



ВЕСЁЛАЯ СЕМЕЙКА



Газета для родителей, детей и педагогов группы № 5
МБДОУ детский сад № 137 города Кургана

ВЫПУСК №3
13 октября 2017 года



МАСТЕР-КЛАСС ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ



СОСТОИТСЯ 25.10.2017 ГОДА В ГРУППЕ
№5 В 17.15

Тема мастер-класса:
«Развитие творческого
потенциала детей»

Цели:

- ✓ знакомство родителей с технологией ТРИЗ;
- ✓ повышение их компетентности в сфере инновационных технологий.

Задачи:

- ✓ познакомить с методикой проведения игр и упражнений по технологии ТРИЗ;
- ✓ формировать желание помогать своему ребенку, умение находить с ним контакт.

Советы Айболита



ВИТАМИН

Земляничку ты сорвешь –
В яголке меня найдешь.
Я в смородине, в капусте,
В яблоке живу и в луке,
Я в фасоле и картошке,
В помидоре и горошке!
От простуды и ангины
Помогают апельсины.
Ну а лучше съесть лимон,
Хоть и очень кислый он.



Витамины для детей

Витамины - необходимое средство для укрепления иммунитета, для нормального роста и развития Вашего ребенка.

Здоровый и веселый ребенок - это всегда счастье для родителей, но не надо забывать, что профилактику самых различных патологических состояний необходимо начинать с самого раннего возраста. Большое значение имеют защитные свойства естественного вскармливания малыша, особенно в отношении риска развития в последующие годы хронических заболеваний (болезни органов пищеварения, атеросклероз, сахарный диабет, остеопороз).

Проблема гиповитаминозов и микроэлементозов среди детей особенно актуальна. Детский организм растет, развивается, поэтому совершенно необходима своевременная коррекция недостаточного питания и непереносимости отдельных продуктов (ферментативная недостаточность или проявления аллергии) специальными витаминно-минеральными комплексами.

Гиповитаминозный фон, характерный для большинства здоровых детей, усугубляется при любых заболеваниях, особенно при болезнях желудочно-кишечного тракта, печени, почек, при которых имеет место нарушение всасывания и усвояемости витаминов. Лекарственная терапия, антибиотики усиливают гиповитаминозы вследствие развития дисбактериоза кишечника.



Рекомендации родителям по воспитанию детей

1. Поверьте в уникальность своего ребенка, в то, что Ваш ребенок единственный в своем роде, не похож ни на одного соседского ребенка и не является точной копией вас самих. Поэтому не следует требовать от ребенка реализации заданной Вами жизненной программы и достижения поставленных Вами целей. Представьте ему право прожить жизнь самому. Позвольте ребенку быть самим собой, со своими недостатками, слабостями и достоинствами. Принимайте его таким, какой он есть. Опирайтесь на сильные стороны ребенка.

2. Не стесняйтесь демонстрировать ему свою любовь, дайте ему понять, что будете любить его всегда и при любых обстоятельствах.

3. Не бойтесь залюбить ребенка, берите его на колени, смотрите ему в глаза, обнимайте и целуйте его тогда, когда ему это хочется. В качестве поощрения чаще используйте ласку.

4. Постарайтесь, чтобы ваша любовь не обернулась вседозволенностью и безнадзорностью. Установите четкие рамки и запреты /желательно, чтобы их было немного/. Строго придерживайтесь установленных запретов и разрешений.

5. Не спешите прибегать к наказаниям. Постарайтесь воздействовать на ребенка просьбами. В случае неповиновения родителям нужно убедиться, что просьба соответствует возрасту и возможностям ребенка.

6. Если ребенок демонстрирует открыто неповиновение, родитель может подумать о наказании. Наказание должно соответствовать проступку, ребенок должен четко понимать за что наказан.

7. Не забывайте, что ключ к сердцу ребенка лежит через игру. Именно в игре можете передать те навыки и знания, понятия о жизненных ценностях, лучше понять друг друга.

8. Чаще разговариваете с ребенком, объясняете ему суть запретов и ограничений. Помогите ребенку вербально выражать свои чувства и переживания, научиться понимать свое поведение и поведение других людей.

9. Психическое здоровье ваших детей в ваших руках. Чаще полагайтесь на свою любовь и интуицию.

10. Диалогу с обществом ребенок учится у нас, взрослых. Мы его мера, его масштаб, его критерии оценки других, отношения к другим и к себе. Первый шаг в мире взрослых и сверстников он начинает с того, что оглядывается на нас и судит этот мир по законам, преподанным ему нами.

11. Очень важно осознать, что стиль отношения взрослых к ребенку влияет не только на детское поведение, но и на психическое здоровье детей; так неуверенность ребенка в положительном отношении к себе взрослого или, наоборот, уверенность в негативной оценке его как личности провоцирует подавленную агрессивность.

Нам, взрослым, необходимо помнить, что под влиянием опыта общения с нами, у ребенка не только формируются оценки себя и других, но и зарождается очень важная особенность - сочувствовать другим людям, переживать чужие горести и радости как собственные. В общении со взрослыми и сверстниками он впервые осознает, что нужно учитывать не только свою, но и чужую точку зрения. Педагогическая авторитарность в неформальном общении с детьми порождает у них дефицит самостоятельности, неумение выразить и отстаивать свое мнение. Общаясь с ребенком, очень важно отрешиться от позиции, что наше слово – истина, ибо процесс общения требует понимания другого и отождествления себя с другими.

Как известно, осенне-зимний период - далеко на самое лучшее время для водителей и пешеходов. Грязь, слякоть и сугробы на проезжей части и тротуарах, короткий световой день - все эти факторы "работают" не на безопасность участников движения. Зимняя дорога таит в себе много опасностей.

Судите сами:

На скользкой, раскатанной и покрытой ледяной коркой проезжей части остановочный путь легкового автомобиля, движущегося со скоростью 80 км./ч., увеличивается с 55 до 270 метров! Поэтому, проезжая возле детских учреждений, а также подъезжая к пешеходным переходам, водители должны заранее снизить скорость, быть особенно внимательными!

Несколько советов для родителей, которые вместе с ребенком едут в общественном транспорте.

- ☐ Из автобуса, троллейбуса или трамвая старшие должны выходить первыми и помочь малышу выйти из салона.
- ☐ Выйдя из автобуса, никогда не пытайтесь сразу же перейти проезжую часть - это опасно. Помните, что рядом с остановкой всегда есть обозначенный пешеходный переход.
- ☐ Конечно же, малышом всегда крепко-накрепко держите за руку при переходе дороги. Если вы везете малыша в детский сад или просто гуляете, будьте особенно внимательны рядом с проезжей частью.
- ☐ Когда переходите дорогу - даже по "зебре", даже на зеленый сигнал светофора - обязательно поднимите малыша из санок и возьмите на руки.
- ☐ Всегда соблюдайте правила дорожного движения и напоминайте своим детям о правилах безопасного поведения на дорогах!

Урок ОБЖ, или приёмы позволяющие формировать у детей 3-7 лет основы безопасного поведения

ЗАПОМНИТЕ: будьте сами бдительны и прививайте детям основы безопасной жизнедеятельности!
УРОК № 3.



Огонь и дым со всех сторон,
Нам срочно нужен телефон.
Простые цифры набирай
И адрес точный называй.



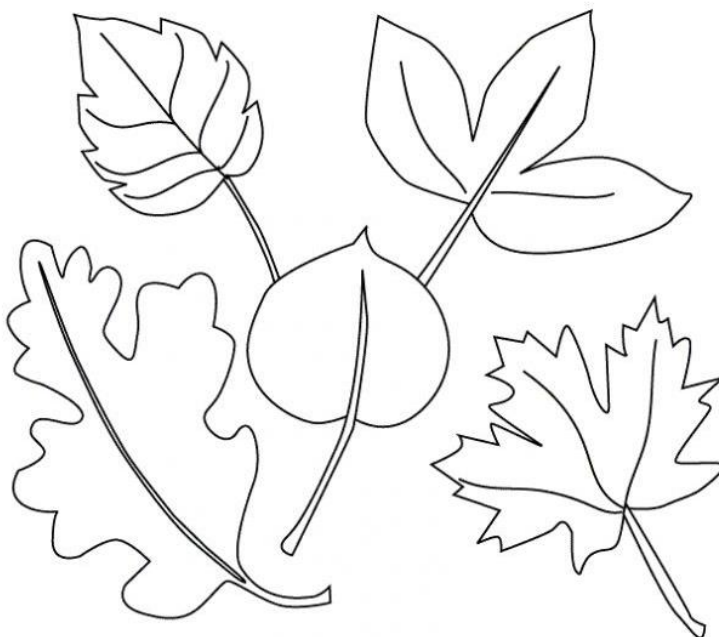
Если вы в беду попали,
Телефон 02 набрали.
К вам полиция придёт,
Всем поможет, всех спасёт.

Задание:

- Рассмотрите плакаты и выучите стихотворение с ребенком.
- Расскажите ребенку о правилах эвакуации в детском саду:
 - ☒ Построиться быстро, без паники.
 - ☒ Не толкать друг друга.
 - ☒ Запомнить, кто стоит с вами рядом, кто впереди и позади вас.
 - ☒ При эвакуации очень важно не потерять никого.
 - ☒ 5. Выходим спокойно за воспитателем через выход.



РАСКРАСКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ
УЧИТЕ РЕБЕНКА ЗАКРАШИВАТЬ ШАБЛОНЫ, НЕ ВЫХОДЯ ЗА КОНТУР РИСУНКА,
ПОДБИРАЯ ЦВЕТА.



РАЗВИВАЕМ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

Задания для детей 4 лет:

"Работа с шариками".

Оборудование: Шары различных размеров, коробка.

Содержание: Перед ребенком на столе кладется несколько шариков. На некотором расстоянии от них ставится коробочка. Взрослый показывает и объясняет, как надо катить шарик, чтобы он ударился о коробочку. Сначала взрослый помогает ребенку в выполнении этого задания, затем постепенно ограничивает помощь и добивается того, чтобы ребенок выполнял задание самостоятельно.

ПОДБОР ПОДВИЖНЫХ ИГР

для всей семьи

Поймай меня

Для этой игры нужны обруч и мячик. Карапуз убегает, а Вы ловите его обручем. Но все не так просто. Уворачиваясь, малыш может забросить в обруч мяч. Если он попал – победа за ним, если же Вы поймали маленького шустрика – выиграли Вы.

Догонялки

Поиграйте в автодогонялки. Задача каждого игрока состоит в том, чтобы его механический «конь» быстрее пересек всю комнату и приехал первым к противоположной стене. Одновременно с крохой разгоняйте машинки – и за ними вслед. Автомобиль остановился? Повторите гонку! Мама, на старт!

Желаем удачи!