

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №11»**

*Рассмотрено
на заседании МО
Протокол №1*

от 29.08.2016

Руководитель МО  */О.Н.Зубарева/*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по окружающему миру

для 3в класса

учителя Чертовой Натальи Вячеславовны

(Ф.И.О. учителя, составителя рабочей программы)

2016 - 2017 учебный год

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета	4
2. Содержание учебного предмета	6
3. Тематическое планирование по предмету «Окружающий мир»	7

Пояснительная записка

Рабочая программа к предмету Окружающий мир для 3 В класса составлена в соответствии:

- 1) с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ МО РФ № 373 от 06.10.2009),
- 2) на основе программы Примерных программ Министерства образования и науки РФ, созданной на основе федерального государственного стандарта,
- 3) на основе авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир» 2011 г. М., «Просвещение».
- 4) Образовательной программы НОО МБОУ «СШ №11» на 2016 - 2017 учебный год.
- 5) Рекомендаций по составлению рабочих программ МБОУ «СШ №11».

Цели курса:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основные задачи содержания курса:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом начального общего образования МБОУ «СШ № 11» на изучение окружающего мира отводится 270 часов, из них в 1-ом классе – 66 часов (2 часа неделю), во 2-ом классе – 68 часов (2 часа неделю), в 3-ем классе – 68 часов (2 часа неделю), в 4-ом классе – 68 часов (2 часа неделю).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

9) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

10) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

11) определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

12) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

13) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

14) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Предметные результаты

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Планируемые результаты

К концу обучения в третьем классе **обучающийся научится:**

- определять место человека в мире;
- распознавать тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- называть основные свойства воздуха и воды;
- объяснять круговорот воды в природе;
- определять основные группы живого (растений, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы.
- устанавливать взаимосвязи между неживой и живой природой, внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
- устанавливать взаимосвязи между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- характеризовать системы органов человека (их части и назначение); правилам гигиены; основам здорового образа жизни;
- правилам безопасного поведения в быту и на улице,
- распознавать основные дорожные знаки;
- правилам противопожарной безопасности, основам экологической безопасности' называть потребности людей, товары и услуги;
- определять роль природных богатств в экономике, роль денег в экономике; узнают основы семейного бюджета.

Третьеклассники **получат возможность научиться:**

- распознавать природные объекты с помощью атласа-определителя; различать наиболее распространенные в данной местности растения, животных, съедобные и несъедобные грибы;
- проводить наблюдения природных тел и явлений, простейшие опыты и практические работы, фиксировать их результаты;
- объяснять в пределах требований программы взаимосвязи в природе и между природой и человеком;
- выполнять правила личного поведения в природе, обосновывать их необходимость; выполнять посильную работу по охране природы;
- выполнять правила личной гигиены и безопасности, оказывать первую помощь при небольших повреждениях кожи; правильно обращаться с бытовым фильтром для очистки воды;
- владеть элементарными приемами чтения карты;
- приводить примеры городов России, стран - соседей России, стран зарубежной Европы и их столиц.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Раздел	Количество часов
1	Как устроен мир. Природа. Значение природы для людей. Человек. Наши проекты: «Богатства, отданные людям». Общество. Что такое зоология. Природа в опасности. Охрана природы. Экскурсия. Проверочная работа по теме «Как устроен мир».	6
2	Эта удивительная природа. Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Воздух и его охрана. Вода и свойства воды. Превращения и круговорот воды. Берегите воду. Что такое почва. Разнообразие растений. Растения нашего края. Солнце, растения и мы с вами. Размножение и развитие растений. Охрана растений. Разнообразие животных. Кто что ест. Проект «Разнообразие природы родного края» Размножение и развитие животных. Охрана животных. В царстве грибов. Великий круговорот жизни. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Эта удивительная природа».	18

3	Мы и наше здоровье. Организм человека. Органы чувств. Надежная защита организма. Опора тела и движение. Наше питание. Проект «Школа кулинаров». Дыхание и кровообращение. Умей предупреждать болезни. Здоровый образ жизни. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Мы и наше здоровье». Презентация проектов «Богатства, отданные людям». «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	10
4	Наша безопасность. Огонь, вода и газ. Чтобы путь был счастливым. Дорожные знаки. Проект «Кто нас защищает». Опасные места. Природа и наша безопасность. Экологическая безопасность. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Наша безопасность».	7
5	Чему учит экономика? Для чего нужна экономика. Природные богатства и труд людей – основа экономики. Полезные ископаемые. Растениеводство. Животноводство. Какая бывает промышленность. Проект «Экономика родного края». Что такое деньги. Государственный бюджет. Семейный бюджет. Экономика и экология. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Чему учит экономика»	12
6	Путешествия по городам и странам. Золотое кольцо России. Проект «Музей путешествий». Наши ближайшие соседи. На севере Европы. Что такое Бенилюкс. В центре Европы. По Франции и Великобритании (Франция). По Франции и Великобритании (Великобритания). На юге Европы. По знаменитым местам мира. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу: «Путешествие по городам и странам». Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».	15
	ИТОГО	68

Тематическое планирование по предмету «Окружающий мир» 3 класс

№ п/ п	Тема		Сроки		Примечания
			План	Факт	
Как устроен мир (6 часов)					
1	Природа. Значение природы для людей.		02.09.16		
2	Человек. Наши проекты: «Богатства, отданные людям»		06.09.16		
3	Общество.		09.09.16		
4	Что такое экология?		13.09.16		
5	Природа в опасности. Охрана природы. Экскурсия.		16.09.16		
6	Обобщающий урок по теме: «Как устроен мир». Тестю		20.09.16		
Эта удивительная природа (18 час)					
7	Тела, вещества, частицы.		23.09.16		
8	Разнообразие веществ.		27.09.16		
9	Воздух и его охрана.		30.09.16		
10	Вода и свойства воды. Практическая работа «Исследование свойств воды»		04.10.16		
11	Превращения и круговорот воды в природе.		07.10.16		
12	Берегите воду!		11.10.16		
13	Что такое почва. Практическая работа «Исследование свойств почвы»		14.10.16		

14	Разнообразие растений. Растения нашего края.	18.10.16		
15	Солнце, растения и мы с вами.	21.10.16		
16	Размножение и развитие растений.	25.10.16		
17	Охрана растений.	28.10.16		
18	Разнообразие животных.	08.11.16		
19	Кто что ест. Проект «Разнообразие природы родного края».	11.11.16		
20	Размножение и развитие животных.	15.11.16		
21	Охрана животных.	18.11.16		
22	В царстве грибов.	22.11.16		
23	Великий круговорот жизни.	25.11.16		
24	Обобщающий урок по теме: «Эта удивительная природа». Тест.	29.11.16		
Раздел «Мы и наше здоровье» (10 часов)				
25	Организм человека.	02.12.16		
26	Органы чувств.	06.12.16		
27	Надежная защита организма.	09.12.16		
28	Опора тела и движение.	13.12.16		
29	Наше питание. Проект «Школа кулинаров».	16.12.16		
30	Дыхание и кровообращение. Практическая работа «Измерение пульса на запястье и подсчитывание количества ударов в минуту при разной нагрузке».	20.12.16		
31	Умей предупреждать болезни.	23.12.16		
32	Здоровый образ жизни. Практическая работа «Измерение роста и массы тела».	27.12.16		
33	Обобщающий урок по теме: «Мы и наше здоровье». Тест.	10.01.17		
34	Презентация проектов «Богатства, отданные людям», «Разнообразие природы родного края», «Школа кулинаров».	13.01.17		
Раздел «Наша безопасность» (7 часов)				
35	Огонь, вода и газ.	17.01.17		
36	Чтобы путь был счастливым.	20.01.17		
37	Дорожные знаки.	24.01.17		
38	Проект «Кто нас защищает».	27.01.17		
39	Опасные места.	31.01.17		
40	Природа и наша безопасность.	03.02.17		
41	Экологическая безопасность. Обобщающий урок по теме: «Наша безопасность». Тест.	07.02.17		
Раздел «Чему учит экономика» (12 часов)				
42	Для чего нужна экономика?	10.02.17		
43	Природные богатства и труд людей – основа экономики.	14.02.17		
44	Полезные ископаемые.	17.02.17		
45	Растениеводство.	21.02.17		
46	Животноводство.	24.02.17		
47	Какая бывает промышленность.	28.02.17		
48	Проект «Экономика родного края».	03.03.17		
49	Что такое деньги.	07.03.17		
50	Государственный бюджет.	10.03.17		
51	Семейный бюджет.	14.03.17		
52	Экономика и экология.	17.03.17		

53	Обобщающий урок по теме: «Чему учит экономика». Тест.		31.03.17		
Раздел «Путешествие по городам и странам» (15 часов)					
54	Золотое кольцо России.		04.04.17		
55	Золотое кольцо России.		07.04.17		
56	Золотое кольцо России.		11.04.17		
57	Проект «Музей путешествий».		14.04.17		
58	Наши ближайшие соседи.		18.04.17		
59	На севере Европы.		21.04.17		
60	Что такое Бенилюкс.		25.04.17		
61	В центре Европы.		28.04.17		
62	По Франции и Великобритании (Франция).		02.05.17		
63	По Франции и Великобритании (Великобритания).		05.05.17		
64	На юге Европы.		09.05.17		
65	По знаменитым местам мира.		12.05.17		
66	Обобщающий урок по теме: «Путешествие по городам и странам». Тест.		16.05.17		
67 - 68	Путешествие по городам и странам. Презентация проектов «Кто нас защищает», «Экономика родного края», «Музей путешествий».		19.05.17 23.05.17		

Приложение

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Кабинет для начальных классов, компьютер, мультимедийное оборудование, документ-камера, медиатека, комплекты дидактических и демонстрационных материалов для 3 класса, дидактические материалы (карточки, таблицы, схемы, модели).

№ п/п	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	А.А.Плешаков	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы	2011	Москва «Просвещение»
2	А.А.Плешаков	«Окружающий мир», 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений, 2 – х частях	2013	Москва «Просвещение»
3	Т.Н. Максимова	«Окружающий мир», 3 класс. Тесты	2014	Москва «ВАКО»