

Одним из наиболее действенных способов коррекции речевых расстройств является массаж. Массаж известен уже не одно тысячелетие, причём у всех народов мира.

Массаж ускоряет обратное развитие речевого нарушения в 4—5 раз! Выполнять его можно как на занятиях с логопедом, так и дома с мамой. К массажу нет привыкания, но всегда есть польза.

Известный косметолог доктор Рене Кох изобрёл уникальную методику массажа при помощи обычных ложек.

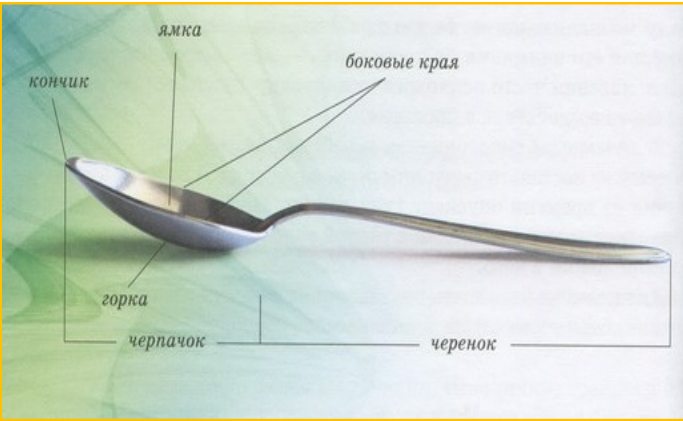
Преимущества логопедического массажа ложками

1. Ложки есть в каждом доме, а если нет нужных — их легко приобрести, это не дефицит.
2. С ложкой связаны приятные ассоциации (удовольствие от еды).
3. С ложкой умеют обращаться все — они просты в применении и безопасны.
4. Ложки не требуют стерилизации — достаточно их помыть.
5. Массаж ложками может служить хорошей подготовкой, как к артикуляционной гимнастике, так и к логопедическому массажу (классическому или зондовому).
6. Массаж ложками — это хорошая профилактика отрицательной реакции на логопедический массаж.
7. Массаж ложками помогает в практическом усвоении предлогов и предложных слов.
8. Ребёнок, делая самомассаж ложками, легко усваивает названия частей лица.
9. Разную температуру ложек можно использовать для расслабляющего или стимулирующего эффекта.
10. Площадь воздействия ложки, даже кофейной, значительно больше, чем площадь воздействия пальца.
11. Ложкой можно провести такие движения, которые пальцем сделать невозможно. Например: прижатия боковым краем, растирающие движения краем ложки, глубокое разминание большой площади; движения, оттягивающие губы, разминания губ и щёк с опорой на весь черпачок.
12. Массаж ложками легко освоить заинтересованным родителям и применять в домашних условиях.
13. Массаж ложками можно проводить как на подгрупповом занятии, так и на индивидуальном, включая его по мере необходимости в структуру занятия.
14. Движения массажа достаточно просты, и дети их легко усваивают, что позволяет проводить самомассаж в подгруппах.
15. Помимо всего этого, применение ложечного самомассажа в логопедии даёт ещё и развитие мелкой моторики у ребёнка.
16. Делая самомассаж, ребёнок выполняет движения с приятным для него усилием и никогда не делает самому себе больно.
17. Ложки можно брать разные, что помогает поддерживать у детей интерес к занятию.

Противопоказания к проведению логопедического массажа

- Даже если массаж назначил врач, позже могут возникнуть препятствия к проведению массажа.
- Не следует делать массаж ребёнку при остром инфекционном заболевании, независимо от того, детская ли это инфекция или любая другая.
- Если у ребёнка появились высыпания, гнойнички, трещины на коже лица, герпес или конъюнктивит — надо дождаться выздоровления.
- Противопоказанием может быть и обычный синяк на лице; аллергия или солнечный ожог.
- Проблемы во рту — различные воспаления или выпадения зубов — тоже повод отсрочить проведение массажа.

Перед началом обучения самомассажу расскажите детям о частях ложки.



Выбор ложек

Для занятий советуем приобрести ложки — по 2 на каждого занимающегося ребёнка (плюс 1—2 на случай их падения):
Ложки должны быть из нержавеющей стали с минимумом украшений на черенке и круглым, а не острым кончиком. Если у ребёнка выраженный рвотный рефлекс — просто временно исключите для него движения ложкой во рту. И постепенно в индивидуальном порядке занимайтесь этой проблемой: массируйте язык, начиная с кончика, понемногу отодвигая границу рефлекса вглубь. Очень помогает беседа с ребёнком во время массажа, отвлекающая его внимания от процедуры, — дело в том, что причина этого явления часто психологическая: закрепившаяся реакция на какое-то воздействие в прошлом.
Если мышцы гипотоничны, и ребёнку нужен стимулирующий массаж — поставьте перед ним стакан с холодной водой и пусть он время от времени опускает туда ложки. При гипертонусе мышц поставьте перед ним стакан с тёплой водой, и пусть ребёнок макает свои ложки в него. Для массажа надо взять по 2 ложки на каждого ребёнка. Раздаём ложки, беря их за черенки и не касаясь черпачков.



Подготовил:
учитель - логопед Мокшина О. И

Упражнения с ложками

Черпачок кручу, любя,
От себя и на себя.



Ложку держим вертикально перед собой, поворачивая ямкой от себя и к себе

Есть у ложки кончик, бок,
Ямка, горка, черенок.

Держа ложку в одной руке перед собой, другой рукой пока-зываем кончик, бок, ямку, горку и черенок.

Словно зеркальце держу



Держим ложку вертикально перед лицом ямкой к себе, как зеркальце на ручке

Или боком положу



Разворачиваем ложку горизонтально ямкой к себе

Держат ложку малыши



Захватываем ложку свер-ху, в кулак — так, как держат обычно маленькие дети

А вот так вот для больших



Удерживаем ложку между 1-м, 2-м и 3-м пальцами .

Смотрит ложка ямкой вниз,
И дрожит, как тонкий лист.



Держим ложку горизонталь-но ямкой вниз двумя пальцами за кончик и покачиваем вверх-вниз.

А теперь, обняв, держу,
Палец в ямку положу



Захватываем ложку сверху, как малыш, но 1-й палец в ям-ке

Лодка ходит по воде



В положении предыдущего упражнения перека-тываем черпак от кончика к черенку

Круг рисую я везде



В положении предыдущего упражнения рисуем кружок в горизонтальной плоско-сти

Снизу пальчик ставлю-
что ж, на кого теперь
похож?



Захватываем ложку сверху с частью черпака, а 1-й палец кладем со стороны горки снизу

Удивляется народ:
То ли клещи, то ли рот?



В положении предыдущего упражнения 1-й палец ходит вверх-вниз, а четыре других продолжают держать ложку за черенок и черпачок

Ложку боком я держу,
Взад-вперед её вожу.



Держим ложку за черенок ямкой от себя и водим вперед- назад.

Нажимать бочком умею —
Опущу — и как приклею.



В положении предыдущего упражнения выполняем движения вверх-вниз

Ай да, ложечка моя,
Дай тебя поглажу я!



Держим ложку вертикально перед собой и гладим по черпачку.

Самомассаж ложками

1. Лоб погладили мы нежно и расслабили прилежно
(Поглаживание горками ложек вокруг лобных бугров)



2. А потом очки надели и читали две недели
(Поглаживание горками ложек вокруг глаз: начинаем от внутреннего угла бровей, ведём к наружному, далее — под глазом к его внутреннему углу).



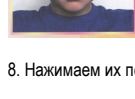
3. Как погладить щеки нам, не сдвигая кожу там? (Круговое поглажива-
ние горками ложек по щекам).



4. Растереть свои височки, надавив в последней точке
(Спиральное растирание горками ложек висков с фикса-жем и лёгким, нажатием в концы движения)
5. Покружить меж бровей, чтобы стало веселее
(Спиральное растирание пространства между бровями).



6. Повернуть боками ложки, вытирать со щечек крошки. (Движение снизу
вверх по щекам боковой поверхностью черпака).



7. После складочки скребём (Скребущее движе-
ние по носогубным складкам кончиками ложек).

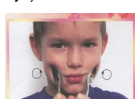
8. Нажимаем их потом. (Неглубокие, но частые нажатия кончиками
ложек по всей длине носогубных складок).



9. Поскребем по губкам тоже, забывая о них
небоже. (Скребущее движение по нижней и верхней
губе кончиками ложек).



10. И нажмем концами ложек, как нажать их мог бы
ежик. (Неглубокие, но частые нажатия кончиками ложек по всей длине
губ).



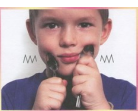
11. Разомнем получше щёчки, круг рисуя там глубо-
кий. (Круговое разминание горками ложек щёк, начиная от носогубных
складок, далее к скулам, к жевательным мышцам и углам рта).



13. Щёки можно подсдвигать, вверх и вниз, и вверх опять.
(Зигзагообразное разминание горками ложек от углов рта к козелкам.
Амплитуда движений — от скуловой кости до нижней челюсти).



14. И у мышц жевательных, покругить желатель-
но. (Круговое разминание горками ложек жевательных
мышц).



15. И у подбородка круг рисуем четко. (Круговое
разминание горкой ложки подбородочных мышц).



16. Гладим личико опять, начинаем разминать.
(Поглаживание горками ложек пространства между бровями, далее
вокруг лобных буг-ров, затем через виски к жевательным мышцам).



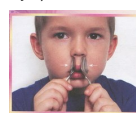
17. Покажем по бровям детскую лошадику.
(Симметричное прокатыва-ние черпачков от кончика ложки к черенку
по линии бровей).



18. И покатаем к губам носогубной складкой.
(Симметричное прокатывание черпачков от
кончика ложки к черенку по линиям носогубных складок).



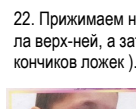
19. И к бокам от серединки, губ прокатим половинки. (Симметричное
прокатывание черпачков от кончика ложки к черенку по половинкам
губ).



20. Губку в складку собираем, вверх и вниз её
сдвигаем. (Кончики ложек смотрят на носогубные
складки, 2-е пальцы можно поместить в ямки. Со-
брать горками ложек верхнюю губу в вертикальную складку и перети-
рать её вверх-вниз).



21. И другую собираем, тоже вверх и вниз сдвигаем. (То же действие с нижней губой.)



22. Прижимаем наши губы, разминаем их негрубо. (Прижимание сна-
чала верх-ней, а затем нижней губы к зу-бам и дёснам внешней стороной
кончиков ложек).

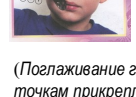


23. Между пальчиком и ложкой, жмем и крутим их
немножко. (Кончик ложки слегка заво-дим в рот, внешней стороной
кончика прихватываем губу, а снаружи кончиком 2-го пальца прижима-
ем губу к ложке и разминаем круговыми движениями между пальцем и
ложкой).

24. А потом прижмем негрубо мы десну над каждым зубом. (Прижимаем
десну через верхнюю губу внешней стороной кончика ложки).



25. И по нижним мы пройдем, и под каждым мы нажмем.
(То же действие под нижней губой).



26. Под глазами по веснушкам мы пройдем к ушей
верхушкам.

(Поглаживание горками ло-жек от внешних сторон носдрей к верхним
точкам прикрепления ушей.)



27. Гладим-гладим по щекам от губы и к козелкам. (Поглаживание горка-
ми ложек от углов губ к козелкам.)

28. Внизу погладим щеки, от подбородка к мочке
(Поглаживание щёк горками ложек от подбородка к
мочкам).



28. Задрожали наши щеки, как от ветра все цветочки.
(Непрерывная вибрация, передаваемая горками ложек на мышцы щёк).

29. Ставим ложку под язык, хоть дрожать он не при-
вык.
(Непрерывная вибрация, пе-редаваемая горкой ложки на подъязычную
мышцу.)



30. Мы пошлёпаем по щёчкам, словно капельки по
кочкам.
(Зажимаем 2-м и 1-м пальца-ми кончики черенков и горками ложек
стучим по щекам.)

31. Снизу шлёпаем язык: Прыг да прыг, прыг да прыг.
(Зажимаем 2-м и 1-м паль-цами кончик черенка и горкой ложки стучим
по подъязычной области.)



32. Губку ложкой поднимаем—зубы, дёсны обнажа-
ем. (Боковым краем ложки ото двигаем кверху верхнюю губу, обнажая
верхние зубы.)

33. Губку ложкой опускаем—дверцу в ротик откры-
ваем. (Боковым краем ложки от-тягиваем книзу
нижнюю губу, обнажая нижние зубы.)

