

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 11 комбинированного вида  
городского округа г. Нефтекамск  
Республики Башкортостан**

**Организация предметно-пространственной развивающей среды  
Румбокс «Школьный класс»**



**Авторы: воспитатели коррекционной группы № 5  
Файзуллина С.В., Бариева М.Н.**

**2016 год.**

**Актуальность:** Мы живем в XXI веке, в котором очень высокие требования жизни к организации воспитания и обучения детей заставляют искать новые, более эффективные психолого-педагогические подходы и методы обучения. Важной задачей любого воспитателя является разностороннее развитие личности каждого ребенка и его социальная адаптация в обществе. От того, как ребенок подготовлен к школе, каково его психическое здоровье, будет зависеть успешность его адаптации, вхождение в режим школьной жизни, его учебные успехи, его психологическое самочувствие.

Дети нашей коррекционной группы имеют отклонения в развитии и, несмотря на “паспортный” возраст и имеющиеся у них “школьные” навыки и умения, испытывают большие трудности в учении. Одной из основных причин их неуспеха является то, что они еще малы “психологически”, то есть не готовы к школьному типу обучения. Сама логика жизни подсказывает, что необходимо разрабатывать критерии и показатели психологической готовности детей к школьному обучению, а не ориентироваться лишь на физический или паспортный возраст детей.

В настоящее время в системе дошкольного образования происходят перемены. С внедрением ФГОС в дошкольное образование целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: готовность принять на себя роль ученика, развитие мотивов учения, способность подчинить импульсивные желания сознательно поставленным целям, развитие моральных мотивов, способность критичной самооценки своих действий, предпочтение социальных способов оценки своих знаний. Подготовить ребенка в соответствии с этими требованиями – главная задача дошкольного образования.

С внедрением ФГОС особенно важной становится преемственность дошкольного образования и начального школьного обучения, необходимо создать условия преемственности детского сада и школы путем совершенствования форм и методов знакомства дошкольников со школой.

Мы серьезно относимся к организации развивающей предметно-пространственной среды в помещении нашей группы и практикуем создание своими руками стендов и макетов, лепбуксов, развивающих книг и игр. В связи с этим мы решили изготовить кукольную школу наподобие кукольного домика, так как на полках игрушечных магазинов совсем нет макетов школьного класса, но очень богатый выбор кукольных домов: деревянные и пластмассовые, большие и маленькие, с мебелью и пустые. Какой же выбрать для оформления игрушечного школьного класса?.. Если пристально присмотреться ко всему этому миру кукольных домиков, то несмотря на это многообразие ассортимента мы увидим кучу холодного розово-сиреневого пластика, еще и весьма недешевого.

Мы представили себя разработчиками детских игрушек и решили изготовить свой, неповторимый, школьный класс, затратив минимум средств.

#### **Экономическое обоснование создания румбокса.**

Если учесть, что все материалы у нас были, то можно смело сказать, что мы практически не потратили денег на свой домик.

А самое главное если вы смастерили свой домик сами, то второго такого вы уже не встретите никогда.

Мы заглянули в детский магазин, и вот что увидели: кукольных школ и школьных классов в продаже нет вообще, а кукольные комнаты имеются:

- «Милый дом» из серии «Маленькие человечки» от Fisher Price стоит примерно 3500 руб;
- «Кукольный дом» Lego Duplo стоит около 3000 руб.
- Если вы хотите поддержать отечественного производителя, то можете купить вот такой набор от RussianToys, состоящий из домика, семьи (папа, мама, дочка, сын), мебели, набора посуды. Обойдется такой домик вам в 4000 руб. И это даже не авторская работа.

**Вывод:** лучше делать своими руками, чем тратить деньги на совершенно не стоящую этого вещь!

#### **Оборудование:**

**Категория:** Объемные детские игровые модули для дошкольных учреждений и игровых комнат.

**Назначение:** Для организации развивающих игр в детских учреждениях. Данная модель выполнена в переносном варианте и предназначена для развития всех видов моторики, а также для закрепления знаний о школьном классе, школьных принадлежностей, развития речи, формирования математических представлений, закрепления умений различать геометрические фигуры, а также для социализации детей.

**Габаритные размеры:** \_\_\_\_\* \_\_\_\_\* \_\_\_\_ см<sup>3</sup>.

**Материал:** Макет изготовлен из доступного б/у материала:

- картонная коробка из-под обуви (является стенами класса);
- ДВП (для изготовления мебели),
- деревянные палочки для шашлыка (ножки столов и стульев),
- остатки листового пластика от старых использованных стендов (для плакатов, стендов),
- фоторамка и остатки магнитного полотна от использованной доски (для изготовления доски),
- распечатки фонов (для оформления стен),
- листы в клетку для оформления тетрадей,
- гофрокартон для изготовления учебников,
- клей «ПВА и «Универсальный»,
- мелкие детали: крючки от упаковок носков, кнопки, скрепки и т.д.

**Способ изготовления:**

1. Из картонной коробки смастерить помещение школьного класса.
2. Придать кабинету эстетичный вид (обклеить стены и пол комнаты остатками обоев или распечатками фонов обоев и панелей)
3. Оформить школьную доску (из остатков старой магнитной доски, в качестве рамки использовать старую рамку)
4. Изготовить мебель (стол учителя, парты и стулья смастерить из ДВП, в качестве ножек использовать палочки для суши; шкаф выпилить из остатков пенополистерола и наклеить распечатку картинки школьных шкафов)
5. Оформить плакаты и стенды (из кусков пластикового листа от старых использованных стендов, наклеить распечатки стендов и плакатов, скачанных из интернета)
6. Оформить часы с двигающимися стрелками (на основание из пластика наклеить циферблат и прикрепить стрелки так, чтобы они двигались)
7. Оформить тетради и учебники из бумаги и картона.
8. Оформить глобус из теннисного мяча, зубочистки, кольца от пластиковой крышки, бусины и декоративного наконечника от пояса.
9. Сделать письменные принадлежности из ушных палочек, стержней, использованных фломастеров.

**Безопасность:** Все элементы покрыты акриловым лаком. Покрытия устойчивы к сложным атмосферным условиям, истиранию, воздействию ультрафиолета.

Изделия безвредны для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции.

**Современный дизайн** изделий соответствует требованиям безопасности пользователя, заложенных в Европейских нормах и ГОСТах РФ.

**Интернет-источники**

1. <http://artwood.org.ua/>
2. <http://www.render911.ru>.
3. <http://ru.wikipedia.org>
4. <http://miniathouse.ru>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=Xr8tJMnVX8>
6. [https://vk.com/video62263297\\_456239038?list=0b89554ab2d638b2ef](https://vk.com/video62263297_456239038?list=0b89554ab2d638b2ef)



Внешний вид

