

*Комитет по образованию Администрации Городского округа Подольск
МОУ начальная школа – детский сад №58*

**Городское методическое объединение воспитателей
средний групп южной территориальной зоны**

**«Организация исследовательской
деятельности детей средней группы в
условиях реализации ООП ДОУ»**

Подготовлено:

*Гордеевой Ю.А., заместителем
директора по ВМР начальной школы –
детского сада №58*

23.11.2017



**«Расскажи — и я забуду,
покажи — и я запомню,
дай попробовать — и я пойму»**
(Древняя китайская пословица)



Мышление



Наглядно-
действенное

Наглядно-
образное

Словесно-
логическое
(абстрактное)



Развитие ребенка



Актуальность

- Соответствие современным задачам дошкольного образования (ФГОС ДО)
- Воспитание таких качеств личности ребенка как креативность и самостоятельность, отвечающих современным условиям развития общества.



Цель

развитие у детей дошкольного возраста
познавательной активности,
любопытности, стремления к
самостоятельному познанию и
размышлению через исследования и
экспериментирование.



Задачи:

- расширять кругозор;
- развивать умения пользоваться приборами – помощниками;
- развивать умственные способности;
- познакомить со способами познания путём сенсорного анализа;
- развивать наблюдательность, самоконтроль, самостоятельность, коммуникативность.



Интеграция образовательных областей



Объекты исследования:

- живая природа;
- неживая природа;
- физические явления;
- «я», человек — живой организм;
- рукотворный мир.



Создание условий для детского экспериментирования в средней группе «Уголок исследователя»





Требования при оборудовании ППРС для проведения познавательно – исследовательской деятельности

- *Безопасность для жизни и здоровья детей;*
- *Соответствие возрастным особенностям;*
- *Насыщенность и привлекательность;*
- *Доступность расположения.*



Лепбук. Признаки осени



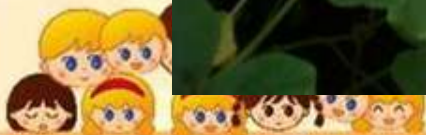
Какие бывают семена. Уроки Золушки.



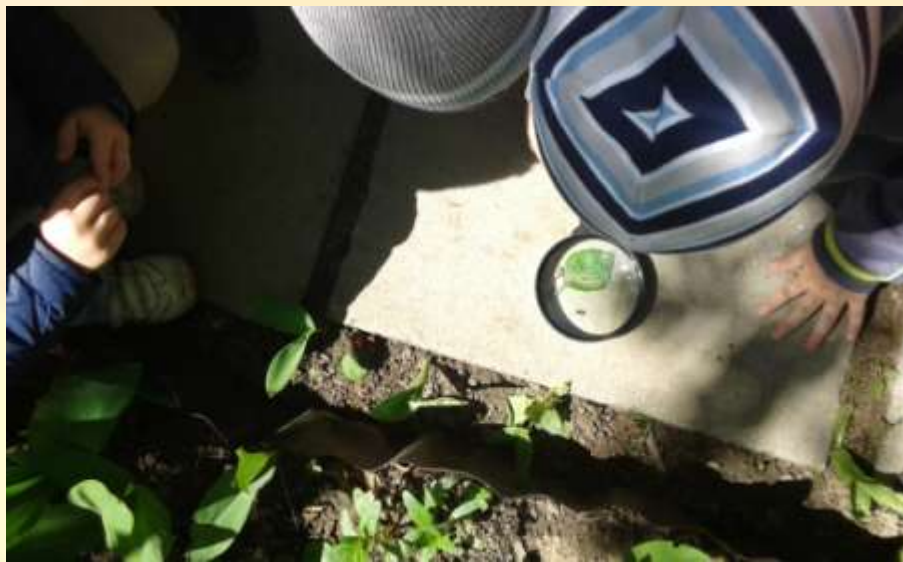
**Без окон, без дверей,
полна горница
«людей»...**



Наблюдения за доступными объектами живой природы: цветы, насекомые, птицы, огород







Эксперименты и опыты с водой



«Растворимость», «Сообщающиеся сосуды»



Свойства песка:





«Дары хозяйки Медной горы». «Многообразие камней»



Опыты: «Камень тяжелее воды», «Камни передают температуру»,
«В камнях есть воздух».



Изучение свойств воздуха



Метеостанция



**«Приключение песчинки», «Королева Соль и король Сахар»
«Картофель и солёная вода»**



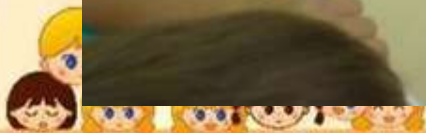
Эксперименты с магнитом



Опыты с воском и мылом



Исследование свойств бумаги



Летние исследования - развлечения





Эксперимент – творчество – развитие!





Типы экспериментов:

- ❖ Проводит **только взрослый!!!**
- ❖ Проводятся детьми под руководством взрослого
- ❖ Проводятся детьми самостоятельно



Правила экспериментирования!



Спасибо за внимание!



Вопросы?

