



# **«Формирование представлений о количественных отношениях и счёте у детей с тяжёлыми нарушениями речи посредством дидактических игр»**



**Павлова Ксения Леонидовна,**  
воспитатель

Образование: высшее, Башкирский  
государственный университет, 2013 год.

Стаж работы в МАДОУ д/с «Алёнка»: 4 года 2 мес.

# АКТУАЛЬНОСТЬ



**Дети с ТНР,  
индивидуальные  
особенности**



**Индивидуализация  
дошкольного  
образования**

**Формирование  
познавательных интересов  
и познавательных действий  
ребенка в различных видах  
детской деятельности**

**Использование дидактических игр, как средства повышения эффективности  
усвоения детьми представлений о количестве и счете.**

**В отечественной педагогике вопросами формирования у детей количественных представлений занимались**



Т.И. Ерофеева



Л.Г. Петерсон



А.М. Леушина

Цель: сформировать представления о количестве и счёте у детей 4-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи

### Задачи:

- Развить навык количественного и порядкового счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10.
- Сформировать навык называния чисел (соседнего, последующего, предыдущего).
- Научить увеличивать и уменьшать число на 1, раскладывать число на два меньших.
- Повышение педагогической грамотности родителей и вовлечение их в целенаправленный процесс формирования у детей представлений о количестве и счёте.



# Методы и приемы, используемые в работе по формированию представлений о количественных отношениях и счёте

## НАГЛЯДНЫЕ

Игра-драматизация  
Использование дидактического материала



## СЛОВЕСНЫЕ

Художественное слово  
Объяснение  
Беседа  
Пояснение  
Инструкция по выполнению самостоятельных заданий



## ПРАКТИЧЕСКИЕ

Повторение  
Упражнение  
Продуктивная деятельность



## Предполагаемый результат:

- Дети владеют навыком количественного и порядкового счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10.
- Владеют навыком называния чисел (соседнего, последующего, предыдущего).
- Умеют увеличивать и уменьшать каждое число на 1, раскладывать число на два меньших.
- Родители вовлечены в образовательный процесс, используют приемы формирования у детей навыков счета; сформировано умение использовать математические понятия в повседневной жизни и активно участвовать при создании и использовании математических игр.

**Новизна:**

выстроена система дидактических игр для формирования представлений о количественных отношениях и счёте у детей с тяжёлыми нарушениями речи.



# План работы по формированию количественных представлений

и предста

с тяжё

Месяц	Дидактическая игра	
Декабрь	Игра «Цифра 4 в движениях» Игра «Прыгни, не ошибись»	
Январь	Игра «Это фокус Пятёрка» Игра «Встань первым» Игра «Попали в корзину» Игра «Зима в Простоквашино»	
Февраль	Игра «Какой шаг не стало?» Игра «Что изменилось?» Игра «Которой игрушки не стало» Игра «К нам гости пришли».	
Март	Игра «Дети идут праздники». Дидактическая и «Не ошибись!».	
Апрель	Игра «Сосчитай правильно». Игра «Найди пару» Игра «Сосчитай игрушки». Игра "Собери ягоды"	
Май	Диагностика дете	

## План работы по формированию количественных представлений

Месяц	Диаг	
Декабрь	Д/и «Б	
Январь	Д/и «Б	
Февраль	Д/и «Б	
Март	Д/и «Б	
Апрель	Д/и «Б	
Май	Д/и «Б	

**План работы с родителями по формированию количественных представлений и представлений о счёте у детей 4-5 лет с тяжёлыми нарушениями речи**

с тяжёлыми нарушениями речи

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	Родительское собрание «Возрастные особенности детей 4-5 лет». Сообщение «Учимся считать».	Познакомить родителей с результатами диагностики
Октябрь	Подготовить брошюру «Что должен знать и уметь ваш ребёнок в 5 лет».	Оказывать помощь
Ноябрь	Консультация «Знакомство со счётом и цифрами. Математические дидактические задачи»	Закрепить знания
Декабрь	Консультация «Обучение счёту»	Закрепить знания
Январь	Подготовить статью «Простые способы обучения ребёнка счёту» <a href="http://agushkin.ru/razvitiye/kak-nauchit-rebenka-schitat.html">http://agushkin.ru/razvitiye/kak-nauchit-rebenka-schitat.html</a>	Дать представление о развитии
Февраль	Участие в конкурсе «Математика под рукой» (изготовление дидактических игр по математике из подручных материалов)	Обмен опытом
Март	Консультация «Обучение счёту и основам математики»	Развитие процесса
Апрель	Предложить книгу для прочтения Александра Николаева. «Как научить ребёнка считать».	Познакомить с математикой
Май	Консультация «Весёлый счёт»	Дать представление о счёте
Май	Беседа «Чему мы научились»	Знакомство с математикой

**План работы с родителями по формированию количественных представлений и представлений о счёте у детей 5-6 лет с тяжёлыми нарушениями речи**

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	Сообщение на родительском собрании «Начало пути. Что ждёт впереди?»	Познакомить с математикой
Октябрь	Консультация «Математика – занимательная игра»	Закрепить знания
Ноябрь	«День открытых дверей». Презентация родителям математического уголка	Закрепить знания
Декабрь	Оформление папки – передвижки «Учимся считать»	Закрепить знания
Январь	Фотовыставка «Изучаем математику в детском саду».	Закрепить знания
Февраль	Участие родителей в фотовыставке «Изучаем математику дома»	Закрепить знания
Март	Предложить дома посетить сайт с интерактивными играми <a href="http://www.teremoc.ru/game/obuchalki.htm">http://www.teremoc.ru/game/obuchalki.htm</a>	Закрепить знания
Апрель	Консультация «Математические игры по дороге домой»	Закрепить знания
Май	Беседа «Наши успехи»	Закрепить знания

**План работы с родителями по формированию количественных представлений и представлений о счёте у детей 6-7 лет с тяжёлыми нарушениями речи**

Месяц	Тема	Цель
Сентябрь	Сообщение на родительском собрании «Числа и цифры – спутники жизни». Индивидуальные беседы по итогам диагностики	Показать значимость влияния интеллектуального развития на развитие счётной деятельности ребёнка. Знакомство родителей с результатами диагностики по формированию количественных представлений и представлений о счёте на начало учебного года
Октябрь	«Консультация для родителей по формированию элементарных математических представлений детей шестилетнего возраста»	Показать значимость формирования элементарных математических представлений в жизни дошкольника, важность в последовательной и систематической работе по развитию математических способностей.
Ноябрь	Предложить статью для ознакомления <a href="http://mdou231.edu.var.ru/konsultatsii_spetsialistov/konsultatsii_uchitelva_minus_defekologa/kak_pomoch_rebenku_zapomnit_grafi_chisla_59.html">http://mdou231.edu.var.ru/konsultatsii_spetsialistov/konsultatsii_uchitelva_minus_defekologa/kak_pomoch_rebenku_zapomnit_grafi_chisla_59.html</a>	Повысить уровень компетенции родителей в области математики, по ознакомлению с количеством и счётом в частности.
Декабрь	Оформление папки – передвижки «Готовность ребёнка к школе. Счёт прямой и обратный в пределах 10».	Оказать родителям помощь в обучении ребёнка навыкам счёта в прямом и обратном порядке в пределах 10
Январь	Консультация «Как правильно считать» (порядковый счёт)	Продолжать знакомить родителей с математическими понятиями.
Февраль	Индивидуальная работа с родителями, показ и объяснение как можно развивать математические способности дома, используя подручный материал.	Помочь понять родителям важность в постоянном закреплении знаний: знания, полученные в детском саду он должен проверить и закрепить дома и на оборот.
Март	Предложить дома посетить сайт с интерактивными играми <a href="http://www.teremoc.ru/game/obuchalki.htm">http://www.teremoc.ru/game/obuchalki.htm</a> для обучения и закрепления навыков счёта у детей	Познакомить родителей с занимательной формой обучения ребёнка счётной деятельности
Апрель	Беседа «Прислушайтесь к ребёнку»	Формирования навыков быстрого принятия педагогического верного решения; умение вовремя увидеть и исправить ошибку по счёту у детей
Май	Индивидуальная беседа «Математика в школе. Готовы ли?»	Знакомство с результатами диагностики в индивидуальных беседах с последующими рекомендациями по работе с детьми на летний период



плохое видео. Весёлая песенка про цифры.  
Учимся считать до десяти



Развивающие мультфильмы Совы -  
Арифметика Малышка. Цифра 1



Развивающие мультфильмы Совы -  
Арифметика Малышка. Цифра 2



Развивающие мультфильмы Совы -  
Арифметика Малышка. Цифра 3



Развивающие мультфильмы Совы -  
Арифметика Малышка. Цифра 4



Развивающие мультфильмы Совы -  
Арифметика Малышка. Цифра 5



Считалочка - Учимся считать от 1 до 10 с  
песенкой



Уроки Тетушки Совы - Арифметика  
Малышка. Учим Цифры от 1 до 10



ВЕСЁЛЫЙ СЧЁТ



49c9456de0d9593e9783ccc1cea1c99e

ВЕСЁЛЫЙ СЧЁТ



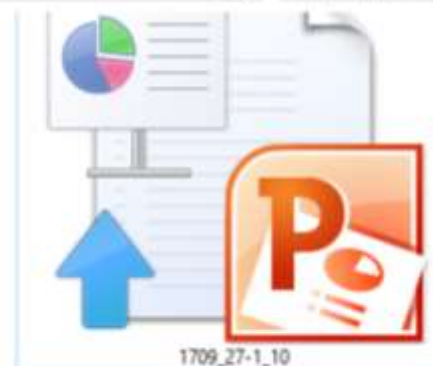
-abe-didakticeskaya-prezentaciya-ves



882\_Ga\_



883\_cGh



1709\_27-1\_10



cq-3mGmxStrzYfSoAabm8w



jhzecNpGzCjZUYx2tZNb7w

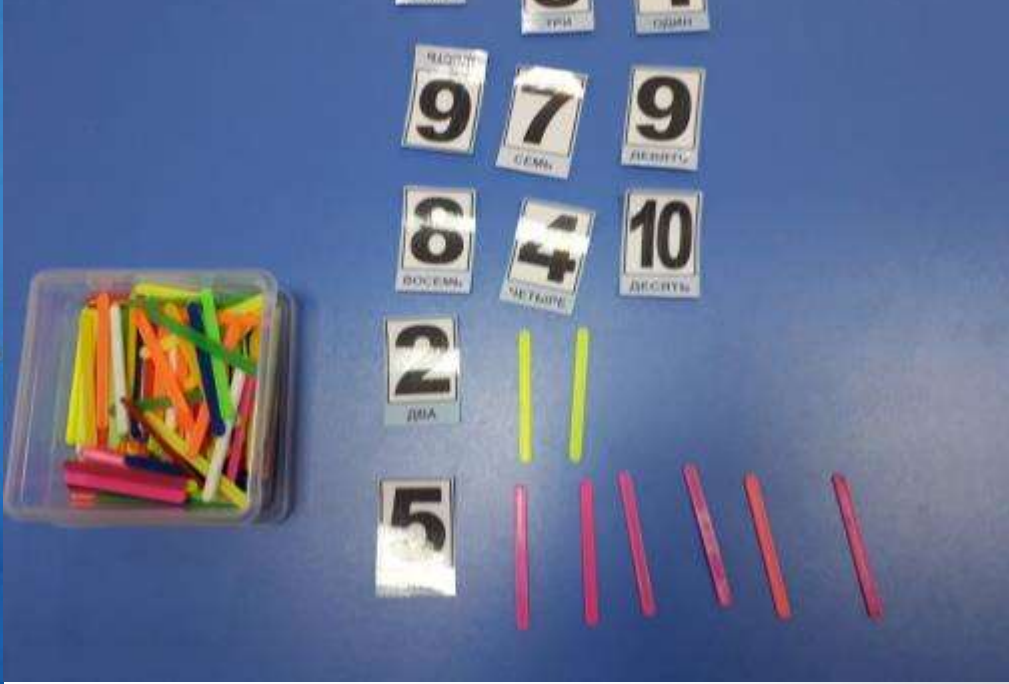


QT7tk5sUYte9z14o8pBd-A



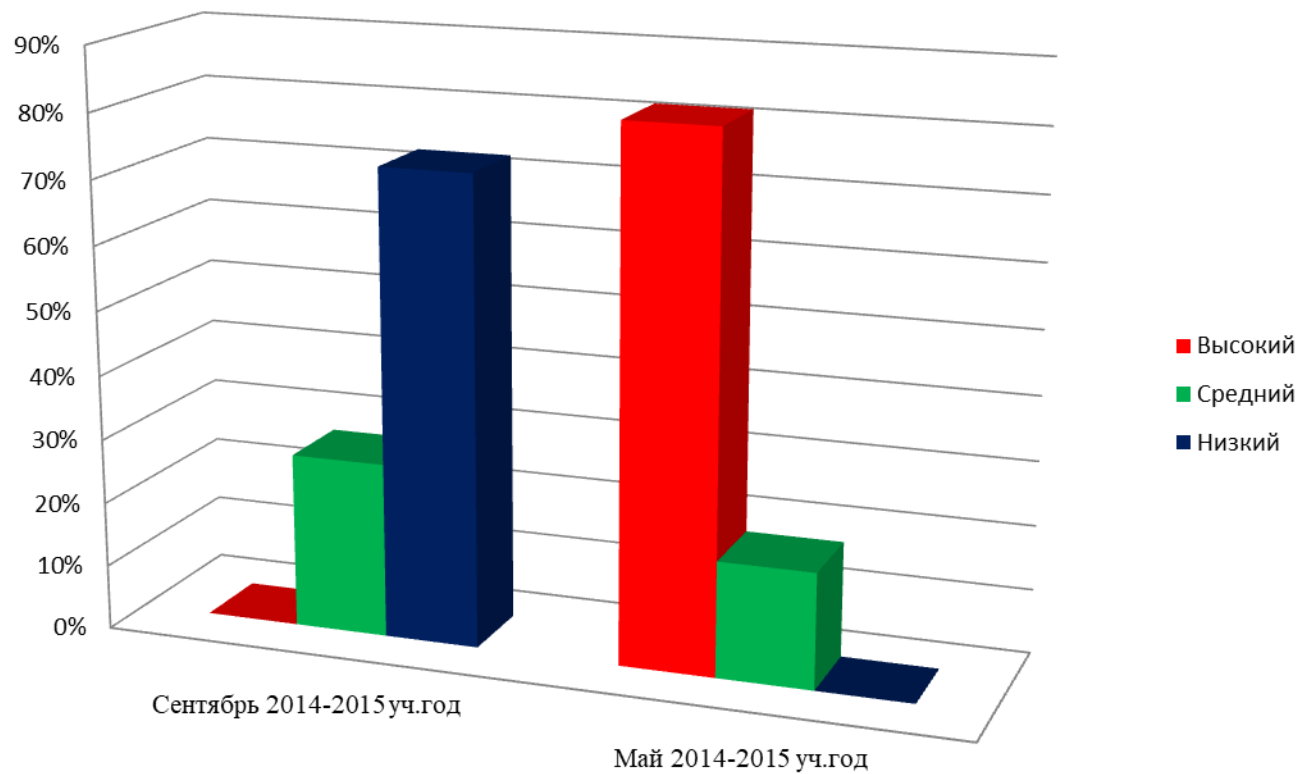




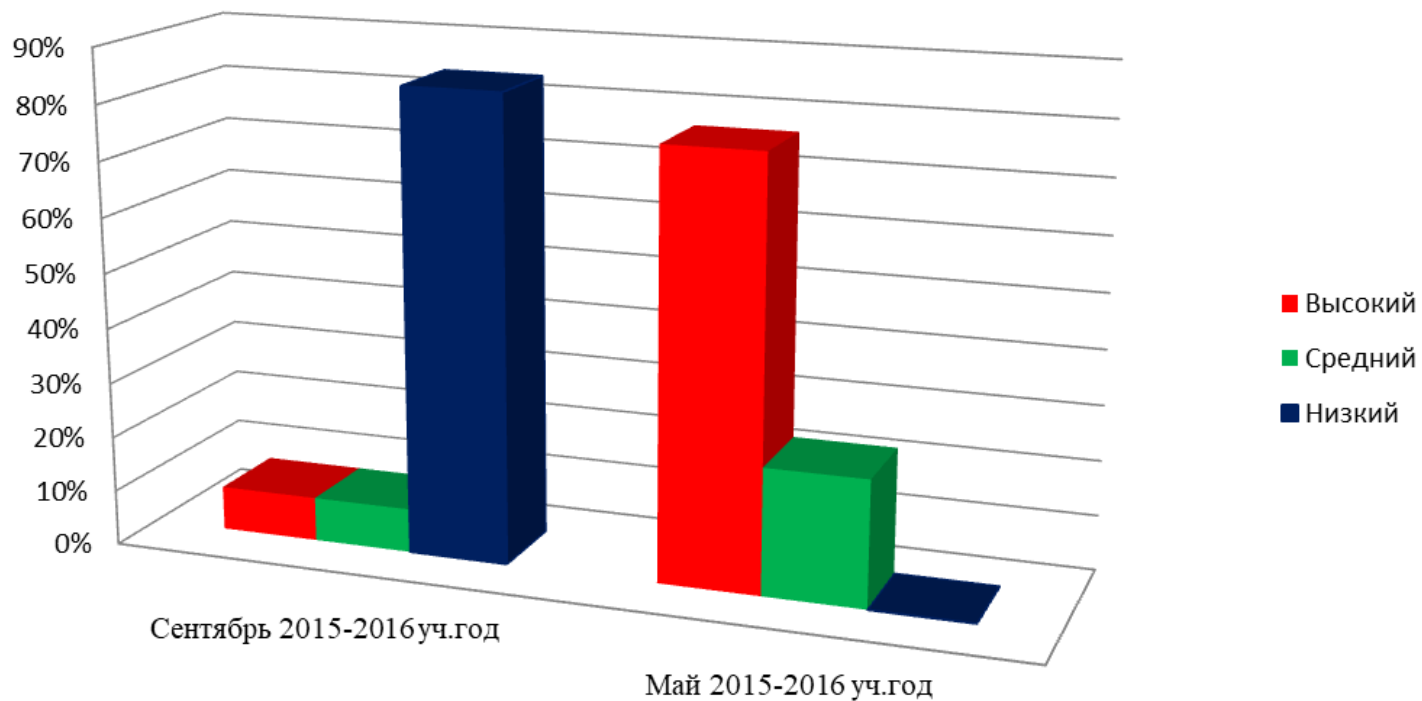




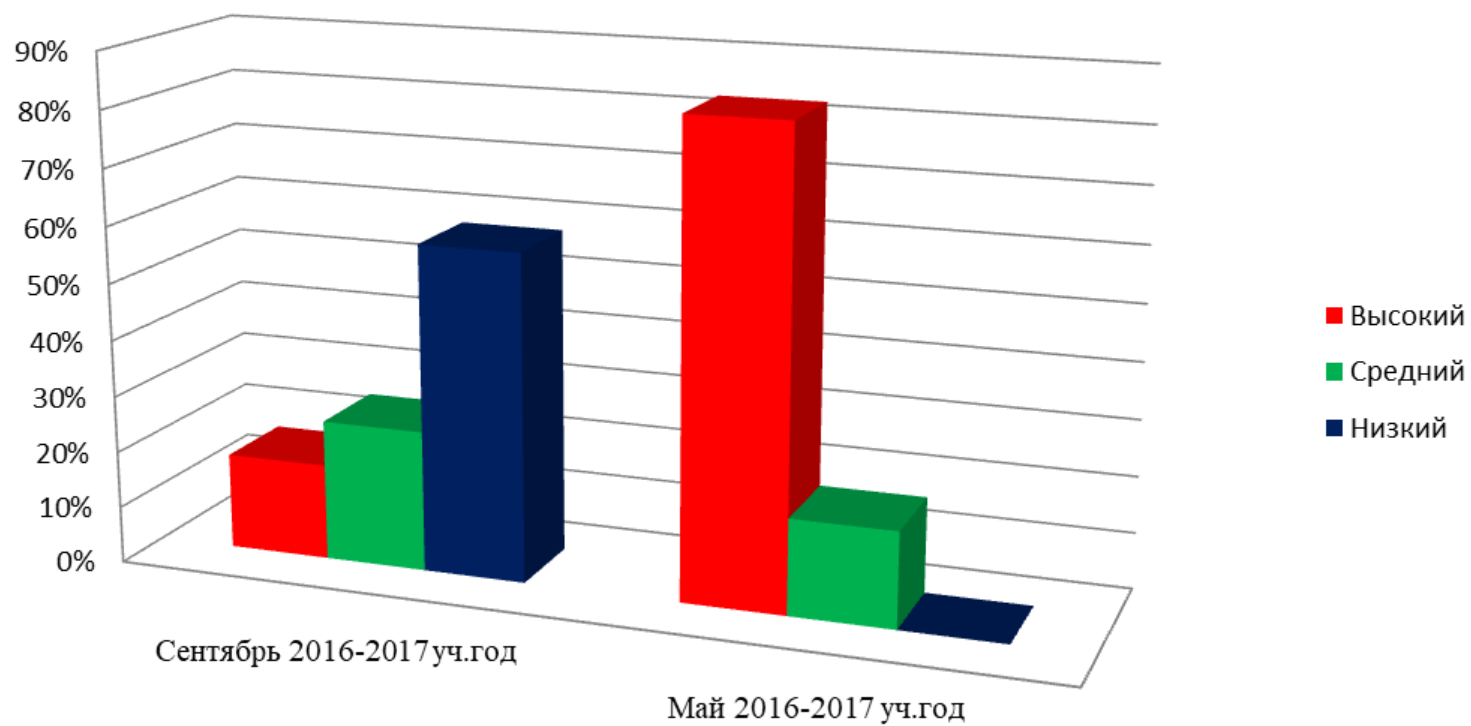
## Средняя группа



## Старшая группа



## Подготовительная группа



**Спасибо  
за  
внимание**

