

Конспект непосредственно-образовательной деятельности
Образовательная область: художественное творчество(лепка)

Воспитатель

Нефтеюганского районного муниципального образовательного
бюджетного учреждения «Сингапайская СОШ»

Иванова Наталья Витальевна

Тема: «Погремушка» (лепка)

Группа: 3-4 года.

Продолжительность: 15 минут.

Место проведения: групповая комната.

Дата проведения: 08.12.17

Цель: научить лепить предмет погремушка.

Задачи:

Учить лепить предмет, состоящий из двух частей (шарика и палочки);
соединять части, плотно прижимая их друг другу, раскатывать пластилин
прямыми и круговыми движениями ладоней.

Развивать творческие способности, мелкую моторику, интерес к лепке.

Воспитывать внимание, усидчивость; умение повторять действие за
воспитателем.

Демонстрационный материал:

пластилин разного цвета: одна часть жёлтого цвета для шарика погремушки;
вторая часть для ручки погремушки - пластилин синего цвета ; тарелочки под
пластилин по количеству детей, доски для пластилина, образец погремушки
(объёмная из пластилина), плоская фигура - аппликация погремушки;
погремушки из баночек; плоская лошадка из картона; кукла Андрюша;
музыкальные инструменты; запись музыки: «Бубенцы» «Едем, едем на
лошадке», «Лошадка».

Предварительная работа:

Делали погремушки из баночек насыпая туда: соль, горох, рис, фасоль,
гречку. Беседа «Народные инструменты». Прослушивали музыкальные
произведения «Жили у бабуси», «Калинка», играли на музыкальных
инструментах и погремушках.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

Сюрпризный момент. Звучит песенка «Едем, едем на лошадке»(1 куплет песни)
Дети под музыку входят в комнату и встают полукругом вокруг воспитателя.

Воспитатель:

В гости к нам пришёл Андрюша – кукла.

Посмотрите, какой он ещё маленький. Он ещё не умеет играть с игрушками. Давайте поможем нашему гостю. Мы подарим ей весёлые игрушки.

Послушайте стихотворение:

«Как большой сидит Андрюшка

На ковре перед крыльцом,

У него в руках игрушка -

Погремушка с бубенцом.

Мальчик смотрит – что за чудо?

Мальчик очень удивлён, не поймёт он; ну откуда

Раздаётся этот звон?»

Воспитатель:

- Посмотрите, сколько погремушек в сундучке. В старину верили, что погремушки отгоняют злых духов от младенца и нехороших людей. И поэтому часто весили погремушки над кроваткой у младенца и давали ему играть с ними.. И до сих пор существует такой обычай. Покажем нашему гостю, как мы играем на погремушках и музыкальных инструментах.

(звучит музыка «Бубенцы», дети берут погремушки и музыкальные инструменты и проигрывают мелодию).

- Красивая у нас получилась мелодия. Вот как можно сыграть при помощи погремушек и музыкальных инструментов.

(дети садятся на стульчики).

2.Основная часть.

- Какой формы погремушка? (сверху круглая похожа на шар)

Шар объёмный и похож на что?

(на доске фигуры: мячик, апельсин, арбуз

- Какого цвета шар? (жёлтый)

Есть плоская фигура круг. На доске аппликация погремушка из плоских геометрических фигур (круг, прямоугольник).

Ручка у погремушки это раскатанная палочка, синего цвета.

(дети рассматривают погремушку)

- Давайте попробуем сами слепить погремушку и подарить нашему гостю.

- В начале повторим правила работы с пластилином.

1.Повторим правила работы с пластилином:

1. Чтобы пластилин был мягкий, мы согреваем его в руках.

2. Нельзя бросать кусочки пластилина на пол.

3. Работать с пластилином на доске.

4. Резать пластилин нужно стекой специальным ножом.

5. После работы с пластилином надо руки вымыть с мылом.

Мы будем пользоваться сегодня тремя приёмами лепки раскатывание,

скатывание и соединение.

2.Пальчиковая гимнастика

- Сожмём ручки в кулачки.

«Раз ,два, три, четыре, пять
Вышли пальчики гулять,
Раз, два, три, четыре, пять
В домик спрятались опять.»

3.Показ выполнения работы воспитателем.

У вас на тарелочке 2 кусочка пластилина.

1.Первую часть жёлтый пластилин, мы скатываем её в шар.

(показ воспитателя)

2.Вторую часть синий пластилин, мы раскатываем его в толстую палочку - это будет ручка для нашей погремушки.

(Воспитатель показывает образец)

3.Соединяем шар и палочку, чтобы получилась погремушка.

(показ воспитателя)

4.Самостоятельная работа детей.

Воспитатель:

- Берём первую часть пластилина жёлтую и скатываем шар.

(Воспитатель показывает, как скатать шар для погремушки. Индивидуальная помощь воспитанникам)

- Из второго куса синего цвета раскатываем палочку.

(Воспитатель показывает и оказывает помощь детям)

- Сейчас все детали готовы, осталось их соединить.

- Соединяем палочку к шару.

(Воспитатель показывает и оказывает посильную помощь)

Во время работы дети сравнивают свою работу с образцом.

(Если остаётся время, дети делают ещё одну погремушку)

3.Рефлексия.

Анализ детских работ. Молодцы, вы хорошо потрудились.

- Посмотрите , сколько ярких погремушек вылепили. Давайте подарим нашему гостю мальчику Андрюше. Дети свои изделия кладут на тарелочки.

Андрюша

«Дети вы большие молодцы, мне понравились ваши погремушки»

Я вам принёс маленькие сюрпризы – наклейки.

Спасибо, теперь я сам научился и других научу играть с погремушками.

Я вам предлагаю поиграть.

Встаём под песенку «Лошадка » давайте прокатимся вместе с Андрюшей.
(дети уходят)