

Здравствуйте, уважаемые коллеги, участники конференции. Тема моего выступления «Взаимодействие ДООУ с родителями посредством проектной деятельности».

(СЛАЙД тема)

На всех возрастных этапах развития личности семья является основным воспитателем, носителем человеческого опыта, инструментом социализации. В современной Российской Федерации в целом стал выше уровень притязаний родителей; появилось больше неполных семей; большая часть родителей активно работают, строят карьеры, вследствие чего вынуждены мало времени уделять детям и др. В этих условиях очень важна работа дошкольных образовательных учреждений с родителями. Закон "Об образовании" призывает сделать родителей равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса.

(СЛАЙД Д\С)

Наше дошкольное образовательное учреждение «Д/с Ивушка» в течение многих лет проводит планомерную целенаправленную работу с родителями, в ходе которой решается выделенная нами приоритетная задача - приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы, а именно: посредством совместной проектной деятельности воспитателей, родителей и детей.

Проектный метод - это способ организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога и воспитанников между собой и окружающей средой в ходе реализации проекта - поэтапной практической цели по достижению намеченных целей.

Проект может быть реализован в любом объединении дошкольников (в группе, подгруппе, во всем дошкольном учреждении, с привлечением родителей), может быть разделен на несколько возрастных уровней. (СЛАЙД ПРОЕКТ)

Особенностью проектной деятельности в дошкольной системе является то, что ребенок еще не может самостоятельно сформулировать проблему, определить цель (замысел). Поэтому в воспитательно-образовательном процессе ДООУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги, и родители на добровольной основе, а также другие члены семьи.

Специфика использования метода проектов в дошкольной практике состоит в том, что взрослым необходимо НАВОДИТЬ ребенка, помогать ему обнаруживать проблему или даже провоцировать ее возникновение, вызвать к ней интерес и включать детей в совместный проект.

О Я^ Нашу работу мы начали с разработки Интегрированного долгосрочного проекта, состоящего из системы краткосрочных мини - проектов, в которых участвуют воспитатели, родители и дети, основной задачей которого является повышение активности и ответственности родителей и педагогов; вовлечение родителей в образовательное пространство детского сада; выработка у педагогов уважительного отношения к традициям семьи. В целях повышения качества

работы и создания системного подхода к решению задач и был разработан данный проект.

Совместно с родителями на первом собрании был намечен и обсужден план проектной работы, в наш первый совместный с родителями проект «Семья и детский сад» вошли следующие мини - проекты:

«Мастерская общения»

«Встречи с интересными людьми»,

«Мой любимый уголок Москвы»

«О чем мечтают дети»,

«Моё портфолио».

Кроме того, мы провели анкетирование родителей «Чем можем - тем поможем» с целью выяснить, кто из родителей и в чём может оказать реальную помощь детям в группе и своему ребенку.

Очень трудно бывает активизировать родителей. На наш взгляд одна из причин в том, что часто родителям не хватает специальных педагогических знаний. Чтобы родители могли грамотно воспитывать детей, необходимо повышать их педагогическую культуру. С этой целью мы разработали и предложили родителям небольшую, актуальную на наш взгляд родительскую библиотеку и оформили ее в виде библиотеки-передвижки с подбором необходимой специальной литературы по проблемам воспитания, обучения и развития детей. СЛАЙДС ОБЛОЖКАМИ

Нами была разработана и апробирована Мастерская общения «Почему наши дети лгут?» - нетрадиционная форма родительского собрания. Встреча участников «Мастерской общения» была посвящена вопросу развития нравственно-коммуникативного качества-честности. Тема называлась «Почему наши дети лгут?» Тема эта взята не случайно - её затронули в анкетах многие из родителей. С ложью когда-нибудь сталкиваются все родители.

Для ребенка это один из способов приспособления к жизни в обществе, хотя и неодобряемый. Но причины того, что ребенок говорит неправду, могут быть самыми разными. СЛАЙД/ ролик

В процессе открытого обсуждения родители делились друг с другом и воспитателем опытом выхода из данных сложных педагогических ситуаций. Родители принимали в разговоре активное участие, приводили примеры из своей жизни, делились друг с другом своим мнением, опытом.

В рамках традиционных родительских собраний не всегда возникает возможность достаточно полно обсудить проблемы и трудности детей. «Мастерская общения» для родителей - особая форма взаимодействия между участниками, предполагающая взаимный обмен опытом, знаниями по проблемам развития и воспитания детей, способствующая углублению понимания и изменению некоторых жизненных представлений участников. Результатом работы «мастерской» можно считать обогащение опыта и представлений каждого родителя, за счёт багажа знаний всех участников.

Наш следующий совместный с родителями проект мы начали реализовать в форме «Встречи с интересным человеком». СЛАЙД

Эта форма проводится в несколько этапов и помогает решать целый ряд важных задач:

- демонстрировать разнообразие интересов каждого человека;
- накапливать и обогащать эмоционально-чувственный опыт детей в процессе общения с другими людьми;
- развивать монологическую и диалогическую речь;
- создавать условия для быстрой адаптации ребенка к незнакомым взрослым;
- усваивать детьми нравственные нормы.

Встреча с интересным человеком послужила началом целого цикла таких встреч. Необычная форма работы "Встречи с интересными людьми" стали основой социального развития детей в познавательной сфере, помогли сформировать такие понятия, как: семья, друзья, правила поведения. У нас прошли встречи: «Мастер - класс по плетению косичек», СЛАИДфото «Волшебная вышивка (рассказ о хобби)» СЛАИДфото, «Встреча с инспектором ГИБДД» СЛсШДфото, «Встреча с военнослужащим действующей Российской Армии» СЛАИДфото, в рамках встречи возник проект «Мой прадедушка защищал Родину». Ко Дню Защитника Отечества и Дню Победы папы рассказывают о своей службе в армии, о своих бабушках и дедушках - детях войны, о подвигах, стойкости, мужестве народа в годы Великой Отечественной войны. Вы бы видели какое чувство гордости за своих членов семьи в этот момент испытывают их дети.

После проведения мероприятия мы отметили следующий результат: родители проявили интерес к данной форме взаимодействия, активно выступали в качестве гостя. Таким образом, очевидно, что данная форма работы достаточно эффективна.

Наш следующий совместный с родителями проект мы представили в форме фотовыставки «Мой любимый уголок Москвы».СЛАЙД На данной выставке родители делились своими впечатлениями о прогулках по родному городу, по самым интересным местам Москвы. Основная цель проекта - привлечь родителей к обмену опытом по использованию богатейших социокультурных возможностей Москвы для развития у детей дошкольного возраста эмоционального отношения и интереса к культуре и спорту, становления личности, приобщения к культуре страны, создания традиций семейного отдыха.

Работа над проектом позволила привлечь родителей к активному участию в жизни своего ребенка, лучше узнать традиции каждой семьи, осуществить возможность сделать совместную семейную прогулку с наибольшей пользой для ребенка.

Наш следующий совместный с родителями проект мы представили в форме стенда-выставки «О чем мечтают дети». СЛАЙД

На данной выставке дети делились своими мечтами; она вызвала живой интерес и даже удивление родителей. В свою очередь мы опросили родителей: «О чем мечтает Ваш ребёнок?».

С точки зрения взрослых, мечты детей в семье были материальны: дорогая игрушка, планшет. Каково же было восхищение родителей, когда они прочли желания своих детей: «Мечтаю о братике или сестричке», «Мечтаю поехать на море и увидеть дельфина», «Мечтаю не ссориться с родителями», «Мечтаю вечером погулять с мамой» и т.д.

Это заставило родителей взглянуть на свои отношения в семье с другой стороны, постараться укрепить их, больше внимания уделять детям.

Выставка «О чем мечтают дети» позволила по-новому подойти к работе над нашим следующим проектом «Моё портфолио», в котором приняли участие даже не очень активные родители. Мы постарались донести до родителей, важность того, чтобы они постоянно общались со своим ребенком, поддерживали с ним доверительные отношения. Целью этого проекта было способствовать гармонизации детско-родительских взаимоотношений, привлечь родителей к совместной работе с детьми. Первое портфолио все дети слушали рассказ своего товарища о семье, вместе рассматривали фотографии. И каждый ребенок говорил - что завтра он принесет свое портфолио тоже. И здесь без участия родителей не обходится, так как каждый ребёнок хочет, чтобы его работа выглядела достойно. Здесь идёт некое соперничество, и уже не воспитатель, а ребёнок подталкивает родителей на участие. Наша задача: «зажечь» - сделать так, чтобы ребёнок загорелся. И уж тогда, поверьте, он не отстанет от родителей.

Помимо работы в ходе совместной проектной деятельности с родителями мы реализуем задачи проекта в процессе повседневного общения.

Вместе с детьми и родителями мы участвуем в конкурсах, спортивно-массовых мероприятиях. Родители с большим интересом следят за нашими успехами. И, конечно же, ни один праздник не проходит без участия родителей, которые помогают в изготовлении костюмов, декораций и даже играют роли. Когда отдаёшь частичку своего душевного тепла, труда, то хочется увидеть результат, поэтому самыми главными гостями на наших праздниках являются родители.

К сожалению, не все родители активно участвуют в жизни своих детей, в нашей группе остались еще родители - наблюдатели, у которых сложилось скептическое отношение к важности нашей совместной работы.

**СЛАЙД** Для активизации этих родителей, мы создали банк фотоматериалов, это позволило нам создать ситуацию для большего общения с родителями других детей, активно фотографировать и обмениваться фото- и видеоматериалами, больше узнавать о жизни своего ребенка в детском саду. Приятно видеть, когда совместная работа объединяет родителей между собой, а соответственно и детей.

Все проведенные мероприятия показали, насколько родителям было интересно общаться с педагогами, детьми. Они получили много полезной

информации. Много узнали о своих детях. Планируя очередное совместное мероприятие родители должны понять, что вместе мы можем сделать многое, что они нужны нам, что мы действуем на благо детей.

Таким образом, совместная проектная деятельность имеет развивающий потенциал. Вовлеченность в проект позволяет всем членам семьи стать непосредственными участниками образовательного процесса, обогатить свой педагогический опыт, открыть неизвестные стороны собственного ребенка, испытать чувство удовлетворения от своих успехов и от успехов ребенка. Семья и детский сад два воспитательных феномена, каждый из которых по-своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир.

Мы продолжаем искать новые пути сотрудничества с родителями. Ведь у нас одна цель - воспитывать будущих созидателей жизни. Каков человек - таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.

Закончить свое выступление я хочу нашим девизом и обращением к родителям на стенде:(СЛАЙД)