

Математическое содержание игровой деятельности

Математическое содержание игровой деятельности обеспечивает развитие психических процессов в единстве с личностным становлением ребенка. Играя в игру с математической «начинкой», дети осваивают, преобразуют, изменяют информацию о свойствах, отношениях, зависимостях предметов, форм, величин, чисел; овладевают системой познавательных действий (способов познания): обследуют предметы, сравнивают, группируют и классифицируют, уравнивают; обобщают, делают выводы, прогнозируют развитие ситуации, схематизируют, пользуются знаками и символическими замещениями.



Математика - наука сложная.

Чтобы развивать ребенка-дошкольника в логико-математическом направлении необходимо и педагогу быть готовым к осуществлению задач логико-математического развития детей дошкольного возраста

- 1) педагог должен знать цель, задачи, содержание логико-математического развития ребенка на каждой возрастной ступени.
- 2) знать способы педагогической поддержки ребенка в логико-математической деятельности.
- 3) уметь создавать условия для продуктивного продвижения в логико-математической деятельности.
- 4) понимать сущность и особенности освоения детьми логических способов познания: сравнение, сериация, классификация.