

Министерство образования и науки Российской Федерации федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»

Кафедра математики и методики её преподавания

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
ПО МЕТОДИКЕ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ
«РАЗРАБОТКА КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ»

студентки 3 курса 361 группы
направления 44.03.01 – Педагогическое образование (профиль – математическое образование) механико-
математического факультета
Абиловой Сайды Ерлановны
Преподаватель: Лебедева Светлана Владимировна

Саратов 2017

Интеллектуально–познавательная игра по математике «Путешествие по Тридевятому царству»

Цель: развитие познавательной активности, эффективного внимания

Задачи:

- формировать интерес к предмету;
- способствовать усвоению новых знаний по математике;
- развивать инициативу, самостоятельность учащихся;

Оборудование: Карта, бумага и фломастер, задания для шестиклассников и костюмы для ведущих.

Участники:

1. Царица наук - математика - учитель
2. Помощники Царицы наук:
 - В сказочном лесу: Любознательность и Внимательность;
 - В горах Мозгодром: Знание и Ясный ум;
 - На озере Кроссвордное: Старательность и Усердие;
 - В деревне Шутников: Смекалка и Находчивость.
3. Две команды путешественников (ученики 6 класса)
4. Грамоты и призы

Ход игры:

1. Организационный момент.



























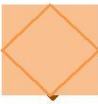

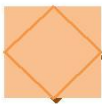
- Я Царица наук – математика, приветствую вас и приглашаю в увлекательное путешествие по Тридевятому царству. Вам предстоит пройти различные испытания, а помогут вам в этом мои помощники:
 - В сказочном лесу: Любознательность и Внимательность;
 - В горах Мозгодром: Знание и Ясный ум;
 - На озере Кроссвордное: Старательность и Усердие;
 - В деревне Шутников: Смекалка и Находчивость.




Если вы сумеете выполнить все задания, вы обязательно получите приз. Возьмите карты и отправляйтесь в путь. Вы сможете проверить свои знания, умения, способности по математике. Будьте внимательны, активны, доброжелательны. Удачи!

2. Задания:

- Горы Мозгодром

Разгадайте в течение 3-5 минут изречение Г.Галтля, используя предложенный ключ.

				
	я	к	р	а
	д	ы	м	
	с	е	т	ь
	п	о	з	и

Ответ: («Язык природы есть язык математики»)

- **Деревня Шутников**
 Весёлый клоун Нибумбум
 Сегодня мрачен и угрюм
 Что огорчает Нибумбум
 Пример решал он восемь раз,
 И каждый раз другая сумма!
 Печальный случай! (А у вас?)
 При решении не забудьте
 (В том-то вся и тонкость смысла!)
 Одинаковые буквы – одинаковые цифры!

кошка
 + кошка
кошка
 собака

Ответ: 56350
 + 56350
 56350
 169050

 57350
 + 57350
 57350
 172050

- **Сказочный лес**

Чтобы пройти через сказочный лес, нужно вспомнить Фамилию известной сказочницы. За каждое проавильно выполненное задание я буду давать вам по одной карточке с буквой. Если задание будет решено не правильно, вы получите пустую карточку. Полученные буквы помогут вам назвать её фамилию.

1. Цифрами 0, 1, 2, 3 запишите наибольшее и наименьшее шестизначное число. Каждую цифру использовать не менее одного раза.

(наибольшее -333210, наименьшее - 100023)

2. Запишите наибольшее и наименьшее десятизначное число, все цифры которого различны.

(наибольшее -9876543210, наименьшее - 1023456789)

3. Имеются два сосуда вместительностью 8л. и 5л. Как при помощи этих сосудов налить из водопровода 7 л. воды?

(В 8-литровый сосуд дважды налить воду из 5 литрового сосуда, при этом 2 литра останутся в 5-литровом сосуде. Вылить воду из 8-литрового сосуда и перелейте в него 2 литра из 5-литрового сосуда, а затем добавьте туда же ещё 5 литров. Получится 7)

4. Вдоль дороги от дома до школы посажено 20 деревьев. Расстояние между соседними деревьями 2 метра. Миша вычислил расстояние от школы до дома следующим образом: 20 умножить на 2 равно 40 метрам. Верно ли это решение? Если нет, то решите задачу правильно.

(Деревьев – 20, а промежутков – 19. расстояние от школы до дома -38.)

5. В каждом числовом ряду числа следуют в определённой закономерности. Установите эти закономерности и запишите ещё по 2 числа:

А) 19,20,22,25,29,...

Б)5,8,14,26,50,...

В)253, 238, 223, 208, 193,...

Г)12, 11, 16,16, 20, 21, 24,26,...

Д)15,29,56,109,214,...

(А) 34, 40; Б)98, 194; В)178,163; Г)28, 31; Д)423, 840.)

- Вот задача не для робких!
Вычитай, дели и множь,
Плюсы ставь, а так же скобки!
Верим, к финишу придёшь!

$$5\ 5\ 5\ 5 = 3$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 4$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 5$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 6$$

$$5\ 5\ 5\ 5 = 7$$

$$(5 + 5 + 5) : 5 = 3$$

$$(5 * 5 - 5) : 5 = 4$$

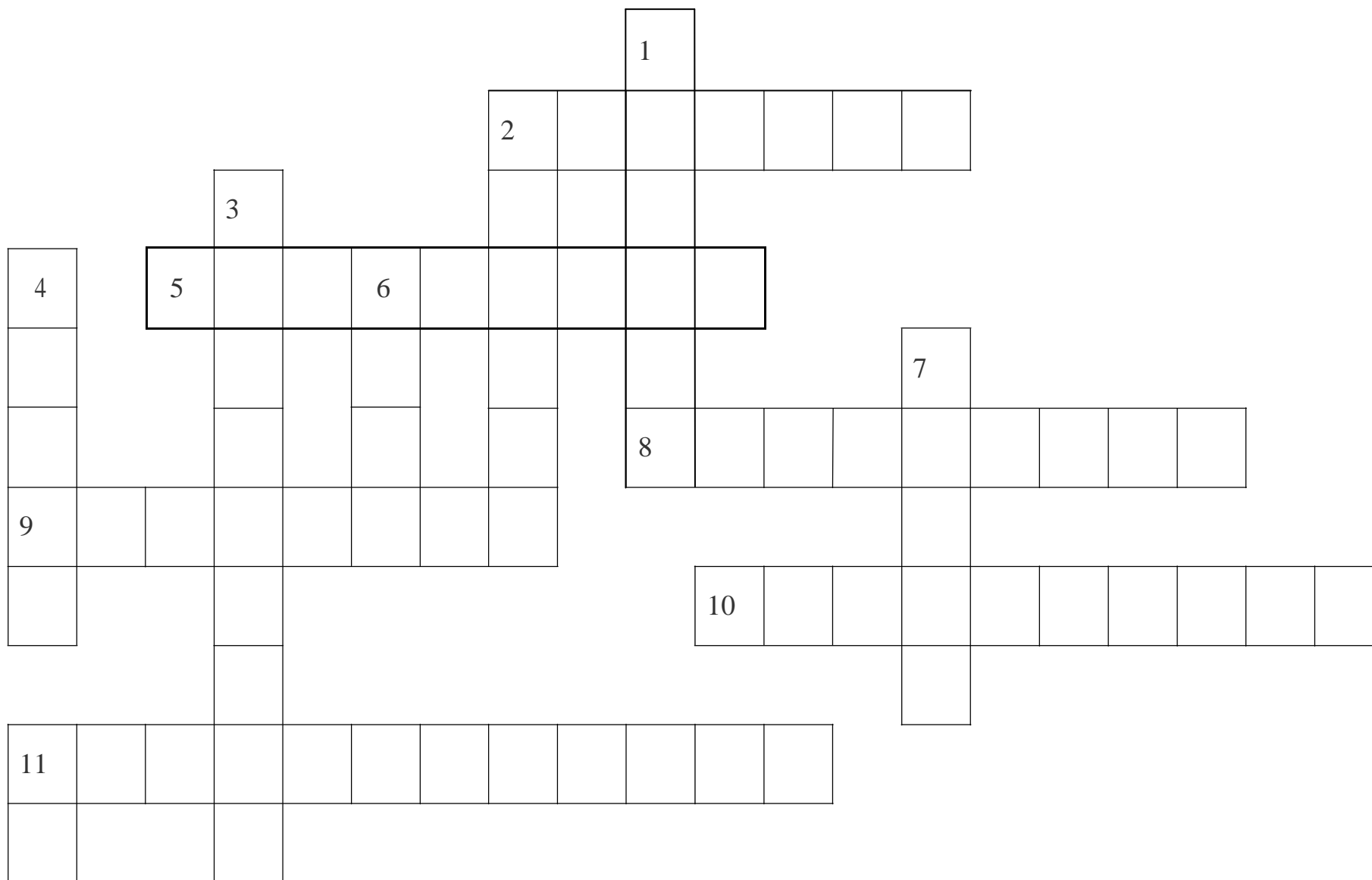
$$(5 - 5) * 5 + 5 = 5$$

$$(5 * 5 + 5) : 5 = 6$$

$$(5 + 5) : 5 + 5 = 7$$

л	и	н	д	г	р	е	н	а	с	т	р	и	д
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

- Озеро Кроссвордное



По горизонтали: 2. Натуральное число, делящееся на данное натуральное число. 5. Верное равенство двух частных. 8. Мера длины. 9. Компонент вычитания. 10. Замкнутая линия все точки, которой находятся на одинаковом расстоянии от одной точки. 11. Компонент умножения.

По вертикали: 1. Отрезок, соединяющий точку окружности с её центром. 2. Цель решения уравнения. 3. Равенство с переменной. 4. В языке – буква, а в математике - ... 6. Знак сложения. 7. Знак вычитания. 11. Отношение длины окружности к его периметру.

Ответы: По горизонтали: 2. Кратное. 5. Пропорция. 8. Сантиметр. 9. Разность. 10. Окружность. 11. Произведение.

По вертикали: 1. Радиус. 2. Корень. 3. Уравнение. 4. Цифра. 6. Плюс. 7. Минус. 11. Пи.

Подведение итогов Вручение грамот и призов.

