

ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ, ОЦЕНКИ И АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДООП «СЕКРЕТЫ МАРЬИ ИСКУСНИЦЫ»

Павлова Анна Анатольевна,
педагог дополнительного образования
ГБУДО ДДТ Ораниенбаум

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✗ **Личностные:** формирование личности, мотивированной к творчеству и сотрудничеству (индивидуально и в коллективе), нравственных установок, направленных на взаимоуважение, уважение к труду, четкая гражданская позиция, основанная на уважении к отечественной традиционной культуре.
- ✗ **Метапредметные:** освоение компетенций внутренней мотивации обучения, саморазвития, трудовой и творческой деятельности, межкультурной коммуникации, сформированные навыки аккуратности, формирование эстетических критериев восприятия.
- ✗ **Предметные:** уверенное владение техническими приемами работы с инструментами и материалами, навыки анализа информации, умение воспроизвести алгоритм действий по образцу, навыки творческого поиска, знание основ изучаемых ремесел.

КРИТЕРИИ

ЛИЧНОСТНЫЕ

- ✗ **Воспитанность**
- ✗ **Коммуникабельность**
- ✗ **Инициативность**
- ✗ **Умение работать в команде, взаимоуважение**
- ✗ **Умение найти собственное решение стандартной задачи**
- ✗ **Заинтересованность учебным материалом**

КРИТЕРИИ

метапредметные

- ✗ **Организованность**
- ✗ **Аккуратность**
- ✗ **Усидчивость**
- ✗ **Мотивация к обучению**
- ✗ **Участие во взаимообучении**
- ✗ **Умение выполнять задание по образцу**
- ✗ **Умение выполнять творческие задания**
- ✗ **Творческое переосмысление иллюстративного и дидактического материала**

КРИТЕРИИ

предметные

- ✗ Умение работать с инструментами и материалами
- ✗ Умение работать с технол. картой, иллюстративным материалом
- ✗ Качество выполнения изделий
- ✗ Владение осн. приемами декорирования
- ✗ Знание осн. правил и приемов работы с инструментами и материалами
- ✗ Знание основ материаловедения
- ✗ Владение базовой информацией о изучаемых ремеслах
- ✗ Знание терминологии

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ

- ✗ педагогическое наблюдение;
- ✗ выполнение практических и теоретических заданий педагога;
- ✗ опрос на выявление уровня теоретических знаний;
- ✗ тестирование;
- ✗ промежуточная выставка в конце раздела;
- ✗ анализ педагогом и учащимися качества выполненных работ, приобретенных навыков, коммуникативных и личностных качеств;
- ✗ участие в выставках и мероприятиях учреждения;

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- ✖ Карта фиксации результатов освоения общеобразовательной программы «Секреты Марьи Искусницы»
- ✖ Карта диагностики уровня творческой активности учащихся в освоении программы «Секреты Марьи Искусницы»
- ✖ Карта диагностики уровня социализации учащихся по программе «Секреты Марьи Искусницы»

ДИАГНОСТИЧЕСКИЕ КАРТЫ АНАЛИЗА И СТАТИСТИКИ

- ✗ Диагностическая карта освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы «Секреты Марьи Искусницы» за I полугодие
- ✗ Диагностическая карта освоения учащимися дополнительной общеобразовательной программы «Секреты Марьи Искусницы» за II полугодие
- ✗ Индивидуальная карта учащегося по программе «Секреты Марьи Искусницы» по промежуточному/итоговому контролю.
- ✗ Карта учета результатов обучения по разделам программы «Секреты Марьи Искусницы» по итоговому контролю
- ✗ Универсальная информационная карта освоения общеобразовательной программы «Секреты Марьи Искусницы» по уровням контроля
- ✗ Информационная карта достижений учащегося
- ✗ Карта результативности участия в мероприятиях различного уровня т/о «Секреты Марьи Искусницы»

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

- ✗ Карта фиксации результатов итогового контроля учащихся по освоению общеобразовательной программы «Секреты Марьи Искусницы»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПО УРОВНЯМ

Методика определения результатов освоения программы «Секреты Марьи Искусницы»

Наименование критерия	Расшифровка		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Умение работать с инструментами и материалами	Самостоятельно, аккуратно, правильно	С частичной помощью педагога, аккуратно, правильно	Со значительной помощью педагога, низкая степень аккуратности
Умение работать с технол. картой, иллюстративным материалом	Самостоятельно, присутствует анализ алгоритма работы	С частичной помощью педагога, точное воспроизведение алгоритма работы по образцу	Со значительной помощью педагога, ошибки в воспроизведении алгоритма работы
Качество выполнения изделий	Самостоятельно, аккуратно, правильно	С частичной помощью педагога, аккуратно, правильно	Со значительной помощью педагога, низкая степень аккуратности
Владение осн. приемами декорирования	Самостоятельно, аккуратно, правильно	С частичной помощью педагога, аккуратно, правильно	Со значительной помощью педагога, низкая степень аккуратности
Знание осн. правил и приемов работы с инструментами и материалами	Свободное, самостоятельное использование знаний в практической работе и опросе	Ограниченное с частичной помощью педагога использование знаний в практической работе и при опросе	Низкое, со значительной помощью педагога использование знаний в практической работе и при опросе
Знание основ материаловедения	Свободное, самостоятельное использование знаний в практической работе и при опросе	Ограниченное с частичной помощью педагога использование знаний в практической работе и при опросе	Низкое, со значительной помощью педагога использование знаний в практической работе и при опросе
Владение базовой информацией о изучаемых ремеслах	Свободное, самостоятельное использование знаний в практической работе и при опросе	Ограниченное с частичной помощью педагога использование знаний в практической работе и при опросе	Низкое, со значительной помощью педагога использование знаний в практической работе и при опросе
Знание терминологии	Свободное, самостоятельное использование знаний в практической работе и при опросе	Ограниченное с частичной помощью педагога использование знаний в практической работе и при опросе	Низкое, со значительной помощью педагога использование знаний в практической работе и при опросе

ФОРМА ОЦЕНКИ

- ✖ Групповые показатели – в %
- ✖ Индивидуальные показатели – в баллах
(Высокий уровень – 3 балла, средний – 2 балла, низкий – 1 балл)

ПРИМЕР ОЦЕНКИ В БАЛЛАХ И ПРОЦЕНТАХ

Карта фиксации результатов освоения общеобразовательной программы «Секреты Марьи Искусницы» 2017-2018 уч. год
Педагог: Павлова Анна Анатольевна Вид диагностики : Входная Год обучения : I Группа: 3

№ п/п	Фамилия, имя учащегося		Практические навыки				Теоретические знания				Индивидуаль- ный итоговый показатель
			Умение работать с выставочным залом и материалами	Умение работать с техникой, партой, материалами, работа на журнале	Владение подготовкой изделия	Владение сел. инструментами декорирования	Знание сел. предметов и применение в работе с выставочным залом и материалами	Знание сел. мате- риалов, умение их использовать	Владение базовыми понятиями о художе- ственных ремеслах	Знание терминологии	
1	Азарова Алена Михайловна		С	Н	С	С	С	Н	Н	Н	12
2	Верозубова Виктория Александровна		С	С	С	С	С	Н	Н	Н	13
3	Веселова Варвара Алексеевна		С	С	С	С	С	С	Н	Н	14
4	Гадлевская Софья Олеговна		С	С	С	С	С	Н	Н	Н	13
5	Зацепя Ксения Алексеевна		С	С	С	С	С	С	Н	Н	14
6	Каплан Инна-Белла Юрьевна		В	С	В	С	В	С	С	С	19
7	Кононова Серафима Радомировна		С	С	С	С	С	Н	Н	Н	13
8	Кривенок Майя Леонидовна		В	С	В	С	В	С	С	С	19
9	Курбатова Юлия Александровна		С	С	С	С	С	С	Н	Н	14
10	Лузина Софья Александровна		В	С	С	С	С	С	Н	С	16
11	Саликова Дарья Андреевна		С	С	С	С	С	С	Н	Н	14
12	Семенова Вероника Романовна		С	С	С	С	С	С	Н	Н	14
13	Семянникова Маргарита Алексеевна		В	С	В	С	С	С	С	С	18
14	Скворцова Ксения Игоревна		С	С	С	С	С	С	С	С	16
15	Шутова Елизавета Павловна		В	В	В	С	С	С	С	С	19
Средний показатель результативности освоения программы											
15 чел. 100%	Итог в %	Высокий уровень	33	7	27	-	13	-	-	-	10
1 чел. 6,67%		Средний уровень	67	86	73	100	87	73	33	33	69
		Низкий уровень	-	7	-	-	-	27	67	67	21

В – Высокий уровень (3 балла)

С – Средний уровень (2 балла)

Н – Низкий уровень (1 балл)

Индивидуальный итоговый показатель: высокий уровень – 24-21 балл, средний уровень – 20-13 баллов, низкий уровень – 12-8 баллов

ТАБЛИЦА ДЛЯ БЫСТРОГО ПОДСЧЕТА ПРОЦЕНТНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПО КРИТЕРИЯМ

✕ Таблица
помогает
быстро
определить
процент
по каждому
критерию

Для группы 15 человек	Для группы 12 человек
1= 7	1=8
2=13	2=17
3=20	3=25
4=27	4=33
5=33	5=42
6=40	6=50
7=47	7=58
8=53	8=67
9=60	9=75
10=67	10=83
11=73	11=92
12=80	12=100
13=87	
14=93	
15=100	

Результаты освоения ДООП "Секреты Марьи Искусницы" 2017-2018

Входной контроль процентные показатели



Результаты освоения ДООП "Секреты Марьи Искусницы" 2017-2018

Входной контроль индивидуальный показатель

