
5. Ривина Е. К. «Знакомим дошкольников с семьёй и родословной».
6. Петрова В. И., Стульник Т. Д. «Нравственное воспитание в детском саду».

## «Семейные традиции»



Семья Горбуновых  
Традиция всей  
семьей поздравлять  
ветеранов с  
Великой Победой!

Семья Боевых  
Традиция  
приобщать детей к  
русской национальной  
культуре.



Семья Кроионовых  
Традиция посещать  
храм всей семьей.

Семья Поляковых  
Традиция хранить  
семейные обычаи и  
передавать их из  
поколения в поколение.

## «Совместное творчество»



Полякова Милана



Попова Полина





## «Игровая деятельность»



## Конструирование «Дом моей мечты»





*«Дидактические игры»*



*«Сюжетно-ролевые игры»*



*«Настольный театр»*