

## **Конспект непосредственной образовательной деятельности «Приключения на полянке у Лунтика»**

Возраст : средняя группа (4-5 лет)

Образовательные области : социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие.

Программные задачи:

1. Продолжать работу по формированию представлений о правилах поведения в природе.
2. Формировать элементарные представления о том, что такое хорошо и что такое плохо.
3. Развивать умение придумывать сюжет игры с использованием мультипликационных персонажей.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Материалы и оборудование: игрушка Лунтик, картинки-схемы с изображением правил поведения в природе, макет дерева, цветочки большие и маленькие (на каждого ребёнка по одному), картинки с изображением мультипликационных персонажей мультфильм «Лунтик» - бабы Капы, деда Шера, паука Шнюка, геометрические фигуры плоскостные – красный круг (с обратной стороны изображение божьей коровки Милы), полосатый овал (с обратной стороны – пчелёнок), зелёный прямоугольник (с обратной стороны кузнечик Кузя), сачок, изображения разорванной паутины (на каждого ребёнка), трубочки, краска и ложечка, бумага для игры, ведёрки для мусора, музыка «Звуки леса».

Ход:

Сегодня к нам пришел гость из известного мультфильма:

Он сиреневый такой  
Машет весело рукой  
Друзьям своим он помогает  
И никого не обижает.  
Он свалился к нам с луны,  
Это точно знаем мы!  
(Лунтик)

Конечно же, ребята, это Лунтик. Поздороваемся с ним. Ребята, откуда вы знаете Лунтика? Какой он? А по характеру? Сегодня он грустный. Хотите узнать почему? На его чудесную полянку пришел мальчик-проказник! И что он там натворил! Лунтик думает, что мальчик просто не знал как себя нужно вести. Лунтик переживает – а что будет с его полянкой, если на нее придут другие ребята и тоже не будут знать как себя вести? Он очень добрый, отзывчивый, - хочет помочь, но ему одному не справиться. Нужно придумать правила поведения, чтобы все в лесу знали и соблюдали их. Поможем Лунтику? Берёмся друг за друга, что бы не потеряться в нашем дальнем путешествии, а Лунтик нам покажет дорогу. (Воспитатель и дети передвигаются под музыку и напевают слова)

Мы идем, мы идём и ничуть не устаём!  
Все преграды на пути нужно нам преодолеть  
И вместе всем пройти!

Мы пришли к большому дубу. Мальчик-проказник сорвал все цветы, чем огорчил не только Лунтика, но и всех жителей. Кто живёт на большом дубе? А почему все огорчены? Для чего нужны цветы? (для красоты, любоваться ими) А насекомым зачем нужны цветы? Возьмите себе по цветку и рассмотрите их какие цветы? (большие и маленькие) Давайте подарим обитателям дуба – бабе Капе и деду Шеру цветы. Посмотрите внимательно – бабе Капе будем дарить маленькие цветы, а деду Шеру какие? (большие) Дети выполняют задание)

Хочу вам сказать, что существует такое правило поведения в природе «Нельзя рвать много цветов» Воспитатель демонстрирует детям табличку с изображением правила и вместе с детьми устанавливает её у дерева. Отправляемся с вами дальше!

Мы идем, мы идём и ничуть не устаём!  
Все преграды на пути нужно нам преодолеть  
И вместе всем пройти!

Лунтик нас привёл ещё в одно место здесь мальчик -проказник поймал в сачок и не отпускает насекомых. По секрету вам скажу, что это самые лучшие друзья Лунтика. Мы сможем их освободить, если догадаемся по какими геометрическими фигурами они спрятаны. (красный круг – божья коровка, полосатый овал – пчелёнок, зелёный прямоугольник – кузнечик Кузя)

Давайте постараемся им помочь и придумаем правило. «Нельзя ловить и убивать насекомых». Педагог демонстрирует табличку и вместе с детьми устанавливает её. Отправляемся дальше!

Мы идем, мы идём и ничуть не устаём!  
Все преграды на пути нужно нам преодолеть  
И вместе всем пройти!

Посмотрите, куда привёл нас Лунтик! Что это? (паутинка) как вы думаете, кто здесь живёт? Мальчик-проказник добрался еще до одного обитателя полянки – паука Шнюка и разорвал его паутину. Ребята, поможем паучку сделать новую паутинку (рисование паутинки способом кляксография)

Как здорово у вас получилось! Лунтику одному не справиться было бы с такой сложной задачей! Ребята, есть такое правило «Нельзя разрушать жилище насекомых!» Воспитатель демонстрирует детям знак, и вместе устанавливают его.

Ребята, Лунтик очень благодарен нам за помощь и приглашает нас к гусеницам – своим друзьям. Они хоть иногда и проказничают, но очень веселые и любят играть. И они хотят поиграть с нами. А в какую игру – угадайте сами!

С неба падают крупинки  
Это беленькие льдинки

Им вообще никто не рад,  
Потому что это ...(град)

Дети скатывают из бумаги большие комки и начинают ими бросаться! Вот как мы повеселились и поиграли. Можно отправляться в детский сад? Ой, а что же это после нас на полянке останется? Что нужно сделать? (навести порядок) Есть ещё одно правило «Весь мусор после себя нужно убирать!»

Ребята, мы с вами помогли Лунтику и справились со всеми заданиями, за что он нас благодарит. Мы навели настоящий порядок на лесной полянке! А теперь послушайте – что вы слышите? (звучит мелодия «Звуки леса»). Давайте вспомним все правила поведения в природе с которыми мы познакомились! (дети закрепляют материал). Ребята Лунтик очень надеется, что когда вы пойдёте в лес, парк, сквер на прогулку, то и там будете соблюдать эти правила!

## Приключения на полянке у Лунтика



