

## **КВЕСТ – ИГРА по математике для учащихся 8-х классов**

**Цель мероприятия:** повысить интерес к предмету, развивать у детей познавательную активность, актёрские способности, расширять кругозор, формировать положительное эмоциональное отношение к процессу познания, повысить мотивацию обучения, качество усвоения знаний по изучаемому предмету; развивать творческий потенциал школьников; формировать общеучебные умения овладения стратегией усвоения учебного материала.

**Форма:** Квест – один из основных жанров игр, требующих от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету.

### **Ход мероприятия**

Мероприятие состоит из пяти этапов. В ходе игры, выполняя задания, учащиеся получают следующее задание, перемещаясь к цели, жюри встречают участников в конечном пункте. Выигрывает тот, кто доберётся быстрее.

Открытие игры начинается в определенном кабинете.

**Вступительная часть:** Уважаемые участники! Сегодня вы - группа туристов, которая случайно оказалась в волшебном мире «Знаника», королева которого является Математика. Вернуться домой вы сможете пройдя различные испытания, получая подсказки, куда двигаться дальше используя свой ум и сплочённостью. Для успешного продвижения по маршруту Вам понадобятся знания по математике. Каждая команда будет двигаться по определенному маршруту. Замками названы кабинеты нашей школы. На каждой точке команде будут предложены задания различного характера. А маршрут следующий:

И так... Мир «Знаника», Страна Вычисляндия. В ней проживают два мудрых народа:

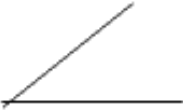
И кто они, вы узнаете, пройдя обряд обретения своей сущности.


## Задание 1 (В начальном выбранном кабинете)

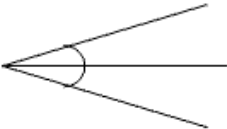
«Заполни кроссворд и познай свою сущность»

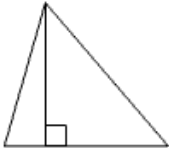
*Вписать названия геометрических фигур сверху вниз по порядку.*

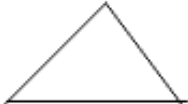
Команда 1


1.  


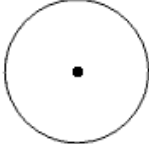
2.  



5.  



6.  


3.  


4.  


7.  


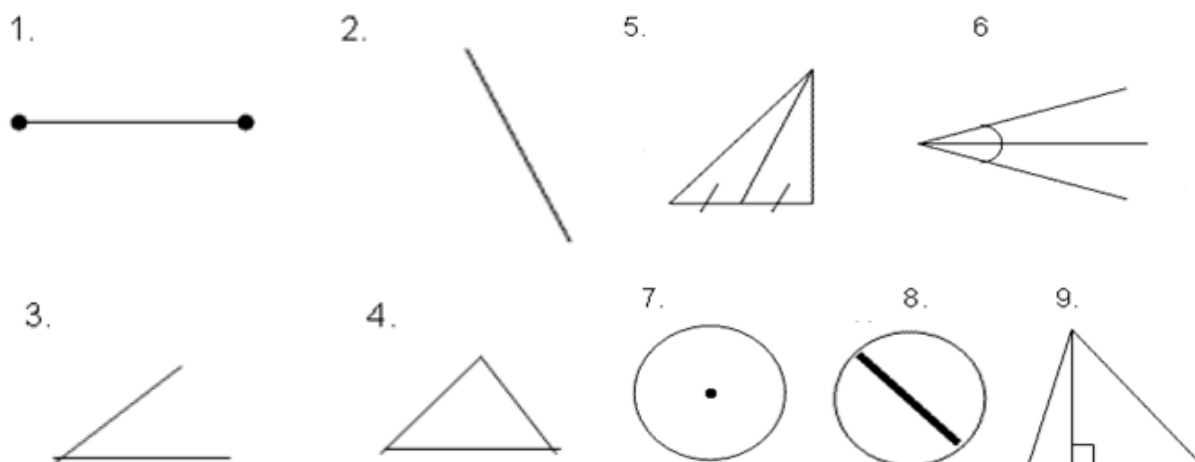
8.  


9.  


		3		5	6		8	9
	2	Т	4	Б	В		М	
	О	Е	Д	И	Ы	7	Е	П
1	Т	У	И	С	С	О	Д	Р
У	Р	Г	А	С	О	К	Д	Р
Г	Е	О	М	Е	Т	Р	И	Я
О	З	Л	Е	К	А	У	А	М
Л	О	Ь	Т	Т		Ж	Н	А
	К	Н	Р	Р		Н	А	Я
		И		И		О		
		К		С		С		
				А		Т		
						Ь		

## Команда 2



1									
о									
т									
р									
е	2		4						
з	п	3	т						
о	р	у	р			7	8		
к	я	г	е	5		о	д		
	м	о	у	м	6	к	и		
	а	л	г	е	б	р	а	9	
	я		о	д	и	у	м	в	
			л	и	с	ж	е	ы	
			ь	а	с	н	т	с	
			н	н	е	о	р	о	
			и	а	к	с		т	
			к		т	т		а	
					р	ь			
					и				
					с				
					а				

### Согласно ключевым словам

Команда 1- ГЕОМЕТРЫ, Команда 2- АЛГЕМЕТРЫ.

Жили оба народа в согласии и процветании, но поселилась в душах великих народов мечта определить кто все таки главнее и решили они выяснить это в честной борьбе, состязании умов. Отобрали лучших своих представителей и преступили к следующему испытанию.

## Задание 2 (Тот же начальный кабинет)

Выберите правильный ответ, и вы узнаете, куда двигаться дальше:

Разгадайте анаграммы, это вам подскажет, где искать следующее задание.

### Команда 1

“ИКАРОДОТАН” – координата

“АПРЦЕТЯИ” - трапеция

“БОРМ”- ромб

“РРАТСОТНРПИ” - транспорт

Ребята следуют в Замок «АЗЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ»

### Команда 2

“ДВАКТАР” - квадрат

“ЯМАПРЯ” - прямая

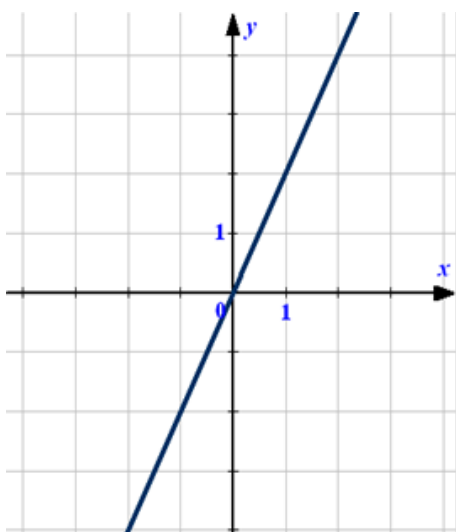
“УИЦКЛЬР”- циркуль

“РРАТСОТНРПИ” - транспорт

Ребята следуют в Замок «ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЫ»

## Задание 3 (В других кабинетах, Замок «АЗЫ ВЫЧИСЛЕНИЙ» и Замок «ДВОИЧНОЙ СИСТЕМЫ»)

### Команда 1 и 2



Задайте формулой функцию, график которой изображен на рисунке.

А)  $y = 0,5x$  – Замок «ЗДОРОВЬЯ И СПОРТА»

Б)  $y = 2x$  – Замок «РУКОДЕЛИЯ»

В)  $y = x$  – Замок «УПРАВЛЕНИЯ И ПОРЯДКА»

Г)  $y = x+2$  – Замок «АЗЫ ЧТЕНИЯ И НАПИСАНИЯ»

#### Задание 4 (Замок «РУКОДЕЛИЯ»)

Выполнив вычисление, вы узнаете конечный пункт назначения.

##### Команда 1

$$\begin{aligned} \text{🌺} + \text{🌺} + \text{🌺} &= 60 \\ \text{🌺} + \text{🌸} + \text{🌸} &= 30 \\ \text{🌸} - \text{🌻} &= 3 \\ \text{🌺} + \text{🌺} - \text{🌸} - \text{🌸} &= ? \end{aligned}$$

##### Команда 2

$$\begin{aligned} \text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} &= 30 \\ \text{🍏} + \text{🍌} + \text{🍌} &= 18 \\ \text{🍌} - \text{🥥} &= 2 \\ \text{🥥} + \text{🍏} + \text{🍏} + \text{🍏} &= ?? \end{aligned}$$

Верно, это Замок «ЕЁ ВЕЛИЧЕСТВО МАТЕМАТИКИ»

Подведение итогов, награждение, рефлексия.