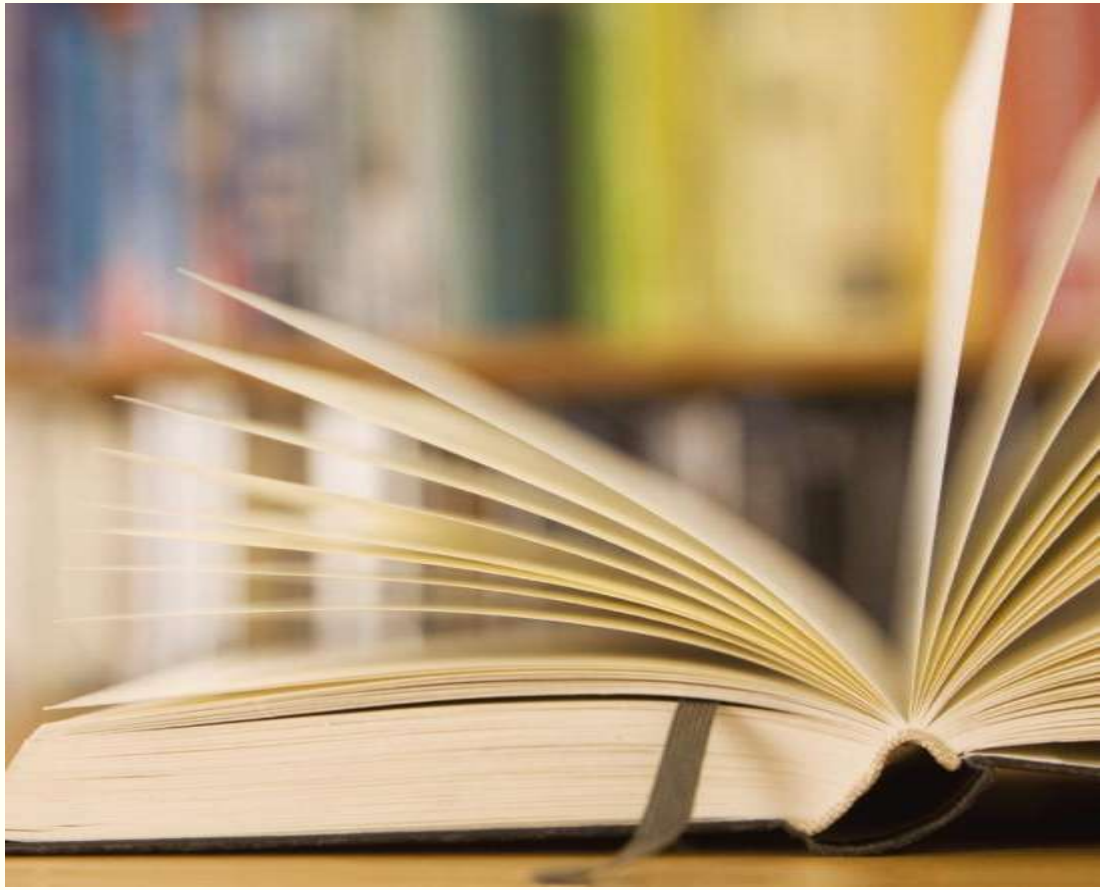
ПОРТФОЛИО УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ МИРОНОВОЙ ДАРЬИ ЮРЬЕВНЫ МБОУ "СОШ №15 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ"

г. Гусь-Хрустальный



Содержание

§ Общие сведения об учителе.

§ Научно-методическая деятельность.

§ Результаты педагогической деятельности.

§ Внеурочная деятельность по предмету.

§ Деятельность по самообразованию.

§ Учебно-методическая база.

§ Фотоприложение.

Общие сведения об учителе

§ ФИО: Миронова Дарья Юрьевна

§ Дата рождения: 15.04.1999 г.

§ Образование: высшее, бакалавриат

Федеральное государственное
бюджетное образовательное высшего образования
"Владимирский государственный университет имени
А.Г. и Н. Г. Столетовых", присвоена квалификация
учителя английского и французского языков

§ Стаж работы: 2 года

§ Квалификационная категория: 2

Общие сведения об учителе

Сведения об аттестации

№	Квалификационная категория	Должность, по которой присвоена категория	Дата аттестации	Дата окончания аттестации
1.	1	Учитель английского языка	31.05.2017	31.05.2020
2	2	Учитель французского языка	31.05.2017	31.05.2020

Научно-методическая деятельность

Курсы повышения квалификации с 15.09.2019 г. по 15.04. 2020 г." Стратегии речевого поведения в англоязычной среде"в объеме 108 часа

Курсы повышения квалификации с 25.11.2019 г. по 8.09.2020 г. "Современные формы и методы обучения иностранному языку"в объеме 72 часа

BRITISH COUNCIL

E-merging FORUM 3
CONNECTING TEACHERS OF ENGLISH

CERTIFICATE OF ATTENDANCE

This is to certify that

Миронова Дарья Юрьевна

attended E-merging Forum 3 run
by British Council Moscow on February 28 – March 2, 2021

British Council, Moscow
Deputy Director
Christian Duncumb

Global Home for Teachers | Learn, Share, Succeed | Fun with English

MACMILLAN PUBLISHERS LTD

CERTIFICATE

This is to certify that

Миронова Дарья Юрьевна

has attended the following Macmillan ELT Seminar

«Аутентичность в преподавании
и изучении английского языка»

City: Гусь-Хрустальный

Date: 21.11.2021 6 hours

Country Manager
Macmillan Russia

Olga Kligerman

CERTIFICATE OF AWARD

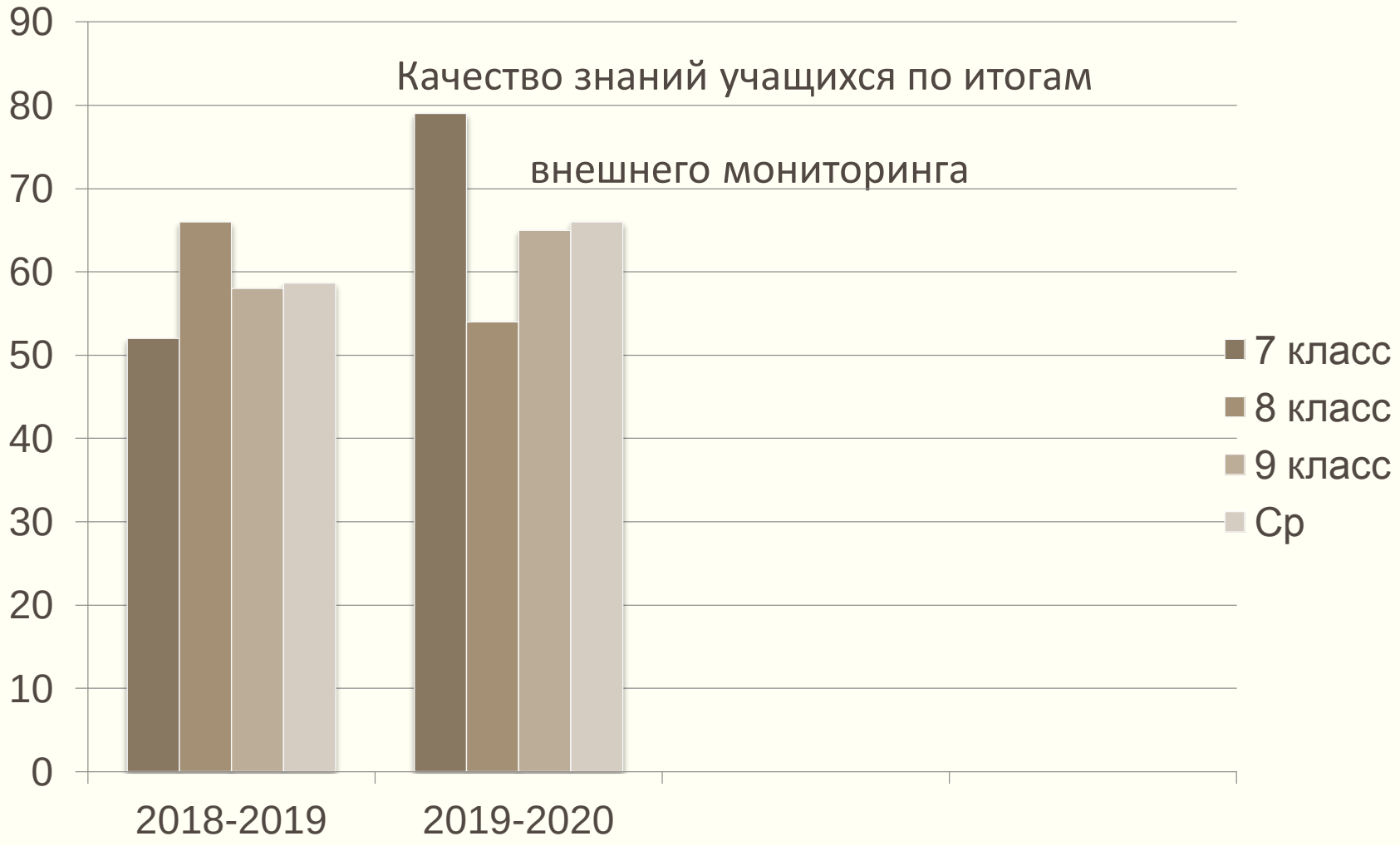
Team NEXT
from Baltai Saratov region
(*the teacher :* D.U.Mironova)
is awarded the 2nd prize
in the project "Discoverer-2013"
within the framework of the International project
"SUSTAINABLE KNOWLEDGE FOR SUSTAINABLE FUTURE"

L. Chechina
Chair,
Peace Fund
Saratov Branch

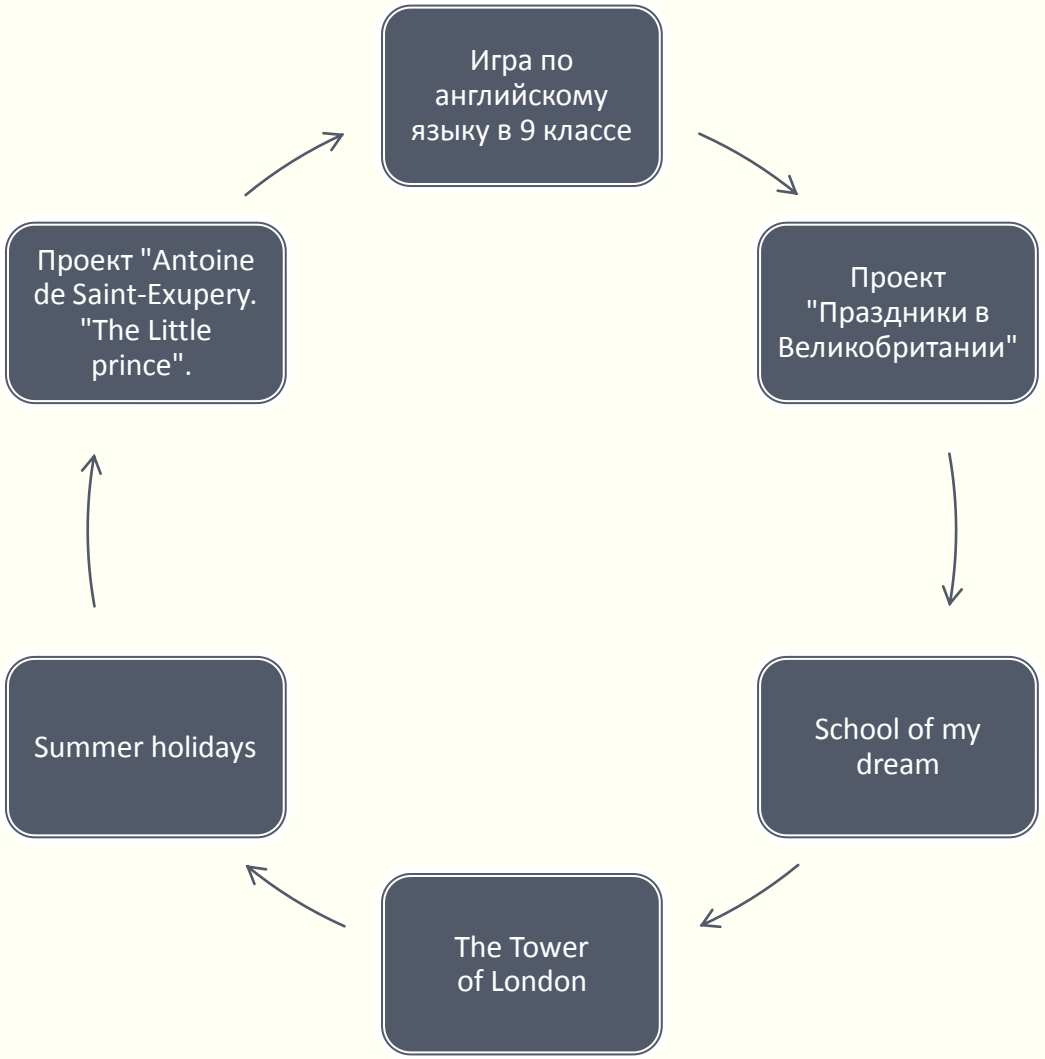
David Griggs
President,
Dallas-Saratov Sister City Committee Inc.
Dallas,TX

Carl Reherman
Chairman,
Edmond Sister City Association
Edmond, OK

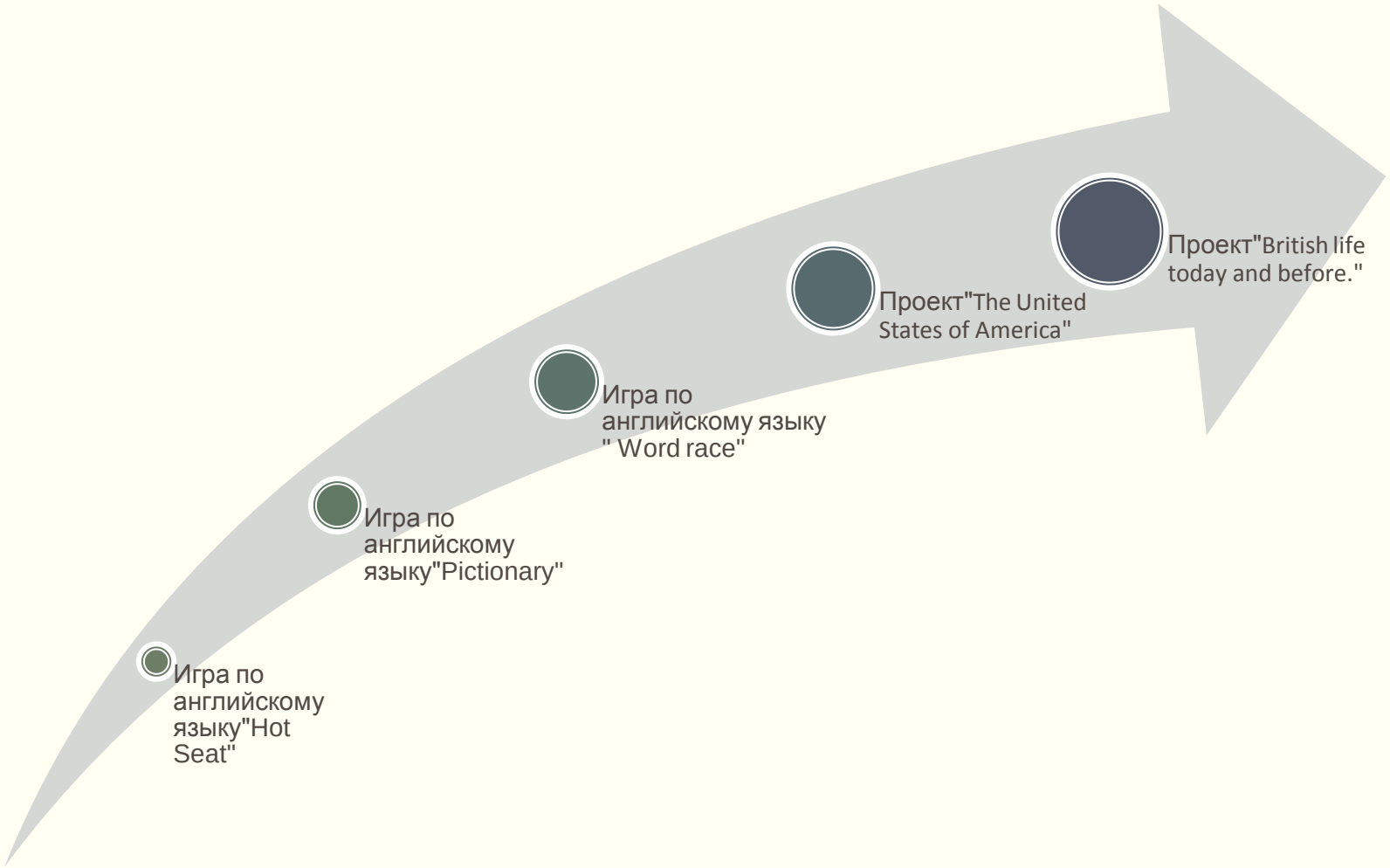
Научно-методическая деятельность



Научно-методическая деятельность



Научно-методическая деятельность



Научно-методическая деятельность

Урок "London"	Урок-викторина "Town life"	Урок-конференция" Do you know the USA?"	Итоговый урок по теме "Conflicts"
English game «Everything little by little»	Урок "Mass midia and TV"	Урок "Famous actors and actresses"	English game"English-speaking countries"
Доклад на тему"Роль иностранного языка на современном этапе"	Доклад на тему "Использование мультисенсорных технологий в обучении английскому языку"	Доклад на тему"Использование игровой технологии на уроке английского языка"	Доклад на тему "Чтение как один из видов речевой практики"

Научно-методическая деятельность

- Работая в школе, я выбрала программу УМК О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой «Новый курс английского языка для российских школ»

- Преподавание ведется по учебникам «RainbowEnglish» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова, М.: Дрофа, 2015 (2016), входящим в Федеральный перечень учебников, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

В связи с тенденцией интеграции российского образования в европейское образовательное пространство встала проблема уточнения уровней владения иностранным языком и приведение их в соответствие с уровнями владения ИЯ, принятыми в Евросоюзе. В соответствии с Европейским языковым портфелем, разработанным в рамках проекта «Языковой портфель для России», УМК для 5—9 классов общеобразовательной школы серии “Rainbow English” обеспечивает достижение уровня А2 (Допороговый).

- Рабочая программа планирование.docx

Открытый урок английского языка по теме "Путешествие" в 9-м классе

- **Основной метод**

проектная технология

- **Тип урока**

обобщение и закрепление знаний по теме “Путешествие”

- **Цель урока**

развитие коммуникативных навыков с помощью проектной технологии

- **Задачи:**

  обучение культурной грамотности,

  культуре общения,

  умению понимать английскую речь.

  воспитание уважения к культуре страны изучаемого языка,

- *Развивающие*

развитие логического мышления, воображения, памяти,

формирование мотивации к изучению английского языка.

- *Образовательные*

тренировка в аудировании, говорении (диалогическая и монологическая речь),

совершенствование техники чтения и умения пользоваться дополнительной литературой,

активизация употребления страноведческой лексики в устной и письменной речи,

практика в оформлении минипроекта с использованием компьютерных технологий.

- **Средства обучения и оборудования**

  учебник английского языка для 9 кл.

  доска

  компьютер

  мультимедийный проектор

  магнитофон, аудиозапись

  презентация в Power Point

- **Раздаточный материал**

  листы с заданиями в формате А4

- **Предварительная подготовка**

  мини-проекты

  реклама турфирм,

  альбом с фотографиями Лондона,

  коллаж Великобритания,

  стенгазеты о Лондоне

- **Режим работы**

  фронтальный

  в группах,

  в парах

Ход урока

- **I. Организационный момент и приветствие**

Good morning, students. I am glad to see you again. I hope you are fine. The topic of our lesson is “Traveling”

- **II. Речевая разминка**

We have read and talked a lot about traveling, about different countries. What do you think about traveling?

Do you like to travel?

Is it your hobby?

Is traveling expensive?

Where did you go?

By the way, what is the Russian for?

East or West home is best.

There is no place like home.

- **III. Активизация лексики по теме урока**

Let’s revise all words and expressions we have learnt on the topic “Travelling”.

Now you will receive a sheet of paper with a keyword.

Your task is to make a wordweb.

Work in pairs.

Keywords: Travel, Travel agency, Airport, Hotel

(Ученики выполняют задания и читают вслух составленные ими словарные паутины)

- **IV. Развитие навыков устной речи (монологическая и диалогическая речь)**

Dear friends. Today we are going to visit London. But first we must be ready for our trip. Where can we get all the information for our trip to London? You are right, at a travel agency.

Ученики представляют свое турагентство эмблему, туры для взрослых и детей, рекламные бюллетени, фотографии Лондона, визитные карточки

And now I want you to see a presentation “Welcome to London”.

- **V. Развитие коммуникативных умений в области аудирования**

Let us listen to the conversation between a guide and tourists in London.

(Ученики слушают 2 раза аудиозапись и выполняют письменное задание к ней)

- **VI. Совершенствование навыков чтения с пониманием основного содержания текста**

- **формирование контекстуальной догадки.**

(Ученики читают текст вслух, отвечают на вопросы учителя)

1. What is the population of London?

2. When was London founded?

3. Who founded London?

4. What was the first name of London?

5. What is the heart of London?

6. What is there in the City?

7. What places of interest are there in the City?

8. Where is the official residence of the Queen?

9. What is the central square of London?

10. Where is the poorest district of London?

- **VII. And now I want you to answer my last question**

If you were in Great Britain now, what place of interest would you like to visit and why?

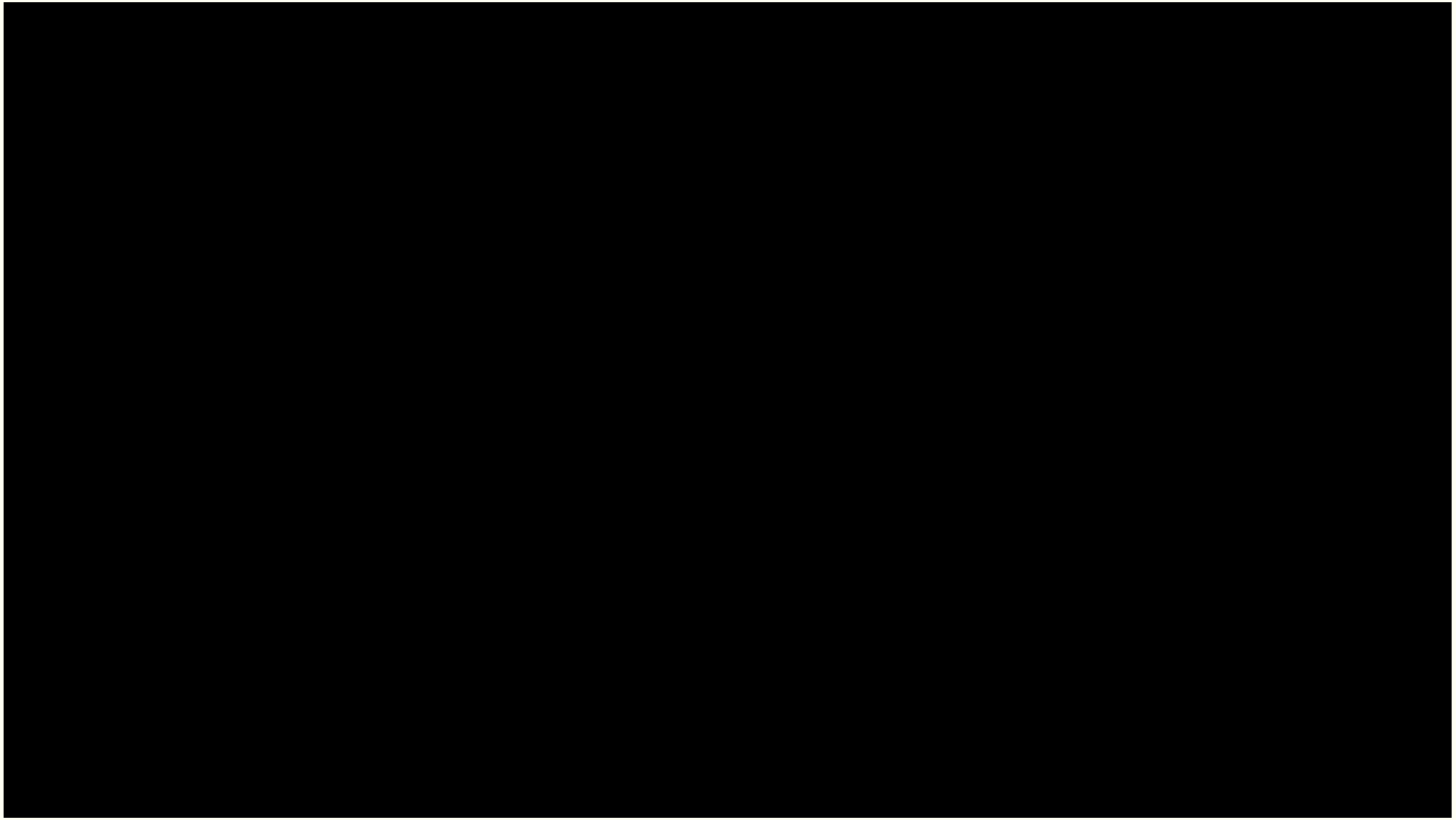
(Ученики отвечают на вопрос учителя)

- **VIII. Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учащихся, выставляет оценки и задает домашнее задание.**

Your homework is to write a letter to your friend about your visit to London.

Thank you for your work. Have a nice day. Good bye.

Открытый урок по английскому языку в 9 классе



Классный час для 9 класса "Конфликты в нашей жизни".

классный час.docx

22.12.2017

Результаты педагогической деятельности

- Мониторинг качественной успеваемости по предмету «Английский язык»

2018-2019 учебный год	Качественная успеваемость				
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
	85	84	85	85	85

Результаты педагогической деятельности

2019-2020 учебный год	Качественная успеваемость				
	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	год
	87	88	89	89	89

- Качественная успеваемость по предмету «английский язык» возросла за последние два года на 4% и на данный момент составляет 89%.

Результаты педагогической деятельности

- Количество учащихся - участников, победителей и призеров олимпиады по английскому языку на муниципальном уровне

Внеурочная деятельность по предмету

Элективный курс "По странам английского языка"

Кружок "Языка как средство общения"

Групповые и индивидуальные занятия

Элективный курс "Проблемы и интересы молодежи в разных странах"

Внеклассное мероприятие по английскому языку Jeopardy Game "Do you know the World of English?”

План Викторины “IN THE WORLD OF ENGLISH”

Раунд №1

- The United Kingdom
- Customs and traditions
- British and American English
- Interesting places

Раунд №2

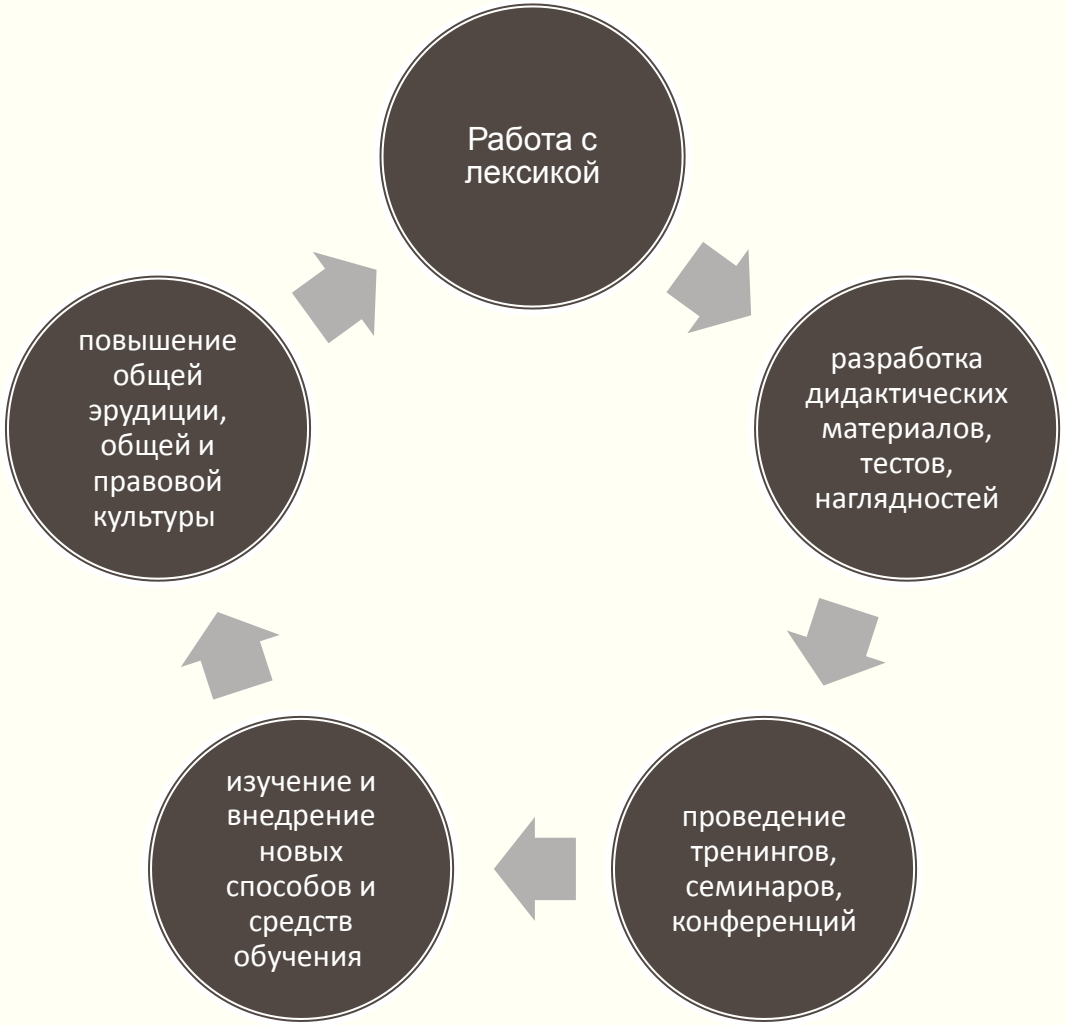
- Famous people.
- Politics
- Proverbs
- Grammar

Раунд №3

- William Shakespeare
- British Musicians
- внеклассное мероприятие.docx

Внеурочная деятельность по предмету

Деятельность по самообразованию



Учебно-методическая база

- § Развитие иноязычной коммуникативной компетенции
- § Речевая компетенция
- § Языковая компетенция
- § Социокультурная компетенция
- § Компенсаторная компетенция
- § Учебно-познавательная компетенция
- § Развитие и воспитание

Учебно-методическая база

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма.

Формы и средства контроля

Текущий контроль:

- Проверка домашних заданий
- Речевая зарядка
- Выполнение упражнений
- Наблюдения

Промежуточный контроль:

- Подведение итогов в области речевых умений

Итоговый контроль:

- Тесты
- Контрольные задания

Фотоприложение

Спасибо за внимание!