

Конспект НОД в средней группе. Тема: «Посуда»
Образовательная область «Познавательное развитие»

Воспитатель Карасени С.В.

Февраль 2014г.

Программное содержание:

- Упражнять в умении классифицировать предметы посуды по одному признаку - назначению: столовая, кухонная, чайная.
- Формировать эстетическое отношение к сервировке стола, упражнять в умении украшать стол (вазочки с цветами, салфетки в салфетницах)
- Закрепить знания о назначении и названии различной посуды и столовых приборов: вилка, ложка.
- Закрепить умение правильно сервировать стол.
- Развивать речь, внимание, память, логическое мышление.
- Воспитать умение вежливо встречать гостей, уважение друг к другу.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций посуды, дидактические игры : «Классификация предметов посуды», «Подбери чашку к блюду»; чтение рассказа К. Чуковского «Федорино горе», сюжетно – ролевая игра «Семья», загадки о посуде.

Материалы: наборы детской посуды разного вида: кухонная, столовая, чайная; столовые приборы (десертная ложка, чайная ложка) чайный сервиз; скатерть; угощение; салфетки; магнитофон.

Ход занятия:

Воспитатель: Сегодня к нам в группу пришли гости.

Давайте пожелаем нашим гостям «Доброго утра» И пусть это пожелание будет добрым и искренним.

Дети (хором) : Доброе утро гости дорогие.

Воспитатель: Ребята, вы любите ходить в гости?

Дети: да!

Воспитатель: у кого вы бывали в гостях?

Дети: у бабушки, у дедушки, друзей, родственников и т.д.

Воспитатель: сегодня я предлагаю вам отправиться в гости к сказочному герою. А к кому мы пойдем, вы узнаете, если отгадаете мою загадку:

Уж не буду, уж не буду

Я посуду обижать.

Буду, буду я посуду

И любить, и уважать!

Дети: это бабушка Федора!

Воспитатель: правильно. Мы пойдем в гости к бабушке Федоре. Но как мы попадем в сказку?

Дети: на ковре-самолете, с помощью волшебной палочки, скажем волшебные слова и т.д.

Воспитатель: я предлагаю вам закрыть глаза и сказать волшебные слова: кривле, крабле, бумс!

(воспитатель надевает платок, берет на себя роль Федоры)

Федора: Здравствуйте, гости дорогие!

Дети: Здравствуй, бабушка Федора!

Федора: Добро пожаловать ко мне в гости ! Я очень люблю гостей и с удовольствием их угощаю. Да вот беда, гостил у меня ваш друг Винни-Пух, и он помог мне помыть посуду, да поставил всё на один стол. А ведь у меня каждой посуде свое место. Помогите мне её разобрать. А сначала давайте вспомним, какая бывает посуда?

Дети: столовая, кухонная, чайная.

Федора: Значит та посуда из которой мы пьем чай, называется?...

Дети: Чайная.

Федора: из которой мы кушаем?...

Дети: Столовая.

Федора: Посуда, в которой готовят называется...

Дети: Кухонная.

Федора: молодцы, знаете. А сейчас приступайте к работе: на первый стол поставьте столовую посуду, на второй – кухонную, на третий – чайную. Да смотрите, не ошибитесь!

(дети выполняют задание)

Федора: а сейчас проверим, правильно ли вы расставили мою посуду?

- Какие предметы кухонной посуды вы принесли на стол? Для чего нужна сковорода? Чайник?

- Какие предметы столовой посуды стоят на другом столе?

- Назовите предметы чайной посуды. Для чего нужна чайная посуда?

Федора: молодцы, все знаете. Но одной посуды не достаточно. Сейчас я загадаю вам загадки, и мы узнаем чего нам не хватает.

За обед, за завтрак, ужин

Не сажусь без двух Подружек.

Что как гнутая ладошка

Ту зовут подружку – ЛОЖКА.

Та, что словно растопырка

Ту зовут подружку – ВИЛКА.

Давайте поиграем в игру «Что чем едим»

Это ешь вилок: макароны, картофель, салат, котлета, пельмени, омлет.

Это ешь ложкой: каша, творог, суп, йогурт, мороженое.

(Показ. детям картинки с изображением блюд, дети отвечают, какое блюдо, какими столовыми приборами надо кушать).

Пока вы раскладывали посуду, у меня чайник закипел. Смотрите, как он кипел: он пыхтел-пыхтел, а потом выпустил весь пар: «ПФ-пф-пф». Давайте вместе покажем, как кипел чайник.

(Дыхательное упражнение «Чайник кипит»)

Федора: молодцы. Ну что же, пора стол накрывать. Да чай пить. Вы мне поможете? Что нужно сделать, чтобы стол был накрыт красиво?

Дети: Постелить скатерть, поставить вазочки с цветами, расставить блюдца. На них поставить чашки, поставить сахарницу, конфетницу, сухарницу, чайники.

Федора: Их у нас два: один с горячей водой. Это какой чайник? (большой). А маленький с заваркой. - Что такое заварка? (чайные листочки, которые окрашивают воду в коричневый цвет и придают вкус).

Федора: какую посуду мы поставим на стол?

Дети: чайную.

Федора: почему?

Дети: потому что будем пить чай.

Федора: У меня для вас, гости, есть вкусное угощение.

А давайте еще пригласим за стол наших игрушечных друзей.

Садитесь за стол, приятного аппетита! Как приятно сидеть за красивым столом!

Что вы расскажете своей воспитательнице, когда вернетесь в детский сад?

Дети: что мы были в гостях у Федоры, пили чай, помогали расставлять посуду.

(дети пьют чай, включить музыку).

Федора: ну вот вам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза и говорите волшебные слова: «Крибле, крабле, бумс!»

Воспитатель: Ребята, где вы были?

Дети: У Федоры.

Воспитатель: Понравилось вам в гостях?

Дети: Да!

Воспитатель: А вы запомнили какая бывает посуда? Вот сейчас я это проверю.

1. Имеет хобот, а не слон,
Он чашкам отдает поклон. (**чайник**)

2. Без меня еще ни дня
Ты не пил чаек.
Дядя Чайник льет в меня
Жгучий кипяток.
Много и другой работы
У меня бывает.
В садике в меня компоты
Няня наливает. (**Чашка, кружка**)

3. Для нас она необходима,
Ведь пищу из нее едим мы
Глубокая и мелкая
Зовут ее (**тарелка**)
4. По моей тарелке лодочка плывёт.
Лодочку с едой отправляю в рот.
И ребят из группы

Лучше всех на свете знаю,
Ведь кормлю их супом. (**ложка**)

5. Мы - столовые приборы
С острыми зубцами.
Подцепляем помидоры,
Мясо и салями. (**вилка**)

6. На кухоньке нашей
Мы варим в ней кашу,
Картошку, бульоны,
Супы, макароны (**кастрюля**)

7. На кухне ей всегда почет
Она и жарит и печет,
Не приготовить нам еды
На кухне без ... (**сковороды**)

8. Новая посуда, а вся в дырках
(**душлаг**)

Воспитатель: Все правильно, молодцы! Я думаю, что теперь вы дома сможете помочь по правилам накрыть стол для гостей и о вас сложится впечатление, как о культурном и воспитанном человеке.