

Нефтеюганское районное муниципальное дошкольное  
образовательное бюджетное учреждение  
«ЦРР-детский сад «Улыбка»

## Дидактическая игра «Чистая планета»

для детей 5-7 лет.

Номинация «Мир открытий»

Подготовила:  
воспитатель  
Усольцева О.П

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра  
Нефтеюганский район  
п. Салым 2017

**Цель:** Формирование начальных представлений о способах решения экологической проблемы –утилизации мусора.

**Задачи:**

- ❖ знакомить детей с понятием «вторичная переработка», «сортировка мусора».
- ❖ формировать желание жить в чистой окружающей среде и оказывать посильную помощь в очищении её от мусора.
- ❖ воспитывать любовь и бережное отношение к природе, ответственность, аккуратность.



## *Ход игры.*

*( I этап)*

**Представленное пособие «Чистая планета»  
состоит из 4 контейнеров разного цвета .**

**Красный – металлолом,**

**Синий – пластмасса,**

**Зелёный –бумага,**

**Жёлтый –стекло.**

**На каждом контейнере изображён символ вторичной переработки сырья.**





**К игре прилагаются цветные картинки с изображением мусора.**

**Дети, определяя материал, из которого был изготовлен предмет, должны разложить картинки по контейнерам.**



*(II этап)*

**Контейнеры с мусором вывозятся на «Мусороперерабатывающий завод»  
сортируются для «переработки»**



### *III этап.*

**После «переработки мусора» дети видят результаты:  
то, что можно сделать из отходов.**





## Вариант игры

Дети получают по три таблички указателя с цифрами 1,2,3,4. На каждый задаваемый вопрос ведущего даётся три варианта ответа. По сигналу ведущего команды поднимают табличку с номером ответа.

1. Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляют:

- Пластмасса
- Стекло
- Бумага
- Металл. (Правильный ответ подчеркнут)

2. Прежде чем начать утилизацию отходов, их необходимо:

- Рассортировать
- Собрать в одном месте
- Раскрошить
- Сжечь

3. Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения:

- 10 лет
- 50 лет
- 100 лет и более
- 40



## *Вариант игры*

### **Вопросы:**

1. «У вас очень много игрушек сделанных из неё».
  2. «Она бывает разноцветной, и её очень трудно сломать».
  3. «Предметы, сделанные из неё, мало весят».
  4. «Если её поджечь, то появится много чёрного дыма, который плохо пахнет».
  5. «Её нельзя выбрасывать, так как она сама по себе в природе не разлагается».
- (Пластмасса)

1. «Её изобрели китайцы».
  2. «У нас её получают из дерева».
  3. «Она легко горит».
  4. «Из неё получается очень много мусора».
  5. «На ней обычно рисуют и пишут».
- (Бумага)

1. «Его делают из песка».
  2. «Чаще всего оно прозрачное».
  3. «Когда падает, оно разбивается».
  4. «Если его нагреть, оно становится тягучим, как тесто».
  5. «Брошенное в лесу, оно может стать источником пожара».
- (Стекло)

1. Оно тонет в воде.
  2. Его куют пока горячо.
  3. Это полезное ископаемое.
- (железо)






### ***Результат:***

**Использование дидактических игр по экологическому воспитанию дошкольников способствует обобщению и систематизации знаний детей о способах решения некоторых экологических проблем, а также помогает повысить уровень экологической культуры дошкольников.**

**Игра «*Чистая планета*» ориентировано на детей старших возрастных групп. Данное пособие мобильно к размещению в групповом пространстве, доступно в изготовлении и имеет общеразвивающий эффект, что соответствует ФГОС ДО.**



The background of the slide is a vibrant green illustration. It features several stylized green leaves of various shapes and sizes. Some leaves have small, clear water droplets on them. Four red ladybugs with black spots are positioned on the leaves: one on a small leaf at the top left, one on a larger leaf in the middle left, one on a leaf in the bottom left, and a larger one on a leaf in the bottom right. The overall style is clean and modern, with soft gradients and a sense of freshness.

*В капле чистой воды — весь мир.  
А в море отходов — все человеческие  
пороки.  
Помните об этом, берегите планету.*

*Спасибо за внимание.*