

## **Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников**

### **Идея:**

С тех пор как существует семья, главной заботой является воспитание детей. Повышение ответственности родителей за воспитание детей, углубленные взаимодействия между семьей и ДОО тесно связаны с решением задач просвещения родителей.

Одним из важнейших аспектов деятельности ДОО является работа с семьей.

В соответствии с этим изменяется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьей. Важно совершенствование содержания, форм и методов сотрудничества ДОО и семьи во всестороннем развитии ребенка.

Как показывает практика, родители выбирают именно тот детский сад, который находится недалеко от их места жительства. Позитивные характеристики взаимодействия ДОО и семьи воспитанников закладываются на уровне ежедневных дел, встреч.

Развитие такого взаимодействия заключается в следующем:

- доверительное отношение педагогов и родителей не может быть навязано, оно появляется как естественное желание обеих сторон;
- процесс взаимодействия развивается последовательно.

### **Цель:**

Решение задач, связанных с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей в педагогический процесс ДОО.

Основными задачами сотрудничества ДОО с родителями являются следующие:

1 Работать над обогащением Среды социального развития ребенка путем:

Повышения активности и ответственности родителей и педагогов в решении задач социального развития;

Вовлечение в образовательное пространство детского сада потенциальных субъектов социального развития;

Повышение уровня компетенции родителей.

2 Способствовать активному вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство детского сада и привлечению их к сотрудничеству в вопросах развития детей.

3 Разработать критерии профессиональной деятельности педагогов, учитывающие уровень развития, их способности к самореализации в профессиональной деятельности.

4 Способствовать развитию толерантности сознания родителей, педагогов и детей.

5 Способствовать выработке у педагогов уважительного отношения к традициям семейного воспитания детей и признания приоритетности родительского права в вопросах воспитания ребенка.

6 Определять и удовлетворять потребности семей дошкольников, не охваченных системой дошкольного образования.

### **Система работы ДООУ с семьей**

Для решения поставленных задач были разработаны основные направления работы с родителями:

<b>Принципы работы с родителями</b>	<b>Методы изучения семьи</b>	
1. Целенаправленность, систематичность, плановость 2. дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи; 3. возрастной характер работы с родителями; 4. доброжелательность, открытость	5. Анкетирование; 6. наблюдение за ребенком; 7. обследование семьи с помощью проективных методик; 8. беседа с ребенком; 9. беседа с родителями	
<b>Формы работы с родителями</b>		
Общие, групповые, индивидуальные	Консультации, беседы, семинары, тренинги, конференции	Совместное проведение занятий, досугов, выставок

Клубы по интересам: молодая семья, национальные традиции, профессиональные интересы	Участие родителей в методических мероприятиях: изготовление костюмов, игрового материала, видеосъемка	
Дни открытых дверей	Педагогическая гостиная	Телефон доверия

### **Педагогическое просвещение родителей:**

- В «воспитании» родителей. Предполагается активная позиция учреждения в повышении уровня родительской компетентности,
- Удовлетворение индивидуальных запросов родителей в индивидуальных и групповых формах работы,
- Изучение состояния факторов развития ребенка, связанных с его семьей

### **Работа с педагогами ДОУ**

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов,
- Удовлетворение индивидуальных запросов педагогов, связанных с вопросами социального развития детей и взаимоотношений с их родителями,
- Изучение состояния факторов Среды социального развития детей в образовательном пространстве ДОУ.

### **Работа с воспитанниками ДОУ:**

- Организация деятельности «Школы добрых волшебников», направленной на развитие индивидуальности детей,
- Коррекция социального развития по результатам диагностики и запросам родителей,
- Организация досуга детей.

### **Работа с документацией:**

- Формирование информационного банка данных по работе семей,
- Разработка перспективного и текущего плана работы,
- подготовка готовых и промежуточных отчетов.

Работа с родителями включает в себя как индивидуальную работу с каждым из них, так и привлечение родителей к жизни детей в детском саду

Помимо традиционных форм работы ДООУ и семьи активно используются инновационные формы и методы.

### **Формы работы с семьями воспитанников:**

- Презентация ДООУ;
- Киноуниверситеты;
- Школы для родителей;
- Информационные бюллетени;
- Фронтальные и индивидуальные опросы родителей, изучение социального портрета семей воспитанников;
- Групповые встречи в форме круглых столов, дискуссий, диспутов, родительских гостиных
- Организация Дней открытых дверей; Дней счастливой семьи для родителей;
- Активизация деятельности Телефона доверия;
- Совместное проведение досуга;
- Целевые и спонтанные беседы- встречи с членами семей воспитанников;
- Театрализованные представления для детей с участием родителей;
- Организация конкурсов семейных талантов составление семейных альбомов;
- Организация совместных походов в лес;
- Педагогическое просвещение родителей;

- Родительские собрания;
- Родительские гостиные- встречи родителей с гостями ДОО;
- « воспитание» родителей( школа молодой матери, групповые семинары, практикумы);
- Удовлетворение индивидуальных запросов родителей- творческие домашние задания для родителей с детьми, позволяющие наладить доверительные отношения с ребенком, и одновременно поучаствовать в образовательном процессе.

### **Ожидаемые результаты:**

Повышение уровня родительской компетентности;

Гармонизация семейных и родительско- детских отношений;

Повышение ответственности родителей за судьбу ребенка и его активности в отношениях с сотрудниками ДОО.

### **Как это повлияет на развитие ребенка:**

Улучшится эмоциональный климат в семье;

Упрочится социальный статус ребенка в семье, отношения с родителями станут более адекватными его возрасту;

Изменится в сторону большей объективности родительская оценка талантов малыша, уровень родительских притязаний будет лучше соотноситься со способностями ребенка;

Повысится эмоциональная насыщенность и информативность контактов родителей с детьми.

### **Формы работы с педагогами:**

Работа с педагогами разнообразна как по форме, так и по содержанию.

Творческий подход позволяет выбрать наиболее адекватные в каждом случае формы и методы взаимодействия с педколлективом:

- 1 Индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в воспитании детей.
- 2 Индивидуальное и групповое консультирование по вопросам эффективного взаимодействия взрослого и ребенка.

3 Дискуссионные клубы, гостиные, семинары- практикумы, круглые столы для педагогов с целью повышения знаний об особенностях воспитания детей в семье.

4 Проведение тренингов.

**Результатами работы по данной проблеме являются:**

- Создали благоприятные условия для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и обучении детей;
- Повысился уровень включения родителей в деятельность детского сада
- Созданы благоприятные условия для привлечения родителей к планированию и организации деятельности ДОУ.
- Обеспечили условия для привлечения родителей к контролю за деятельностью ДОУ;
- Привлекли родителей «неорганизованных детей» микрорайона к сотрудничеству.