

**Конспект занятия по развитию речи в средней
группе «Братья звуки-[Р] и [РЬ]»**

Подготовила и провела:

Симонова Виктория Юрьевна

2016 г.

Цель: Упражнять детей в чётком и правильном произнесении **звука Р** (изолированно, в чистоговорках, в словах)

Задачи:

1. Продолжать упражнять детей в различении слов, начинающихся со **звука Р**, ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.
2. Совершенствовать интонационную выразительность **речи**.
3. **Развивать фонематический слух**, подвижность языка.
4. Воспитывать усидчивость, внимание.

Предварительная работа: дидактические игры «Найди предмет», «Назови всё, что видишь», разучивание скороговорок и чистоговорок, артикуляционная гимнастика.

Материал: Мягкая игрушка – тигрёнок, Каркуша, мяч резиновый, лист бумаги (красного цвета), рукавичка.

Методы: игра, беседа, вопросы детям, рассматривание игрушек, дидактические игры, заучивание скороговорок.

Ход занятия

Деятельность воспитателя Деятельность детей

Ребята, а давайте вспомним, какой **звук похож на рычание?**

Посмотрите, кто пришел к нам в гости?

Правильно, ребята, - это тигрёнок.



А как рычит тигрёнок? (Маша А., Ярослав К.)

Давайте произнесём этот **звук вместе**.

Ребята, попытаемся определить, где находится кончик языка при произнесении **звука Р** (за верхними зубами) и что происходит с языком (струи воздуха заставляет язык дрожать)

Звукоподражаний и слов, в которых есть **звук Р** очень много и я предлагаю проговорить некоторые из них: кар-р-р, крак-крак, кряк-кряк, гру-гру, тпру-тпру.

Ребята, скажите, а где мы купаемся летом?

Река, море

А какие цветы со **звук Р** вы знаете?

Ромашка, роза

А что это такое? *(показываю рукавичку)*

А из какого материала сделан мяч, какой он?

Ребята, а какого цвета листок я вам показываю?



Физкультминутка.

«Часы»

Тик-так, тик-так —

Все часы идут вот так:

Тик-так. *(Наклоните голов то к одному, то к другому плечу)*

Смотри скорей, который час:

Тик-так, тик-так, тик-так. *(Раскачивайтесь в такт маятника)*

Налево — раз, направо — раз,

Мы тоже можем так. (Ноги вместе, руки на поясе. На счет «раз» голову наклоните к правому плечу, потом — к левому, как часики)

Тик-так, тик-так.

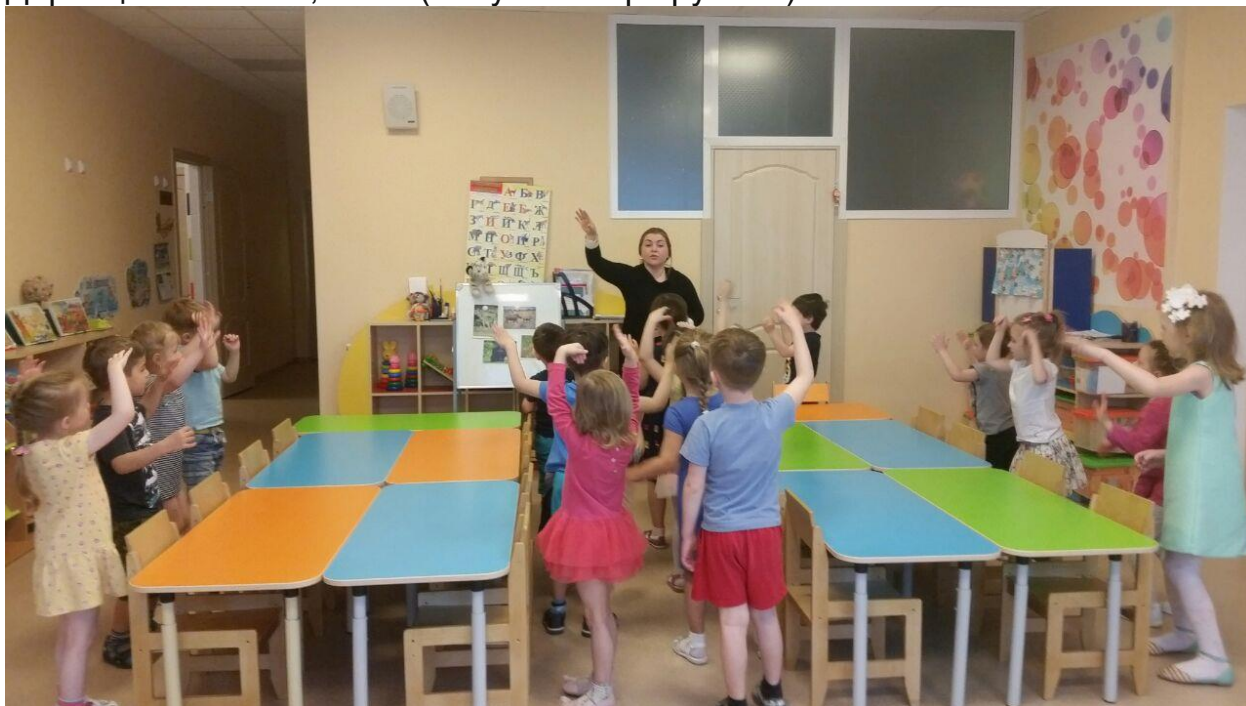
«Деревцо»

Ветер дует нам в лицо (Машут руками на лицо)

Закачалось деревцо (Качаются из стороны в сторону)

Ветер тише, тише, тише (Приседая, машут руками вверх-вниз)

Деревцо все выше, выше (Тянутся вверх руками)



Молодцы!

Ребята, а сейчас помогите мне, пожалуйста, прочитать скороговорку «Ворона». По моему знаку вы будете четко проговаривать кар-р-р, а я буду называть слово.

Кар-ета, кар-тошка, кар-ман, кар-тон, кар-авай, кар-амель, кар-апуз, кар-андаш, кар-тина.

Хорошо, ребята, молодцы. Сюрпризный момент: прилет в группу вороны Каркушы.

Каркуша интересуется, вы действительно самые умные и внимательные дети? Чтобы она не сомневалась, мы разгадаем все загадки, которые для нас приготовил Тигренок. (загадывание загадок о животных тропических стран).



1. Он огромный и усатый,
И к тому же полосатый.
Если встретишь, не до игр,
Потому, что это-....(тигр)
2. Он ходит, голову задрал,
Не потому, что гордый нрав,
Не потому, что важный граф,
А потому, что он...(жираф)
3. По реке плывет бревно,
Ох и злущее оно!
Тем, кто в речку угодил,
Нос откусит...(крокодил)
4. В сумке не пакеты и не булки-
А я у мамы в сумке на прогулке....(кенгуру)
5. Когда он в клетке, то приятен,
На шкуре много черных пятен.
Он хищный зверь, хотя немножко,

Как лев и тигр, похож на кошку.(леопард)

А сейчас давайте поиграем в игру «*Не ошибись*». Я буду произносить слова, а вы, услышав слово, начинающееся со **звука Р**, будете хлопать в ладоши.

Ромашка, утро, дерево, работа, радость, стол, шапка, рюкзак, розетка, радио, рука, кровать.

Ребята, послушайте отрывок из стихотворения С. Маршака «*Про всё на свете*»:

Роет землю сеРый кРот – РазоРяет огоРод.

Скажите, в каких словах вы слышали **звук Р**?

А сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать.

Палочки волшебные в руки я беру.

Ими нарисую я маму и сестру.

Домик, речку и грибочки,

Солнце, небо и цветочки.

Нравятся мне палочки, палочки такие,

Сверху деревянные, а внутри цветные.(Цветные карандаши)



Молодцы, ребята. Сегодня мы с вами закрепили **звук Р и РЬ**,; узнали ещё больше слов со **звуком Р и РЬ** и научили этому тигрёнка. А сейчас нашему тигрёнку пора домой в джунгли. Р-р-р-р.....

Каркуше, очень понравилось наше занятие и как вы, ребята, отвечали на вопросы, выполняли задания, на память дарим вам-цветные карандаши. Занятие окончено! До свидания!

