

**КОМПЛЕКСНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ занятий**  
**по ознакомлению с окружающим второй младшей группы**

Темы недели	Тема занятия	Цель занятия
<b>СЕНТЯБРЬ</b>		
<b>1. «Детский сад»</b>	<b>«Моя группа»</b>	Познакомить детей с помещениями группы, их назначением. Помочь запомнить названия помещений и научить ориентироваться в новом пространстве. Приучать детей наводить порядок в группе после игры, убирать игрушки на свои места. В умывальной комнате вытирать лицо и руки своим полотенцем. В раздевалке убирать свои вещи в свой шкаф после прогулки.
<b>2. «Игрушки»</b>	<b>« Любимая игрушка» Дид. игра « Напоим куклу чаем»</b>	Познакомить детей с игрушками нашей группы, тематическими игровыми зонами. Рассмотреть игрушку – куклу Катю. Учить описывать игрушку, как выглядит, во что одета, обута и тд. Показать несколько игровых действий с куклой: умыть, причесать, накормить и тд. Расспросить детей какие игрушки есть у них дома; какая игрушка любимая.
<b>3. «Домашние животные»</b>	<b>« Назови маму и ее детеныша»; Дидактическая игра « Найди маму»</b>	Уточнить и расширить знания детей о животных. Рассматривание иллюстраций альбома «Домашние животные и их детеныши». Учить находить и правильно называть изображение взрослого животного и детеныша; найти маму для потерявшегося малыша.
<b>4.«Дикие животные»</b>	<b>« Кто в лесу живет? русская народная сказка « Маша и медведь»</b>	Научить детей различать животных по месту обитания, внешнему виду, характерным особенностям. Воспитывать умение слушать сказку, следить за развитием сюжета. Помочь инсценировать сказку с помощью фигурок настольного театра, напомнить слова и действия героев сказки.
<b>октябрь</b>		

<b>1.Дикие и домашние животные осенью</b>	<b>Беседа «Как звери к зиме готовятся?» Дид. игра « Кто это?»</b>	Расширять представление детей о животном мире; о делении животных на диких и домашних; об их жилище, образе жизни. Рассматривание иллюстраций «Дикие и домашние животные». Отмечать характерные признаки и отличия животных по внешнему виду.
<b>2. Осень золотая. Чудесные листья и цветы.</b>	<b>« Что нам осень подарила?»</b>	Расширять кругозор детей, дать представление о временах года. Учить замечать сезонные изменения в природе; характерные особенности осени. Расспросить детей что выросло у них на даче, какой урожай собрали бабушка с дедушкой. Рассмотреть сюжетные картины « Дети собирают яблоки»; « В лес за грибами».
<b>3.Чудо - овощи и фрукты</b>	<b>Дидактическая игра «Найди и назови?»</b>	Формировать представление об овощах и фруктах, о том где и как они растут, что из них можно приготовить.. Расширять знания детей о вкусовых качествах, учить описывать знакомые овощи и фрукты: цвет, форму, величину, вкус. Формировать понятие обобщающего слова «овощи», «фрукты». Учить различать и называть овощи и фрукты, выбирая нужную картинку из множества изображений.
<b>4. Одежда осенью</b>	<b>« Теплая одежда» Дид. игра « Оденем куклу на прогулку»</b>	Обратить внимание детей на сезонные изменения погоды, осеннем похолодании, необходимости одеваться теплее. Учить называть предметы одежды, подбирать одежду и обувь соответственно погодным условиям.
<b>НОЯБРЬ</b>		
<b>1.Я - человек. Моя семья.</b>	<b>« Моя семья»</b>	Формировать первичные представления о себе, о своей семье. Рассматривание картины «Семья». Помочь детям в установлении родственных связей: тетя, дядя, брат, младшая сестра и тд.; составление рассказа из ответов детей на вопросы воспитателя о своей семье; кто живет в семье, как кого зовут, о любимых занятиях членов семьи, о домашнем

		животном.
<b>2. Я - человек. Мы девочки и мальчики.</b>	<b>Беседа «Девочка или мальчик?» Дид. игра « Чья одежда?»</b>	Рассматривание иллюстраций альбома « Семья». Продолжать развивать у детей чувство гендерной принадлежности, понимать кто я – мальчик или девочка; учить определять пол человека по одежде, причёске. Уточнить представления детей об играх девочек и мальчиков, любимых занятиях.
<b>3.Россия – мой дом. Мой родной город.</b>	<b>« Я живу в Москве» Игровая ситуация « Потерялся мальчик»</b>	Рассмотреть иллюстрации альбома « Москва». Уточнить и расширить знания детей о своей Родине, городе, улице. Познакомить детей с понятием - адрес, объяснить почему важно знать свой адрес; расспросить детей кто был на Красной площади, что там видел и тд.
<b>4. Дом, в котором я живу</b>	<b>Ситуативный разговор « Мой дом»</b>	Уточнить что знают дети о доме, в котором живут: далеко ли он от детского сада( идут или едут), высокий ли он, на каком этаже квартира, что видно из окна, что они видят по дороге в детсад, что есть во дворе и тд.
<b>ДЕКАБРЬ</b>		
<b>1.Транспорт</b>	<b>« Поедем, полетим или поплывем?» Дидактическая игра « Светофор».</b>	Уточнить и расширить знания детей о транспорте, видах передвижения – по земле, по небу, по воде. Рассмотреть иллюстрации альбома « Транспорт». Разгадывание загадок о видах транспорта. Ввести в активный словарь детей обобщающее слово – транспорт. Побуждать малышей делиться впечатлениями о знакомых видах транспорта.
<b>2.Зимушка хрустальная</b>	<b>« Ох, зима, кругом бело»</b>	Рассмотреть картину «Зима». Расширять представления о характерных особенностях зимней природы, учить замечать красоту заснеженных деревьев и кустов, искрящихся сугробов, порхающих снежинок.

<b>3. Скоро-скоро Новый год.</b>	<b>« Зимние развлечения»</b>	Уточнить представления детей о зиме. Рассмотреть картину « Дети лепят снеговика ». Учить замечать мелкие детали изображения, отвечать на вопросы воспитателя. Расспросить детей как они играют со снегом, на чем катались в выходные с горы.
<b>4. Новогодние сюрпризы</b>	<b>Новогодний праздник В. Петров « Дед Мороз прислал нам елку»</b>	Беседа с детьми о предстоящем празднике « Новом годе». Расширить представления детей о традициях этого праздника, атрибутах необходимых для встречи Нового года. Рассмотреть иллюстрацию «Новогодний праздник в детском саду». Учить внимательно слушать новые стихи, заучить их и эмоционально рассказывать.
<b>ЯНВАРЬ</b>		
<b>3.Белоснежная зима. Зимние забавы.</b>	<b>Рассказ по картине « Зимние игры детей» Стихи О. Высотская «На санках»</b>	Продолжать расширять представления детей о красоте зимней природы; Познакомить детей с традицией проведения зимних забав – развлечений. Рассмотреть картину «Зимние игры детей». Учить рассматривать картины с развернутым сюжетом, замечать детали рисунка. Подводить детей к составлению короткого рассказа по картине.
<b>4. Белоснежная зима. Зимние забавы.</b>	<b>« Снег и лед» Эксперимент « Лед-вода»</b>	Рассмотреть иллюстрации альбома « Зимние забавы», Обратить внимание детей что дети катаются с горы на санках, а на коньках по льду. Объяснить как получается лед, почему он прозрачный. Вынести воду в пластиковой бутылке на участок, на следующий день показать детям что вода превратилась в лед.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>		
<b>1.У кого какие шубки</b>	<b>Беседа «Почему зверям одежда не нужна?»</b>	Рассмотреть иллюстрации альбома «Дикие животные». Развивать умение узнавать и называть животных, различать их по внешнему виду; учить замечать и описывать их характерные особенности. Расширять представления детей об образе жизни диких животных.
<b>2.Покормим птиц зимой</b>	<b>« Почему птиц зимой надо подкармливать?» дид.игра « Назови птицу»</b>	Рассмотреть плакат « Зимующие птицы». Расширить представления детей об условиях жизни птиц зимой. Развивать доброе заботливое отношение к птицам, желание помочь им, подкармливать их в холодную зимнюю пору.

<b>3.Защитники Отечества. Спорт.</b>	<b>« Папин праздник»</b>	<b>Беседа с детьми о предстоящем празднике « День защитника Отечества».</b> <b>Рассматривание альбома « Защитники Отечества»; рассказ о военных профессиях, военной технике. Воспитывать предпосылки патриотизма, гордости за свою страну.</b> <b>Разучивание стихов о папе и бабушке.</b>
<b>4.Профессии.</b>	<b>« Кто нас кормит?» Стихи Е.Санин « Повар»</b>	<b>Рассмотреть иллюстрацию альбома « Профессии»; продолжать учить узнавать и называть людей знакомых профессий. Уточнить знания детей о профессии повара, о посуде для приготовления пищи, о продуктах необходимых для приготовления обеда.</b>
<b>МАРТ</b>		
<b>1.Очень-очень я люблю, маму милую мою</b>	<b>« Моя мама»</b>	Воспитывать доброе, уважительное отношение к маме. Объяснить что мама самый близкий и родной человек. Приветствовать желание рассказать о своей маме. Разучить к празднику стихи для мамы и бабушки.
<b>2.Какие краски У весны?</b>	<b>« Весна красна» Стихи А. Барто « Солнышко»</b>	Рассматривание сюжетной картины «Весна». Учить замечать признаки весны, формировать умение описывать изображенное. Эмоционально обогащать представления детей о ярких весенних признаках средствами художественной литературы. Учить вступать в обсуждение содержания стихов; замечать общее смысловое содержание в стихах и в изображении.
<b>3.Живое - неживое</b>	<b>«Куда исчез снег?»</b>	Беседа «Что мы видели на улице?». Развивать наблюдательность; умение описывать изменения природы. Рассматривание иллюстраций с характерными признаками весны: ручьи, сосульки, почки, первоцветы и тд.
<b>4.Животные и птицы весной</b>	<b>« Откуда животные и птицы узнают что пришла весна?» Сказка</b>	Рассказать детям о признаках весны, на которые ориентируются животные и птицы. Учить внимательно слушать сказку, помочь понять содержание. Рассмотреть сюжетную картину « В весеннем лесу»; учить отвечать на вопросы при обсуждении прочитанного.

	<b>Э.Шим</b> <b>« Медведь и солнце»</b>	
<b>АПРЕЛЬ</b>		
<b>1.За здоровьем в детский сад</b>	<b>« День смеха. Смех - это здоровье».</b> <b>Игра-развлечение</b> <b>«Буратино в гостях у ребят»</b>	Продолжать знакомить детей со строением человеческого тела и способам оздоровления организма. Формировать представления детей о здоровом образе жизни. Учить понимать юмор, шутки, создавать хорошее радостное настроение. Игры - шутки: « Научим Буратино чистить зубы»; « Научим Буратино ходить по ребристой дорожке»
<b>2.Неделя сказок</b>	<b>« Моя любимая сказка».</b>	Чтение сказки по выбору детей. Учить следить за действиями героев сказки, сопереживать им. Осуждать отрицательные поступки и радоваться проявлениям добра. Выслушать ответы детей на вопрос «Какая твоя любимая сказка? Почему?»
<b>3.Прогулки по весеннему лесу</b>	<b>«Мир насекомых»</b> <b>Дид. упр-е</b> <b>« Кто больше назовет насекомых?»</b>	Рассмотреть иллюстрации альбома « Насекомые». Развивать умение высказываться на темы из личного опыта. Активизировать в речи детей названия насекомых. Продолжать учить составлять короткие рассказы-описания.
<b>4.Чудеса.Фокусы . Эксперименты. Чудеса в природе - солнышко»</b>	<b>« Неживая природа. Воздух»</b> <b>Игра с воздушным шариком и соломинкой.</b>	Знакомить детей с тем, что внутри человека есть воздух; показать фокус, объяснить и помочь увидеть как выходит воздух из шарика и соломинки.
<b>МАЙ</b>		
<b>1.Это День Победы</b>	<b>«Праздник Победы»</b>	Рассказ воспитателя о Празднике Победы над врагами, о защитниках нашей Родины. Рассмотреть иллюстрацию « На параде». Рассмотреть иллюстрации альбома « Защитники Отечества»- военную технику, представителей военных профессий.  Обратить внимание детей что наш город, дома и детский сад к празднику украшены

<b>2. Это День Победы</b>	<b>« Флаг России и Москвы » Стихи В.Степанов «Флаг России»</b>	флагами, учить отличать флаг России от флага Москвы. Формировать чувство гордости за свою страну победившую в войне с врагами; воспитывать чувство глубокого уважения к символу страны и города – флагу; помочь понять содержание стихов о флаге нашей Родины.
<b>3.Вместе с куклой мы растем</b>	<b>« Девочки – будущие мамы» Сюжетно-ролевая игра «Купание куклы»</b>	Беседа о том что девочки, когда вырастут большими, будут мамами, а мальчики – папами. Девочки должны уметь делать то, что умеет мама - ухаживать за своими детьми, купать, кормить, одевать, играть с ними; а мальчики будут им помогать. Организовать игру, помочь подобрать нужные атрибуты.
<b>4. Смена времен года. Лето.</b>	<b>« Наступило лето, расцвели цветы»</b>	Формировать умение понимать смену времен года, замечать изменения в природе. Познакомить детей с цветущими растениями на участке детского сада. Развивать наблюдательность, показать стебель, листья, бутоны, цветки. Воспитывать бережное отношение к растениям, учить ухаживать за ними, поливать из лейки; не рвать и не ходить по газонам.