



ВЕСЁЛАЯ СЕМЕЙКА



Газета для родителей, детей и педагогов группы № 5
МБДОУ детский сад № 137 города Кургана

ВЫПУСК №5
1 декабря 2017 года



ВНИМАНИЕ!

*В декабре (на 2 и 3 неделях)
состоится детско-
родительский проект
«Опыты дома».*

(Более подробно вам расскажут воспитатели)

Посмотрите на нас!





Советы Айболита

Давайте растить



детей здоровыми!

Новомодные специалисты считают очень полезными современные оздоровительные мероприятия:

1. Босохождение по земле, покрытой ином, а затем по снегу.
2. Обливание водой на свежем воздухе.
3. Использование бани, сауны.
4. Контрастный душ.
5. Использование замороженного полотенца для ходьбы
6. Проведение релаксации и медитации.

Конечно, стоит на них обратить внимание, но рекомендовать их может только лечащий врач, который хорошо знает ребенка.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ В КАКИХ ПРОДУКТАХ "ЖИВУТ" ВИТАМИНЫ



Витамин А (ретинол)

— содержится в наибольшем количестве в печени трески (консервы), в печени домашнего скота и птицы; в гораздо меньших количествах — в яичном желтке, масле сливочном, сыре, яйцах куриных. Кроме того, провитамин А является бета-каротин, который содержится в основном в растительных продуктах: моркови, петрушке, укропе, луке, шпинате и других. Витамин А обеспечивает нормальное состояние кожи и слизистых оболочек, улучшает зрение, улучшает сопротивляемость организма. Влияет на рост и развитие организма и формирование скелета.



Витамин В1

— находится в горохе, фасоли, зеленом горошке, крупах (пшеница, овес, гречка), в пшеничном хлебе из цельного зерна или с отрубями (в хлебе из муки высшего сорта его мало), свинине нежирной, печени и почках животных. Играет важную роль в обмене веществ (прежде всего — углеводов), необходим для нормальной деятельности центральной и периферической нервной системы. Он нормализует кислотность и двигательную функцию желудка и кишечника, повышает сопротивляемость организма инфекциям, укрепляет нервную систему, память, улучшает пищеварение.



Витамин В2

— в печени, почках, твороге, сыре, шпинате, меньше в молоке и кисломолочных продуктах, рыбе, масле сливочном, крупах (овес, гречка). Участвует в обмене жиров и обеспечении организма энергией, важен для восприятия различных цветов в процессе зрения. Он укрепляет волосы, ногти, положительно влияет на состояние нервной системы, функции печени и кроветворения.

Физическое воспитание ребенка в семье



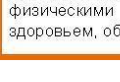
Долг родителей — укрепить здоровье ребенка в данный момент и обеспечить благоприятное развитие детского организма в будущем. Нормальное развитие и состояние здоровья обеспечивается созданием оптимальных условий, то есть организацией правильного режима.

В физическом воспитании детей дошкольного возраста используются **физические упражнения** (ходьба, бег, упражнения в равновесии, метание, лазание, подвижные игры), **спортивные упражнения**, **гигиенические факторы** (режим дня, питание, сон и т. п.), **естественные силы природы** (солнце, воздух и вода).

Физические упражнения



Задания и объяснения должны быть ясными и четкими, давать их надо бодрым голосом и тут же показывать все движения.



Упражнения должны быть интересными, в них следует использовать хорошо запоминающиеся образные сравнения, например: «птичка», «кошка», «паровоз».

Основной принцип, которого должны придерживаться родители, занимаясь физическими упражнениями с малышами, — изображать все в виде игры. Веселый тон, шутка, смех, активное участие взрослого всегда увлекают ребенка.

Количество повторений движений для дошкольников обычно колеблется от 2—3 до 10.

После наиболее трудных упражнений необходимо давать кратковременные паузы отдыха (30—60 с).

Средние значения показателей двигательной активности детей за полный день — **объем 17 000 движений**; интенсивность 55-65 движений в минуту

Физические упражнения только тогда приносят пользу, когда ими занимаются систематически. Родители обязаны ежедневно находить время для занятий физическими упражнениями со своими детьми и тщательно следить за их здоровьем, обращая внимание на внешний вид, настроение и самочувствие ребенка.

Праздник мам!



В последнее воскресенье ноября в России отмечается один из самых добрых и душевных праздников – «День матери».

Мама... сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого дорогого, близкого, драгоценного человека. Она подарила нам жизнь, на протяжении которой согревает лаской заботой и любовью. И в замечательный праздник «День Матери» мы традиционно поздравляем и выражаем огромную благодарность нашим любимым мамам.

В нашей группе был организован и проведен весёлый праздник с танцами, песнями, шутками. Особенно понравились разминка и танец, подготовленные воспитателем по физической культуре Ингой Валерьевной, в котором все дети, мамы и бабушки принимали активное участие.

Так же нами была подготовлена и проведена консультация для родителей «День матери в России». Дети сделали открытки для мам своими руками.

(Анастасия Михайловна Курлова)

Есть такой замечательный праздник День Матери, который принято отмечать в последнее воскресенье ноября.

Вот и я уже с гордостью и волнением принимаю поздравления от своего сына. В этот чудесный праздник все наши мамы принимают поздравления в актовом зале детского сада №137 «Алиса».

Сердцебиение мам зашкаливало от трогательных песен и стихов наших малышей. Порадовала и физическая подготовка, точнее танец и разминка с воспитателем по физической культуре. Хочу выразить благодарность нашим воспитателям за терпение, выносливость и труд, результат виден на лицо. Все дети веселые, незамкнутые (особенно это было видно по сценке, смысл которой все смогли понять без исключения), собраны и подготовлены. Еще раз спасибо за праздник!

P.S.: В этом году ходить на утренники начали даже папы. Это большой показатель того, что смотреть своих детей им становится все интересней.

(Мама Матвея Безродных – Ольга Владимировна)





«ПОЮЩИЕ ЗВУКИ»

для детей 4 – 7 лет

ЦЕЛЬ: развивать речевое дыхание, правильный темп речи, модуляцию голоса, четкое и правильное звуко-произношение, учить произносить гласные и согласные звуки, добиваясь при этом различных звуковых эффектов, нюансов, развивать мышечные ощущения, укреплять голосовой аппарат.

ХОД ИГРЫ

В зависимости от возраста дети пропевают разное количество звуков при выполнении дыхательной гимнастики, опираясь на наглядный материал «чтения песен» звуков.

♦ Младший дошкольный возраст: 1 - 2 звука, в основном дети протяжно произносят изолированные гласные звуки А, У, И, О, Э, Ы на выдохе равномерно тихо или громко, в дальнейшем при освоении механизма произношения протяжных гласных звуков на едином, медленном продолжительном выдохе могут добавляться различных звуковых нюансов: изображать звуковые волны, плавный подъем звука вверх или плавный спуск звука вниз, «дирижируя», т.е. демонстрируя рукой продолжительность звука, высоту звучания голоса.

♦ Средний дошкольный возраст: 1 – 3 звука

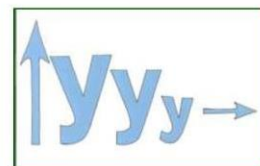
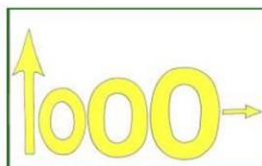
Дети могут произносить не только изолированные гласные и согласные протяжные звуки, но и сочетание 2, 3 гласных звуков, гласного и согласного звуков тихо, громко, выше, ниже на едином, медленном продолжительном выдохе.

♦ Старший дошкольный возраст: 1 – 4 звука

Дети произносят не только изолированные гласные и согласные звуки, но и сочетание 2, 3, 4 гласных звуков, гласного и согласного звуков, 2, 3 гласных и 1 согласного звуков, произнося их на едином выдохе тихо, громко, издавая резко, отрывисто, изображая звуковые волны – плавный подъем звука вверх и тут же плавный спуск звука вниз.

При этом следует показывать:

- стрелочка вверх – вдох
- стрелочка вправо – произношение звуков на выдохе
- точка над звуком – отрывистое, резкое произношение звука сопровождается резким «растопыриванием» предварительно сомкнутых пальцев рук
- если точки нет – протяжное произношение звука, при этом рука движется в воздухе по горизонтальной линии
- повышение звука – рука плавно поднимается вверх
- понижение звука – рука плавно опускается вниз



«Зашумления»

для детей 3 – 7 лет

ЗАДАЧИ: развивать память, внимание, мышление, воображение, быстроту реакции, зрительное и цветное восприятие сложных форм, умение обобщать, классифицировать, анализировать сложные зашумленные изображения, закреплять навыки счета.

ХОД ИГРЫ

В зависимости от возраста дети получают карточки с разным количеством контурных изображений предметов:

♦ Младший дошкольный возраст:

2 – 4 изображения

♦ Средний дошкольный возраст:

5 – 7 изображений

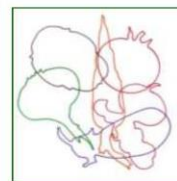
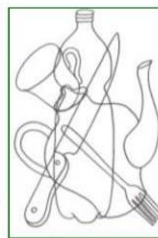
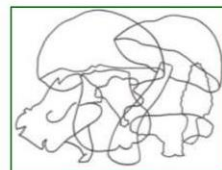
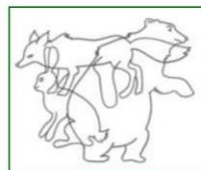
♦ Старший дошкольный возраст:

8 – 12 изображений

На начальном этапе освоения игры детям можно предложить карточки с изображением контуров предметов разного цвета. Далее детям предлагаются карточки с контурным изображением предметов в одном цвете.

Первоначально, детей просят определить, какие предметы, изображенные на карточке, «перепутались». Далее дети называют «найденные» предметы и отсчитывают их при помощи счетных палочек.

На завершающем этапе освоения игры, дети должны не только назвать и запомнить изображенные на карточке предметы, но и разделить их на группы.



Желаем удачи!

Соавтор: А.М. Курлова воспитатель группы №5

Редактор: Л.Н. Волкова воспитатель группы №5