

**ВИКТОРИНА**  
**НА ТЕМУ: «ДЕНЬ ЗЕМЛИ»**  
в коррекционной средне-старшей группе  
**(с родителями)**

**Подготовила:**

Прозорова Т.В.

**Провели:**

Воспитатели 6 гр.

Прозорова Т.В. и

Павлова Г.В.

Москва. Апрель, 2017г.

**ЦЕЛЬ:** повышение экологической культуры обучающихся, формирование устойчивых навыков экологически ответственного поведения

**ЗАДАЧИ:**

- закреплять знания детей об обитателях леса: птицах, животных, цветах;
- закреплять знания детей о растениях, растущих на клумбах детского сада;
- продолжать учить детей бережному отношению к природе, знать правила поведения в лесу;
- продолжать развивать умение детей выражать свои мысли и впечатления;
- воспитывать любовь к природе. Побуждать к бережному отношению к лесу, его обитателям.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Проведение занятий в группе и на прогулке по ознакомлению детей с обитателями леса. Чтение литературы, заучивание пословиц, стихов о весне и охране природы. Рекомендации для родителей о прогулках по лесу. Экскурсии в парк.

**НАГЛЯДНЫЙ МАТЕРИАЛ:**

Большие иллюстрации материала по бережному отношению к природе. Карточки с изображением перелетных и неперелетных птиц. Аудиозаписи голос птиц.

### I часть:

Ведущий начинает викторину с приветствия и чтения стихотворения А.Плещеева «Уж тает снег...»

Уж тает снег, бегут ручьи,  
В окно повеяло весною...  
Засвищут скоро соловьи  
И лес оденется листвою! Чиста небесная лазурь,  
Теплей и ярче солнце стало,  
Пора метелей злых и бурь  
Опять надолго миновала.

После прочтения стихотворения ведущий задает вопрос, о каком времени года идет речь? – Да, это говорится о красавице весне. Каждое время года по-своему неповторимо и прекрасно. У весны есть тоже свое своеобразие и неповторимость. И сегодня, ребята, мы с вами будем говорить о весне, вспоминать ее приметы, читать стихи, отгадывать голоса птиц и говорить о бережном отношении к природе весной.

- Наступила весна. А какая она? (*Теплая, светлая, радостная, звонкая, добрая, солнечная, зеленая, ласковая*)

- Какие чудеса происходят весной? (*Снег превращается в воду, появляются первоцветы – подснежники, лопаются почки, и появляются маленькие листочки, земля позеленела от пробивающейся травки и т.д.*)

Ведущий: - Ребята! Я рада, что вы пожаловали к нам в гости, в наш весенний лес! Лес – это большой и настоящий друг. А еще это дом для зверей и птиц.

### II часть:

А, чтобы было интереснее, у нас с вами будет 2 команды: «Первоцветы» и «Ручеек».

*Звучит музыкальный фон - пение птиц.*

Слышите, как чудесно поют птицы? Ребята, а много птиц вы знаете?

*Первый тур нашей викторины будет посвящен птицам.*

Вопрос к команде «Первоцветы»:

- Внимательно прослушайте запись пения птицы и скажите ее название.

Вопрос команде «Ручеек»:

- Выбрать из набора карточек с изображением птиц – перелетных.

*Второй тур посвящен цветам.*

Вопрос команде «Первоцветы»:

- Выбрать первоцветы из весенних цветов (всего цветов 5).

Вопрос команде «Ручеек»:

- Отобрать из всех предложенных карточек с цветами только весенние.

*Третий* тур будет у нас литературным:

Команду «Первоцветы» мы попросим прочитать стихотворения о весне (два),

А команду «Ручеек» назвать весенние приметы (4-5 примет)

Длинные сосульки - к долгой весне.

Марток одевай сто порток.

Апрель с водой, а май с травой.

Теплый апрель, мокрый май - значит будет урожай.

Ай, ай, месяц май: теплый, а голодный!

Дождь в мае - жди урожая.

### МУЗЫКАЛЬНАЯ ПАУЗА « Весна красна идет...»

В *четвертом* туре мы будем отгадывать весенние загадки:

**Загадки** команде «Первоцветы»:

Черный, проворный.

Кричит: «Кракк»,

Червякам враг.

(грач)

Шли плотнички без топоров,

Срубили избу без углов.

(муравьи)

Летит – говорит,

А сядет – молчит.

(жук)

Птичка – невеличка,

А поет – лес дрожит.

(соловей)

**Загадки** команде «Ручеек»:

Молод конь, за морем бывает,

Спереди шильце, сзади вильце,  
На груди – белое полотенце.  
(ласточка)

Шорохом неслышным лепестков  
Жемчуг белоснежный распустился,  
Свежим нежным крохотным цветком  
Из-под снега к солнцу устремился.  
(Подснежник)

Шевелились у цветка все четыре лепестка.  
Я поймать его хотел – он вспорхнул и улетел  
(бабочка).

Голубой аэропланчик сел на белый одуванчик.  
(стрекоза)

### *Блиц-турнир!*

Команде «Ручеек»:

1. Какая хищная птица гнездится в скалах или на высоких деревьях? (орел)
2. Кто селится на крышах домов и по преданию приносит счастье? (аист)
3. Кто подражает человеческой речи? (попугай, скворец)

Команде «Первоцветы»:

1. У какой птицы очень длинная шея и длинные ноги? (журавль)
2. Какая птица весь день стучит клювом по дереву? (дятел)
3. Кто подбрасывает своих птенцов в чужие гнезда? (кукушка)

И, наконец, *последний* тур нашей викторины. Обеим командам будут представлены по четыре картинки и вам нужно будет нужно отобрать лишнюю и объяснить почему.

В первом варианте лишний заяц в белой шубке (меняет на серую), во втором варианте – серая белка (меняет шубку на рыжую).

### III часть:

Ребята, и в заключении мы поговорим о бережном отношении к природе. В «Красной книге записано: «Не истреби, не сорви, не затопчи». Эти слова звучат, словно наказ людям: «Сбереги, дай вырасти – и ты станешь богаче не только лесами, лугами, но и душой». Вы должны знать правила поведения в лесу, чтобы не причинить вреда его обитателям. Что это за правила? (*деревья не ломать, тишину не нарушать, следить чтобы не было пожара, цветы не вытаптывать*). **Беседа по плакатам об охране леса.**

И в заключении мы проведем подвижную игру «Ручеек» и пригласим поучаствовать в ней наших.

P.S: Деятельность детей представлена в презентации.