

# «Сенсорное развитие детей. Игры на развитие восприятия».

**Сенсорное развитие** – это развитие восприятия ребенка и формирование его представлений о внешних свойствах предметов:

величине,  
цвете,  
форме,  
запахе, вкусе и т. д.

Существует пять **сенсорных систем**, с помощью которых человек познает мир:

зрение,  
слух,  
осязание,  
обоняние,  
вкус.

Путем узнавания формы, величины, цвета, запаха, вкуса предмета происходит **сенсорное развитие ребенка**.



Предлагаем Вашему вниманию дидактические игры для развития сенсорных способностей детей. Все эти игры Вы можете изготовить своими руками.

## *Игры на развитие зрительного восприятия*

### **«Укрась ёлочку шарами»** (цвет, форма)

Цель: упражнять в различении двух (четырёх) основных цветов, формы: круг; развивать мелкую моторику, координацию движений рук, создать радостное настроение.

1 вариант: используем кружочки двух основных цветов

2 вариант: используем кружочки четырёх основных цветов

3 вариант: используем кружочки дополнительных цветов.

Взрослый предлагает игровую ситуацию: «Ёлочка собралась на праздник. Поможем ей нарядиться. Украсим её шарами». Задаёт вопросы: «Какая это форма? Какого цвета этот кружочек?»



### **«Игры на сортировку»**

Сортировка предметов – одна из самых полезных игр для детей дошкольного возраста.

Расставьте перед ребёнком несколько цветных мисок. Выложите перед ним также несколько разноцветных игрушек. Предложите разложить их в миску того же цвета. **Важно помнить!** Желательно брать миски однотонные, без лишних рисунков или смешений цветов. Это будет отвлекать ребёнка и он просто может не понять, что эта миска для жёлтых игрушек, когда на ней нарисована большая красная рыба. Также для этой игры идеально подойдёт мозаика. Она и по размерам маленькая, и цвета у неё чистые без каких-либо рисунков.

## Игры на развитие осязательного восприятия

Цель: обогащать сенсорные ощущения детей, упражнять в орудийных действиях: в умении пересыпать крупу ложкой; развивать мелкую моторику, координацию движений руки, создать радостное настроение.

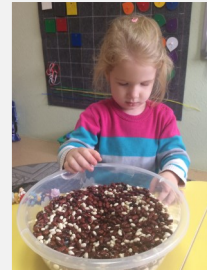
Крупа - очень полезный и приятный материал для занятий с ребенком, кроме того они способствуют развитию мелкой моторики. Для игр с крупами подойдет все, что есть в доме: гречка, просо, фасоль, семечки, горох и даже обычная соль, ну и конечно различные емкости, ложечки и сито.



«Пересыпалочки»



Рисование на манке



Сухой бассейн с сюрпризом



**Пересыпайте** крупу при помощи стакана, ложки, совочка, а может даже ладошек из одной ёмкости в другую. Пересыпайте над миской крупу из руки в руку. Используйте разные крупы – рис, горох, манка... Обратите внимания, что звук от каждой крупы свой, уникальный: от гороха - звонкий, от риса – приглушенный, от манки – практически беззвучное шуршание.

**Спрятать** можно не только ручки, но и игрушки, различные предметы. Предложите ребенку отыскать их. А если мисок будет больше и в каждой будет свой секрет, то без сомнения интерес возрастет еще больше!

Возьмите поднос и крупу на которой будите **рисовать** (для рисования хорошо подойдет манка, кукурузная крупа, соль, но так же можно взять рис и гречку), равномерным слоем рассыпьте крупу по подносу. Можно рисовать! Покажите, как действовать (проведите несколько линий), предложите то же самое сделать ребенку.

## Игры на развитие мелкой моторики

**Цель:** Развивать тонкие движения пальцев рук, закреплять знания детей о цвете, закреплять проговаривание стихов одновременно с движением руки.



«Развяжи узелки»



«Перстенок



«Сделаем бусы для мамы»

## Как правильно покрасить рис (или другие крупы).

1. Смешать спирт с пищевым красителем (количество красителя добавляется, в зависимости от желаемого оттенка).
2. Распределяем в емкости рис (по количеству цветов).
3. Тщательно перемешиваем рис, пока он не окрасится.
4. Оставляем сушиться (лучше выложить рис на тарелки и распределить ровным слоем, если это небольшие порции, быстрее высохнет).
5. Когда рис высохнет - его нужно будет переложить в контейнеры для хранения.

