

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Березка» п. Горноправдинск»

Образовательная область  
«Познание»

Непосредственно образовательная деятельность  
на тему: **«Как щенок подружился с котёнком»**  
( 2 младшая группа)

Воспитатель: Сухих Т.Г.

2014 год

**Цель:** Расширять представление детей о домашних животных.

**Программное содержание:**

1. *Образовательная:* расширять знания детей о домашних животных их внешнем виде, повадках, питании, пользе для человека.
2. *Развивающая:* развивать у детей слуховое восприятие, логическое мышление, память, речь. Упражнять в умении употреблять слова – названия детенышей животных: *кошка – котенок, собака – щенок, корова, коза, свинья, лошадь*. Развивать творческие способности.
3. *Воспитательная:* воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

**Интеграция областей:** познание, коммуникация, социализация, экология, художественное творчество, чтение художественной литературы, здоровье, физическая культура.

**Виды и формы деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательная, двигательная.

**Материалы и оборудование:** скотный двор; игрушки – котёнок, щенок, игрушки – домашние животные; карточка с загадками; иллюстрации картинок с домашними животными; альбомный лист с изображением котёнка; карандаши черного цвета для дорисовки усов; будка, столы.

**Словарная работа:** учить называть домашних животных и их детенышей: *кошка – котенок, собака – щенок, коза, корова, лошадь, свинья*; понятия «скотный двор», «домашние животные»; *будка, конура* – жилище собаки.

**Индивидуальная работа:** с Никитой Д. и Ваней К. упражнение на дыхание. Игра «Накорми домашнее животное». Цель: Формирование у детей правильного дыхания (вдох носом выдох ртом).

**Предварительная работа:** игры «Накорми домашних животных» «Вертушка», «Парашют», на развитие дыхания (целенаправленная плавная и сильная струя воздуха на выдохе). Игры с игрушками домашних животных. Дидактические игры на развитие логического мышления: «Чего не хватает?», «Чей домик?», «Чье это место?» «Найди, что лишнее», «Из каких мы сказок?», «Найди пару», «Отгадай о ком говорится», «Чудесный мешочек», «Чей, чья, чьё?», «Собери картинку(целое)», «Играйка – собирайка»

Чтение художественной литературы «Как у нашего кота...», «Жили у бабуси...», «Кисонька-мурысенька...», «Курочка-рябучечка...», «Волк и козлята», «Кот, петух и лиса», «Гуси-лебеди», «Бычок — черный бочок, белые копытца», Маршак «Сказка об умном мышонке»; К. Чуковский. «Путаница», «Котёнок «Гав». Изучение и разбор загадок, рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок о домашних животных.

Просмотр мультфильмов о домашних животных «Кошкин дом», «Котёнок Гав». Рисование клубочков для котёнка, лепка «Котёнок отдыхает». Домашнее задание «Домашняя викторина» (дети совместно с родителями делали свой проект в виде аппликации по стихотворению). Цель викторины: закрепить знания детей о домашних животных; развивать память, мышление, речь, творческие способности ребёнка. Воспитывать заботливое отношение к домашним животным.

### Ход занятия:

Оформление групповой комнаты: столы – на столах листочки с изображением кошки и щенка без усов, карандаш чёрного цвета на каждого ребёнка; рядом стол – на нём скотный двор с домашними животными; ещё один стол – на нём игра «Накорми домашних животных». На полу стоит будка возле неё щенок (отвернулся от котенка), рядом котенок неподалеку от будки (отвернулся от щенка). Животные поссорились. Воспитатель и дети пришли в гости к котёнку и щенку, воспитатель обращается к детям.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите кто это у нас! (Котёнок и щенок) Но почему они отвернулись друг от друга? (ответы детей: не умеют дружить и др.) Сейчас мы узнаем, почему они отвернулись друг от друга.

Воспитатель: предлагает сесть детям на стульчики и послушать сказку, которая называется «Спор животных»

Собрались однажды домашние животные на хозяйском дворе и начали спорить, кто из них самый нужный для человека.

*“Щенок сказал:* “Гав - гав. Я охраняю дом, хозяйку с хозяином, двор и всех животных во дворе.

А каких животных во дворе охраняет щенок? (воспитатель загадывает загадки) Вы знаете, какие домашние животные живут во дворе? Я загадаю загадки, а вы отгадаете.

Идёт, идёт бородой трясёт,

Травки просит:

Ме – ме – ме, дайте травки мне – е – е

**Дети:** Коза.

**Воспитатель:** Каждый вечер, так легко,

Она даёт нам молоко.

Говорит она два слова

Как зовут её?

**Дети:** Корова

**Воспитатель:** Как мычит корова ?

Что даёт нам корова? (дает молоко)

**Воспитатель:** кто ещё живёт на скотном дворе?

Вместо хвостика крючок,

Вместо носа – пяточек,

Пяточек дырявый,

А крючок – вертялый.

**Дети:** Свинья

**Воспитатель:** Все правильно. Вот каких животных охраняет щенок.

Смотрю,- говорит щенок – чтобы хулиганы не залезли в сад, а лисица не пробралась в курятник. Я – самое нужное домашнее животное.

*Котенок не согласился:* “Мяу-мяу. Самая важная работа у меня. Я ловлю мышей в доме, подвале и на чердаке. А ещё на скотном дворе в коровнике, свинарнике. Я – самое нужное домашнее животное. И начали они спорить.

Вот так и поссорились котенок со щенком.

Как вы думаете кто самый нужный и полезный для человека котёнок или щенок? (ответы детей).

**Воспитатель:** Какую пользу приносит котёнок?

**Воспитатель:** Какую пользу приносит щенок? (ответы детей)

**Воспитатель:** Так котенок и щенок приносят большую пользу человеку? И спор их был напрасен. Воспитатель обращается к «животным»- вы оба приносите большую пользу в хозяйстве человеку.

Ребята, что бы котёнка и щенка, помирить, нам нужно их накормить и показать игру, в которую они будут дружно играть.

**Воспитатель:** Чем питается котенок? Что любит кушать щенок?

**Дети:** Котёнок любит лакать молоко, а щенок косточки грызть.

**Воспитатель:** наши друзья наверно проголодались, Сейчас Никита Д. и Ваня К. накормят наших друзей, котёнка и щенка (индивидуальная работа с детьми, **дыхательная гимнастика**; дети задувают в ротик домашних животных кость и молоко, за место молока можно задуть сосиску).

Игра «Накорми животных» (индивидуальная работа с детьми)

Отлично, наши домашние животные сытые и дружные.

### **Речевая подвижная игра “Мы котята и щенята”.**

( Дети изображают котят и щенят. Воспитатель произносит рифмовку, а малыши имитируют движения животных).

*Мы котята, мы щенята, мы идём, идём, идём.*

*И на лапки, и на лапки, мы встаём, встаём, встаём.*

*Лапками мы хлопаем, хлопаем, хлопаем.*

*Лапками мы топаем, топаем, топаем.*

*Мы виляем хвостиком, хвостиком, хвостиком.*

*Нюхаем мы носиком, носиком, носиком.*

Котёнку и щенку очень понравилась наша игра, и теперь они всегда будут дружно в неё играть, и не будут ссориться.

Ребята, посмотрите, какой котёночек у нас красивый? Какие у него лапки? (мягкие), а в лапках острые коготки. Что котёнок умеет делать? (бегает, играет, умывается, гуляет, спит, ест) Чем питается? (молочко пьёт и т. д.); А мама кто у котёночка? (мама-кошка). А у кошки? (котята) Где живёт кошка с котёнком? (у людей в доме или квартире). Правильно, кошка с котятами живет в доме или квартире – показ картинки.

**Воспитатель:** Щенок у нас тоже красивый коричневый, маленький. Чем любит заниматься щенок? (бегать за бабочками, играть, спать, кушать) Кто мама у щеночка? (мама-собака). А где живет собака со щенками? (в будке, конуре, во дворе – показ картинки). Кто у собаки? (щенята)

**Воспитатель:** правильно, собака живёт в будке со своими щенятами.

**Итог:** Ребята, мы сегодня с вами столько хороших дел сделали - подружили котенка и щенка, узнали, какую пользу приносит нам котёнок и щенок.

Кто живёт на скотном дворе? (дети - домашние животные). Где живут домашние животные? (рядом с человеком, в доме, на скотном дворе) За ними ухаживают и кормят их люди. А сейчас котенка и щенка мы оставим с друзьями во дворе, а сами пройдем к столам.

Сегодня утром я сфотографировала котёнка и щенка, чтобы подарить им фотографии, но фотоаппарат сломался, и у домашних животных усы на фотографии не получились, можете их дорисовать?

Дети соглашаются

Но, что бы красиво нарисовать, нам нужно пальчики размять.

**Пальчиковая гимнастика: «Про кошку»**

Подставляй ладошку,

Расскажу про кошку.

Будем пальчики считать?

Будем пальчики считать!

Раз – два – три – четыре - пять!

Вот - кулак,

А вот – ладошка.

На ладошку села кошка!

Дети садятся за столы и дорисовывают усы котёнку и щенку.

**Воспитатель:** Нашим друзьям очень понравилось, какие красивые усы вы нарисовали котёнку и щенку. Предлагает детям подарить им рисунки – котенку рисунок со щенком, а щенку с котенком.

им пора с нами прощаться, скажем, им до свидания!

**Дети:** До свидания!