

Перспективное - тематическое планирование по лексическим темам

Сентябрь

Лексическая тема	Познавательное развитие . ФЭМП.	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие (социализация)	Познавательное развитие (Природный мир)	Социально коммуникативная. (ОБЖ, ПДД)
1 неделя Детский сад. Школа.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет» занятие №1 стр. 17 Цель: <u>количество и счёт</u> – закреплять знания о числах 1 до 10; о знаках $>$, $<$; умение работать со счётными палочками, познакомить с составом числа 3 из двух наименьших. <u>Геометрические фигуры</u> - закреплять знания о квадрате, прямоугольнике.	«Профессии детского сада» <u>цель:</u> знакомство с профессиями в детском саду, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых (См. Алешина стр. 27,72,53,134,119; Л. Е Кыласова)	«Детский сад - моя вторая семья» см. В.Н Волчкова стр12 «День знаний» Экскурсия к школе. Цель: формировать эмоциональное положительное отношение к школе, интерес к школьному обучению.	«Здравствуй, Осень» цель: закрепить знания об осенних явлениях. (см. Алябьева стр.23)	«Будь осторожен дома» См. Тихомирова стр. 84 Цель: Сформировать у детей представление об опасных предметах, которые встречаются в быту, , правилах пользования ими.
2 неделя Овощи - фрукты	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет» занятие №2 стр. 20 Цель: <u>количество и счёт</u> – закреплять знания о знаках $=$, $+$, $-$; учить составлять математические задачи, познакомить с составом числа 4. <u>Величина:</u> закреплять умения сравнивать предметы. <u>Ориентировка в пространстве</u> - учить ориентироваться на листе бумаге.	<u>Составление</u> описательного рассказа по схеме. «Фрукты, овощи» Цель: учить работать со схемой, последовательно составлять предложения, развивать активный словарь.	«Труд взрослых на огородах и в садах». Цель: закрепить знания детей об овощах и фруктах, кто их выращивает. (см. Л.Е.Кыласова стр27)	«Как растут растения» цель: развивать представления детей о росте и развитии растений; устанавливать связь между ростом растения и их потребностями в различных условиях; см. Иванова стр 19	«Правила поведения на тротуаре» см. Т.А Шорыгина стр7 уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах дорожной безопасности, формирование привычки их соблюдать.

3 неделя Ягоды - грибы	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 Занятие №3 стр. 23. Цель: <u>Количество и счёт</u> - закреплять умения считать по образцу и названному числу, понимать отношение между числами, познакомить со ставом числа 5 из двух наименьших чисел; <u>геометрические фигуры</u> – видеть в форме предметов геометрические фигуры. <u>Ориентировка во времени</u> – закреплять знания о последовательности частей суток.	<i>Пересказ худ.произведения Яков Тайц «По грибы», «По ягоды».</i> <u>цель:</u> учить пересказывать текст по ролям (см. Хрестоматия стр.362; см. В. Н Волчкова стр.19)	« <u>Ядовитые грибы и ягоды</u> ». <u>Цель:</u> познакомить с опасными для здоровья грибами и ягодами учить быть осторожными в лесу (См. Волчкова В.Н. «Экология» стр.198)	« <u>Грибное царство</u> » <u>цель:</u> дать понятия о многообразии грибов их место прорастания, познакомить с названиями и внешнем виде. (см. Бондаренко; «Экологическое воспитание» стр.38 См. Шорыгина Т.А. «Ягоды. Грибы. Какие они?»)	« <u>Безопасность в доме</u> » Цель: Обобщить и систематизировать знания о безопасности в доме. см. Тихомирова стр 92
4 неделя Деревья. Лес.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6- 7лет». Занятие №4 стр.25 Цель: <u>количество и счёт</u> – закреплять понимать отношения между числами, соотносить число с цифрой, познакомить с составом числа 6 из двух наименьших. <u>Геометрические фигуры</u> – закреплять знания о треугольниках, трапеции.	« <u>Опиши дерево</u> » <u>Цель:</u> учить составлять рассказ с опорой на план (См. Арефьева стр. 105) 27.09 День Дошкольного работника.	« <u>Лес, мы твои друзья</u> » <u>цель:</u> воспитывать бережного отношения к природе (см. Белоусова Л.Е.) « <u>Путешествие на планету Осени</u> » см. Прохорова«Путешест вие по Фанталии» стр. 49	« <u>Деревья. Какие они?</u> » <u>Цель:</u> дать понятие что такое дерево, познакомить с названиями, внешним видом и о пользе их в природе.(См. Шорыгина Т.А.) Опыты « <u>Корень. Устойчивость дерева</u> » см. Бондаренко стр.151	« <u>Будь осторожен с огнем</u> » Цель: закрепить знания правил пожарной безопасности; прививать интерес к работе пожарных. см. В.Н Волчкова стр.178

ОКТАБРЬ

Тема недели	Познавательное развитие .ФЭМП	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие (социализация)	Познавательное развитие (Природный мир)	Социально коммуникативная. (ОБЖ, ПДД)
1 неделя Золотая Осень	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие 5 стр.27. Цель: <u>количество и счёт</u> – закреплять умения соотносить количество с цифрой, учить записывать решение задачи с помощью знаков и цифр, познакомить с составом числа 7 из двух наименьших; <u>ориентировка во времени</u> – познакомить с часами.	<i>Творческое рассказывание «Интервью у осеннего леса»</i> <u>Цель:</u> познакомить детей с новой формой диалога «интервью», учить задавать вопросы и отвечать от лица образа (см. Волчкова В.Н. «Развитие речи» з№1 стр.18)	«Осенние хлопоты человека» <u>цель:</u> дать понятия об осенних приготовлениях человека к зиме (см. Волчкова В.Н. стр.29) <i>Экскурсия в парк.</i> «Как растения готовятся к зиме» <u>цель:</u> уточнить знания детей об осенних изменениях в природе, (см. Воронкевич стр.323)	«Осень золотая» <u>цель:</u> закрепление характерных признаков осени см. Волчкова В.Н. стр.21, Кыласова Л.Е. стр. 42 О.В. Елифанова стр.52, Л.Г. Селихова стр.5)	<i>Дорога не место для игры»</i> Цели: Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге. см Т.А. Шорыгина стр.12
2 неделя Хлеб	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие №6 стр.30. <u>Цель:</u> количество и счёт – учить понимать отношение между числами, познакомить с составом числа 8 из двух наименьших; <u>ориентировка в пространстве</u> –определять словом положение предмета по отношению к себе, к другому лицу.	«Откуда хлеб пришел» <u>цель:</u> учить составлять простые и распространённые предложения по опорным словам (см. Кыласова Л.Е. стр.33; Селихова стр.61),	«Хлеб всему голова» <u>цель:</u> закрепить знания как выращивают хлеб, воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу (см. Волчкова В.П. «Познавательное развитие» стр.24)	«Как выращивают хлеб» <u>цель:</u> познакомить детей с алгоритмом получения хлеба (см. Селихова стр.61; см. Алешина стр 22)	Провести с детьми инструктаж №1 см. папку инструкций.
3 неделя Перелетные птицы	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие №7 стр.32.	«Стаи птиц улетают прочь за синие моря» <u>цель:</u>	«Чудеса на небесах» <u>цель:</u> вызвать интерес к окружающему миру,	«Кто такие перелетные птицы?» <u>цель:</u> расширять	«Ребенок и его старшие приятели» Цель: Научить детей

	цель: <u>количество и счёт</u> – учить различать порядковый и количественный счёт в пределах 10, познакомить с составом числа 9 из двух наименьших; <u>геометрические фигуры</u> – закреплять рисовать овалы в тетрадах.	формирование грамматического строя речи. (см. Петрова Т.И. стр.65;Арефьева стр.26)	(см. Белоусова стр. 117)	знания и представления у детей особенностях жизненных проявлениях птиц (см. Коломина стр.132,Шорыгина Т.А. стр.41-76)	говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию. см Р.Б Стеркина стр. 59
4 неделя Домашние животные	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие № 8 стр.34. Цель: <u>количество и счёт</u> – учить решать арифметические задачи формировать умение решать примеры, познакомить с составом числа ; <u>величина</u> – учить измерять линейкой; <u>ориентировка в пространстве</u> –формировать умения ориентироваться на листе бумаге.	Составление описательного рассказа « <i>Утро в деревне</i> ». <u>Цель:</u> учить составлять повествовательный рассказ по картине (см. Волчкова В.П. <i>Чтение «Спор животных»</i> цель: учить детей пересказывать по ролям (см. Кыласова стр.81; Петрова с26;)	« <i>Ферма. Сельские профессии</i> » <u>цель:</u> познакомить с профессиями животноводов. (см. Николаева «Сюжетные игры» стр.79) Беседа « <i>Край ,в котором мы живем</i> » <u>цель:</u> продолжать знакомить с Хабаровским краем (Презентация)	« <i>Домашние животные</i> . Какие они?» <u>Цель:</u> Закреплять знания детей о домашних животных (см. Шорыгина Т.А.) «Веселые соседи и верные друзья» (см. Белоусова «1,2,3,4,5 начинаем мы играть» стр. 32)	« <i>Правила поведения при встрече с разными животными</i> » Цель: дать знания о правилах поведения при встрече и общении с различными домашними и бездомными животными. см. Т.А Шорыгина стр.20
5 неделя Домашние птицы	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие №9 стр.40. цель: <u>количество и счёт</u> – закреплять знания о цифрах от 0 до 9 и числе10, познакомить с образованием числа 11, с новой счётной единицей – десятком; <u>ориентировка во времени</u> – познакомить с часами.	<i>Составление сравнительного описательного рассказа о домашних птицах(петух- курица и т.д.)</i> <u>цель:</u> учить делать сравнительный рассказ по схеме.	« <i>Веселый двор</i> » <u>цель:</u> знакомство с профессией птичника (см. Белоусова стр.103) «Кот Матроскин рассказывает о домашних птицах» (см. Николаева стр.80)	« <i>Птичий двор</i> » см. <u>цель:</u> формирование у детей обобщенное представление о птицах, познакомить с правилами ухода за домашними птицами (Селихова .Г. стр.76)	« <i>Общение с природой</i> » Цель: сформировать у ребенка представления о неразрывной связи человека с природой (человек и природа – единое целое). см. Л.Г Селихова стр.82, Алябьева стр.170

НОЯБРЬ

Тема недели	Познавательное развитие ФЭМП	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие (социализация)	Познавательное развитие (Природный мир)	Социально коммуникативная. (ОБЖ, ПДД)
1 неделя Человек. Части тела и лица.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие 10 стр.43. цель: <u>количество и счёт</u> – учить понимать независимость числа от величины предметов, закреплять состав числа: <u>геометрические фигуры</u> – закреплять умение рисовать символические изображения животных в тетради.	« <i>Артикуляционные органы. Веселый язычок</i> » <u>цель</u> : дать понятие об артикуляционных органах, их значение в речи человека (см. Епифанова О.В. стр.42)	« <i>Человек. Наше тело. Органы чувств</i> » <u>Цель</u> : дать знания о теле человека и органах чувств. (см. Епифанова О.В. стр.36)	« <i>Где расположен Дальний Восток</i> » Цель: дать детям знания о Хабаровском крае, как о крае, в котором мы живем. Роль Дальнего востока в жизни нашей страны. см. Т. А Шорыгина стр.4	« <i>Почему заболели дети</i> » Цель: познакомить детей с причинами заболеваний, сформировать умения и навыки, позволяющие им успешно взаимодействовать с окружающей средой, Тихомирова стр.72
2 неделя Транспорт: водный и воздушный.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие е № 11 стр. 45 цель: <u>количество и счёт</u> – познакомить с образованием числа 12; <u>геометрические фигуры</u> – закреплять знания о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник); <u>ориентировка во времени</u> – учить определять время часам. названий дней недели.	<i>Пересказ сказки с опорой на предметные картинки</i> « <i>Как колобок свою сестрицу догонял</i> » <u>цель</u> : учить подробному пересказу с опорой на предметные картинки (см. Кыласова Л.Е стр. 96)	« <i>Водный транспорт</i> » Расширять знания детей о водном транспорте, его создании, назначении, профессиях людей, работающих на водном транспорте. см. Н.Г Зеленова стр.47 « <i>Значение транспорта в жизни человека</i> » (см. Скоролупова стр. 9, Селихова стр.28)	« <i>Голубые реки России</i> » Цель: расширять представления детей о природе России, познакомить с названиями рек, с озером Байкал см. Н. Г Зеленова стр.46	« <i>Если что – то случилось... или машины спешат на помощь</i> ». <u>Цель</u> : знакомство с профессией водитель, дать понятия «специальный транспорт» (см. Епифанова стр.139)

3 неделя Транспорт: наземный и железнодорожный	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие №12 стр.47. Цель: <u>количество и счёт</u> – учить как из неравенство сделать равенство, закреплять состав числа 8 из двух наименьших; <u>величина</u> – учить измерять и рисовать отрезки заданной длины; <u>ориентировка во времени</u> – закреплять знания об осени.	<i>Чтение и пересказ отрывков из книги Б. Житкова «Что я видел»</i> Цель: Познакомить с творчеством Б.С.Житкова. см. Алешина стр.41 (См. Алябьева стр.93(альбом)	«Для чего нужен специальный транспорт» <u>Цель:</u> продолжать знакомить детей с назначением специального транспорта и профессиями людей работающих на транспорте (См. Алябьева стр. 130,139(1книга), Скоролупова стр.38)	«Экология и транспорт» <u>цель:</u> помочь детям понять связь между природой и транспортом (см. Скоролупова стр.23)	«Правила поведения на железнодорожном транспорте» Цель: формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил поведения и безопасности на железной дороге.см. А Усачев. стр. 81
4 неделя Семья. Дом.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие 13 стр.50. Цель: <u>количество и счёт</u> – знакомить с образованием числа 13, учить решать математическую задачу; <u>геометрические фигуры</u> –рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетрадах в клетку.	«Семья» <u>цель:</u> закреплять умения называть членов своей семьи, упражнять в согласовании существительных с прилагательными, числительными и другими членами предложениями (см. Селихова стр. 71)	«Кем ты будешь, когда станешь взрослым?» <u>Цель:</u> учить рассуждать о будущем (см. Алешина стр.95) <i>Никого роднее мамы в целом мире нет»</i> <u>Цель:</u> воспитывать любовь и уважение к родным людям, (см. Шипицина Л.М. «Азбука общения» стр.204)	«Для чего нужна Красная книга» <u>цель:</u> воспитывать доброе, милосердное отношение к природе (см. Волчкова В. Н. стр.18)	«Контакты с незнакомыми людьми дома» Цель: Рассмотреть и обсудить с детьми такие опасные ситуации, как контакты с чужими людьми, научить их правильно себя вести в таких ситуациях.см. Р. Б Стеркина стр. 52.

ДЕКАБРЬ

Тема недели	Познавательное развитие ФЭМП	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие (социализация)	Познавательное развитие (Природный мир)	Социально коммуникативная. (ОБЖ, ПДД)
1 неделя Зима.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие №14 стр.52. Цель: <u>количество и счёт</u> – учить составлять примеры, читать записи, закреплять умение правильно пользоваться знаками +, -; <u>величина</u> – закреплять понятия «выше», «глубже»; <u>геометрические фигуры</u> - знакомить элементами треугольника (вершины, стороны, углы).	<i>Составление рассказа о зиме по схеме. Цель: продолжать учить детей работать со схемой, обобщать и систематизировать знания детей о зиме. (см О.В. Епифанова стр.98)</i> <i>Экскурсия в зимний парк см. Бондаренко стр. 50</i>	«Сохрани свое здоровье сам» цель: учить детей самостоятельно следить за своим здоровьем, знать несложные приемы самооздоровления, уметь оказывать себе элементарную помощь. см. Волчкова В.Н. стр.64	«Зима. Зимние явления» Цель: систематизировать знания детей о зиме, зимних явлениях природы. уточнить и расширить запас конкретных представлений о свойствах снега. см.Епифанова О.В. стр.90	<i>Беседа о гололеде.</i> Цель: формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности при неблагоприятных погодных условиях - гололеде, гололедице. см. Коломина стр. 109
2 неделя Дикие животные. Животные зимой.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие №15 стр.54. Цель: <u>количество и счёт</u> – знакомство с образованием числа 14; <u>ориентировка во времени</u> – закрепление дней недель.	<i>Составление описательного рассказа «Ежи» (см. Волчкова занятие №4 стр. 15)</i> <i>«Дикие животные. Какие они?» см. Шорыгина Т.А.</i>	«Зоопарк» Цель: расширение представлений о зоопарке, <i>заповедниках</i> Дальнего Востока как о части системы охраны животных.(см. Кыласова стр.106)см. Н.Г Зеленова стр.44	«Как звери зимуют» цель: закрепить знания детей о том, как звери зимуют в лесу, об их внешних признаках, повадках, где живут и т.д. (см. Кыласова стр.88)	«Как вызвать службы 01,02,03,112» цель: расширить и систематизировать знания учащихся о службах спасения; познакомить с номерами экстренных служб. см. Р.Б Стеркина стр. 70
3 неделя Мебель. Дом. Квартира.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие №16 стр.57. Цель: <u>количество и счёт</u> – закрепление составление	<i>Учимся сравнивать. «В мебельном магазине» см. Нефедова стр.73</i> <i>Описание мебели по</i>	«Мебельная фабрика» Цель: Расширять представления детей о мебели, её назначении в жизни человека.см.	«Ледяная зона. Растительный и животный мир тундры» Цели: знакомить детей с	«Игры во дворе дома» Цель: Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут

	арифметических задач, состава числа 9 из двух наименьших; <u>геометрические фигуры</u> – закрепление умений дорисовывать прямоугольники до знакомых предметов.	плану см. Арефьева	Волчкова стр.35 «Строительство в родном городе» см. Алешина стр.95 «Улица. Дом.» см. Епифанова О.В. стр.129	особенностями природных условий тундры и разнообразием растительного и животного мира; Коломина стр. 91,98	возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности. см. Р.Б Стеркина стр.139
4 неделя Зима. Новый год.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие №17 стр.59. Цель: <u>количество и счёт</u> – знакомство с образованием числа 15, закрепление знаний об установлении соответствий между количеством и цифрой; <u>геометрические фигуры</u> – закреплять умения рисовать символическое изображение с помощью геометрических фигур.	<i>Составление творческого рассказа «Заглянем в окошко к Деду Морозу»</i> Учить детей входить в воображаемую ситуацию, видоизменять, комбинировать представления в памяти см. «Путешествие по Фанталии » стр. 105	<i>Беседа о традициях россиян «Новый год у ворот»</i> Цель: расширить и уточнить представления детей о празднике "Новый год", о его происхождении и назначении.см. Волчкова В.Н. стр. 50, Занятие №5	«Здравствуй гостья Зима» см. Епифанова стр.80 «Берегите ёлочки» развивать у детей познавательный интерес к жизни хвойного леса и его обитателям ; понимания необходимости сохранения его целостности; см. конспект.	«Переход проезжей части в разное время года» цель: способствовать осознанию важности соблюдения ПДД, с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Шорыгина стр.48
5 неделя Зимние забавы. Ёлка.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие №18 стр.61. Цель: <u>количество и счёт</u> – знакомство с понятием отношений между числами в числовом ряду, с решением примеров пределах второго десятка, <u>геометрические фигуры</u> – закреплять умения дорисовывать овалы до знакомых предметов.	<i>Рассматривание картины «Новогодняя елка»</i> Цель: формирование умения составлять связный, последовательный рассказ по картине.см. Епифанова стр. 96	«Витамины укрепляют организм» Цель: Формировать у детей дошкольного возраста потребность к самооздоровлению (правильное питание, зарядка, закаливание)см. Волчкова стр. 66	«Климат и природа Дальнего востока» цель: продолжать знакомить с природой и погодно-климатическими условиями Дальнего востока. см.Шорыгина 6	«Безопасность на льду» Цели: Знакомить с качествами и свойствами льда, на основе полученных представлений сформулировать правила безопасности. см. А. Усачев стр.

ЯНВАРЬ

Тема недели	Познавательное развитие ФЭМП	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие (социализация)	Познавательное развитие. Природный мир	Социально коммуникативная. (ОБЖ, ПДД)
1 неделя Каникулы.					
2 неделя Зимние развлечения. Народные праздники.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие №19 стр.62. Цель: <u>количество и счёт</u> – знакомство с образованием числа 16; <u>величина</u> - закрепление навыка измерения линейкой; <u>ориентировка во времени</u> – учить определять время по часам.	«Зимние забавы. Праздник Новый год.» Цель: Формирование навыков связной речи, обобщение и систематизация знаний детей. см. Кыласова стр.77, Епифанова стр.96	«Зимние забавы, игры, развлечения» Цель: Обобщение представлений о зимних играх и забавах, видах спорта, через закрепление речевых умений и навыков. см. Селихова Л.Г. стр. 19	«Зачем снег зимой» цель: дать представление о том где и как рождается снег, о его свойствах, какую роль он играет в жизни природы зимой. см. Коломина стр.50	«Какие бывают переходы» Цель: Формировать сознательного отношения к соблюдению правил дорожного движения. см. Т.А Шорыгина стр. 39
3 неделя Зимующие птицы.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие №20 стр.64. Цель: <u>количество и счёт</u> – закрепление знаний о составе числа 9 из двух наименьших; <u>геометрические фигуры</u> – закреплять умения дорисовывать треугольники до знакомых предметов ..	«Зимующие птицы» Цель: развитие связной речи через составление рассказов по серии картинок. см. Кыласова Л.Е. стр.75	«Покормите птиц зимой» цель: формировать познавательную и речевую активность, воспитывать заботливое отношение к птицам. см. Волчкова стр 67 См. Бондаренко «Компл. зан-я» стр.199	«Птичья столовая» см. цель: формировать основы экологической культуры старших дошкольников через развитие заботливого отношения к зимующим птицам, их подкормку. Бондаренко стр.176; Селихова стр.89	Чтение «Сказка о правилах дорожного движения» Цель: закреплять знания о регулировании с помощью светофора движения транспорта и пешеходов; знания правил уличного движения: Шорыгина стр. 51

4 неделя Животные севера и Юга.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие №21 стр.66. Цель: <u>количество и счёт</u> – знакомить с образованием числа 17, учить решать примеры в пределах второго десятка; <u>ориентировка во времени</u> – продолжать знакомить с часами.	<i>Пересказ сказки «Сказка про льва»</i> Цель: Учить детей последовательно пересказывать по опорным картинкам.см. Селихова стр. 103	<i>«На крайнем Севере»</i> Цель: познакомить детей с образом жизни и бытом коренных жителей Крайнего Севера; развивать умение находить закономерности в климатических условиях и образе жизни людей;см. Селихова стр.91	<i>«Животные жарких стран. Животные Севера.»</i> Цель: расширение и активизация словаря у детей по теме "Животные жарких стран и Севера"См. Селихова стр. 115,123	<i>«Использование и хранение опасных предметов»</i> Цель: расширять представления о предметах опасных для жизни и здоровья детей; сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с такими предметами.Стеркина стр. 65
---	--	---	---	---	---

ФЕВРАЛЬ

Тема недели	Познавательное развитие. ФЭМП.	Развитие речи	Социально-коммуникативное развитие (социализация)	Познавательное развитие. Природный мир	Социально коммуникативная. (ОБЖ, ПДД)
1 неделя Посуда.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие №22 стр.69. Цель: <u>количество и счёт</u> – знакомить с образованием числа 17; <u>геометрические фигуры</u> – закреплять умение рисовать символическое изображение собаки из геометрических фигур; <u>ориентировка в пространстве</u> – упражнять в определении расположения предметов на листе бумаге.	<i>Рассматривание и описание предметов посуды по схеме.</i> Цель: <i>учить составлять короткий описательный рассказ о предметах посуды, используя алгоритм (модель)</i> См. Сазонова стр.66, Епифанова стр.63 Селихова стр. 53	«Посуда Федоры» «История ложки и вилки». Цель: Систематизировать и обобщить знания детей о посуде, ее назначении; материале, из которого она сделана. см.Дыбина О.В. стр.56-91 Беседа о профессии «повар», «гончар».	«Воздух и его роль в жизни человека» Цель: систематизировать знания детей о свойствах воздуха, развивать познавательную и речевую активность см. Бондаренко стр.81	Экскурсия на кухню. «Опасные предметы на кухне» Цель:: расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; научить детей правилам поведения при возникновении опасной ситуации.
2 неделя Продукты питания.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие №23 стр.71. Цель: <u>количество и счёт</u> – знакомить с образованием числа 18, учить правильно пользоваться знаками; <u>геометрические фигуры</u> – закреплять знания о геометрических: вершины, стороны, углы;	<i>Составление рассказа по плану «Поход в магазин»</i> цель: Составлять последовательный связный рассказ с использованием в качестве плана серию сюжетных картинок.см. Арефьева стр.62 см. В.Н Волчкова стр. 96	«Откуда текут молочные реки» Цель: закрепить знания о пользе домашних животных; воспитывать уважение к труду взрослых; прививать интерес к сельскому хозяйству и производству молочной продукции, полезной для здоровья человека. см. Волчкова стр.27	«Откуда продукты пришли» Цель: Продолжать, расширять и уточнять знания детей об окружающем мире.;представлениях о продуктах питания, их значении для здоровья человека.см. Епифанова стр.73, Арефьева стр. 62.	«Что такое светофор» цель: привитие навыков безопасного поведения на дорогах.см. Т.А Шорыгина стр. 41
3 неделя Одежда.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7	<i>Пересказ рассказа «Как Миша варежку</i>	«Для чего нужны ткани» см. Волчкова.	«Выставка. Волшебные нити»	«Правила поведения на улице» Цель:

Обувь.	лет». Занятие №24 стр.73. Цель: <u>количество и счёт</u> – закреплять знания о числе 18, продолжать учить решать примеры второго десятка; <u>ориентировка во времени</u> закреплять знания о временах года; <u>ориентировка в пространстве</u> - закреплять умения ориентироваться на листе бумаге.	<i>потерял»</i> Иванова (развитие связной речи) стр 55 Классификация одежды: зимняя, летняя, демисезонная. Название тканей. См. Алешина стр. 44,66,84.	«Познавательное. развитие» стр.86 «Кто нас обувает и одевает?» цель:: Познакомить детей с историей возникновения обуви и одежды. Профессиями швейной промышленности. см. В.П. Волчкова Стр. 33	Цель: расширять у детей представление о различных видах ткани. см. Дыбина О.В. стр. 64-71,112-113.	Закрепить навыки сформировавшихся основ безопасного поведения на улице и дороге. см. Тихомирова стр.95
4 неделя Защитники Отечества.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие №25 стр.76. Цель: <u>количество и счёт</u> – знакомить с образованием числа 19, закреплять знания о составе числа 10 из двух наименьших; <u>величина</u> – учить сравнивать предметы по величине, используя результаты сравнения.	<i>Чтение произведения</i> З. Александровой «Дозор» и его анализ Цель: приучать детей воспринимать большое по объему стихотворение на слух, соотносить услышанное с иллюстрациями.см. Сазонова стр.77	«Защитники отечества» Цель: закрепить знания детей о военнослужащих Российской армии, об особенностях службы в мирное время.см. Селихова стр.41, Волчкова стр.127	<i>Итоговая беседа о зиме.</i> Цель: Уточнить знания детей о зимних явлениях природы и расширить представления о простейших связях между явлениями живой и неживой природой.см. Коломина стр.59 см. Бондаренко стр.79	«Безопасность на транспорте» Цель: систематизация знаний детей о правилах дорожного движения. см. Волчкова стр. 127

МАРТ

Тема недели	Познавательное развитие ФЭМП	Развитие речи	Социально-коммуникативное развитие (социализация)	Познавательное развитие. Природный мир	Социально коммуникативная. (ОБЖ, ПДД)
1 неделя Библиотека. Книги.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие №26 стр.78. Цель: <u>количество и счёт</u> – знакомить с образованием числа 19; <u>геометрические фигуры</u> - закреплять умения дорисовывать квадраты до знакомых предметов; <u>величина</u> – продолжать учить измерять линейкой, записывать результат.	«Библиотека» Цель: учить детей составлять предложения с названием предметов среднего рода в множественном числе именительного и родительного падежа см. Кыласова стр.120.	«Экскурсия в библиотеку. Профессия библиотекарь» цель:формировать у детей реалистические представления о труде библиотекаря, показать значимость библиотеки. см. Алешина стр.180 «откуда пришла книга?» см. Алешина стр. 175	«Мир бумаги» Цель: Ознакомление детей со свойствами бумаги; с процессом изготовления бумаги, её применением через опытно – экспериментальную деятельность.см.// «Обруч»стр.25 , Дыбина О.В. стр.53-55	«К кому можно обратиться за помощью, если потерялся на улице» Цель: закрепить с детьми правила поведения с незнакомыми людьми в экстренных ситуациях.Р.Б Стеркина стр.148
2 неделя 8 Марта. Семья.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие №27 стр.80. Цель: <u>количество и счёт</u> – знакомить с числом 20, учить решать примеры в пределах второго десятка, составлять и решать арифметические задачи.	<i>Творческое рассказывание «Наши мамы, бабушки - железнодорожники»</i> (Рассказы детей) Формировать грамматический строй речи, развивать связную речь, умение согласовывать существительные с прилагательными, см. конспект.	«Женские профессии. Женский день 8 марта» Цель: Закрепить представления о необходимости и значении труда взрослых. см. Кыласова стр.99; Л.Г Селихова стр.45 <i>Моя семья. Кто такие близкие люди?»</i> см// Д/В №11 2011 стр.11	«Весна - красна» Цель: способствовать развитию связной речи у детей путём обобщения представлений о весне и весенних явлениях живой и неживой природы, о жизни животных, птиц и насекомых. см. Волчкова стр.96	«Знаешь ли ты свой адрес, телефон. Можешь ли объяснить где живешь» Цель:Формирование навыков называния точного адреса и места проживания. см. Р.Б Стеркина
3 неделя Профессии.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7	<i>Обучение рассказыванию</i>	«Предметы , которые нас окружают»	«Технический прогресс и охрана	«Обращение с огнем» Цель: расширение

<i>Почта.</i>	лет». Занятие №28 стр.82. Цель: <u>количество и счёт</u> – продолжать учить решать арифметическую задачу, решать примеры в пределах второго десятка; <u>величина</u> – продолжать учить измерять линейкой; <u>ориентировка в пространстве</u> – продолжать учить ориентироваться на листе бумаги.	«Почта» Цель: Активизировать словарь и систематизировать знания детей о труде работников почты.см. Кыласова стр.111 «Стройка. Профессии». Активизация и актуализация словаря по теме: см. Кыласова стр.60-63	см.Алешина Н.В. стр.160 «Все работы хороши, выбирай на вкус» Расширение представлений о профессиях, о необходимости и важности их труда см. Алешина Н.В. стр. 141	<i>природы»(пожарная безопасность, загрязнение окружающей среды)</i> цель:Создание условий для экологически грамотного поведения в природе, гуманного отношения к живым объектам флоры и фауны.	представлений детей об источнике тепла-огне с целью предотвращения несчастных случаев. «Ограждение опасных участков на улице» Цель:Познакомить детей с различными видами ограждений для опасных участков пешеходной части улицы, тротуара, двора.см. Т.А Шорыгина стр. 23
4 неделя Ранняя весна. Первоцветы	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие №29 стр.84. Цель: <u>количество и счёт</u> – закреплять умения правильно пользоваться математическими знаками +, -, соотносить количества предметов с цифрой; <u>величина</u> – закреплять умения измерять с помощью линейки; <u>ориентировка во времени</u> – закреплять умения определять время на часах с точностью до получаса.	<i>Составление рассказа о весне по схеме.</i> Цель:упражнять детей в умении рассказывать о весне, с использованием мнемотаблицы, связно в логической последовательности; см. Епифанова стр.122, см. Кыласова стр. 109,118.	«Кто больше всех радуется весне?» Цель: изучать с детьми сезонные изменения в природе, весной.см. Волчкова «Экология»стр.99 «К первоцветам в гости»цель:: дать детям представление о первоцветах, находить связь м/у цветущими растениями и насекомыми, см. Коломина стр. 131	«Весна» формировать понятия причинно-следственных связей и закономерностей в явлениях природы. см. Селихова стр.27, см. Епифанова стр.120	«Прогулки в парк» цель::ознакомление детей с изменениями в природе ранней весной и связью с этими изменениями в целом.Т.А Шорыгина стр. 56

Апрель

Тема недели	Познавательное развитие ФЭМП	Развитие речи	Социально-	Познавательное развитие.	Социально
-------------	------------------------------	---------------	------------	--------------------------	-----------

			коммуникативное развитие (социализация)	Природный мир	коммуникативная. (ОБЖ, ПДД)
1 неделя Игрушки.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие №30 стр.86. Цель: <u>количество и счёт</u> – закреплять умения соотносить количество с числом, решать примеры в пределах второго десятка; <u>геометрические фигуры</u> – закреплять знания о геометрических фигурах квадрат, треугольник, прямоугольник; <u>ориентировка во времени</u> - закреплять знания детей о последовательности дней недели.	«Магазин игрушек» Цель: научить детей подбирать слова для последовательного и подробного описания игрушек, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа.. См. Епифанова стр. - 28-31, см. Кыласова стр.50	«Путешествие в мир игрушек» Цель: расширение познавательных интересов детей, представления об окружающем мире.см. Алябьева «Игровые технологии» стр. 42	«Взаимосвязи в природе» Цель: научить различать объекты живой и неживой природы.см. Коломина стр.123	«Правила поведения в транспорте» цель: расширение у детей представления и осознанного отношения к правилам поведения в общественном транспорте. Тихомирова стр.95
2 неделя Космос.	Стар Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». Занятие №31 стр.88. Цель: <u>количество и счёт</u> – закреплять умения устанавливать соответствие между количеством и цифрой; <u>ориентировка в пространстве</u> : закреплять умения ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку. треугольников.	Тематическое занятие «Этот загадочный космос» Цель: продолжать формировать представления детей о космосе, важности исследования космического пространства человеком.см. Волчкова стр.162»	«День космонавтики» Промосмотр презентации «Юрий Гагарин», «Человек в космосе» Цель: формирование представлений о празднике «Дне космонавтики», элементарных представлений о космосе, о первом полете в космос.см. Алешина 222	«Космическое пространство – что это?» Цель: познакомиться с символикой созвездий, вызвать интерес к космическому пространству; расширить представление детей о профессии космонавта, воспитывать уважение к этой профессии.	«Как вести себя в случае пожара» Цели: учить детей соблюдать правила пожарной безопасности; обучать действиям при возникновении пожара; развивать мышление, речь детей. Тихомирова стр.93
3 неделя	Колесникова Е. В.	Мастерская.	«Домашние	«Технический	«Правила поведения с

Бытовые приборы . Инструменты.	«Математика для детей 6-7 лет». Занятие №32 стр.90. Цель: <u>количество и счёт</u> – учить решать задачи шутки с математическим содержанием , учить решать примеры , читать запись; <u>ориентировка во времени</u> – закрепление знаний о весенних месяцах.	<i>Инструменты.</i> Цель: расширить представления детей о разных видах инструментов, о применении их в работе людьми разных профессий.см. Епифанова стр.117	<i>помощники»</i> Цель: Расширить знания детей о бытовых приборах. Закрепить правило пользования бытовыми приборами.см. Алябьева стр. 8 См. Епифанова О.В. стр.108	<i>прогресс и охрана природы»</i> цель: формирование у детей и взрослых чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.	<i>электроприборами»</i> Цель: закрепить знания о бытовых электроприборах, о их значении в жизни человека; выработать правила техники безопасности при использовании электрических приборов дома.см. Т.Г Храмцова стр. 66
4 неделя Рыбы. Водный мир.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». закрепление пройденного материала	<i>Беседа на тему: «Что мы знаем о рыбах»</i> Цель: совершенствовать грамматический строй речи, учить образовывать притяжательные прилагательные, согласовывать имена существительные с числительными см. ербов астр. 99 см. Кыласова стр.20-23	<i>«Жизнь и болезни водоемов»</i> Цель: систематизация экологических знаний, освоение действия использования и построения моделей взаимосвязи растения и животных в водоеме см. Рылеева «Открой себя»	<i>«Кто такие рыбы?»</i> Цель: Уточнить и закрепить знания детей о рыбах, об их строении, способе размножения. Закрепить умения детей классифицировать рыб по месту обитания. см. Волчкова «Экология стр.74 Опыт « Как определить возраст рыб»	<i>Викторина «Знаете ли вы правила дорожного движения»</i> Цель: закреплять знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах см. .Шорыгина

Май

Тема недели	Познавательное развитие ФЭМП	Развитие речи	Социально-	Познавательное развитие.	Социально
-------------	------------------------------	---------------	------------	--------------------------	-----------

			коммуникативное развитие (социализация)	Природный мир	коммуникативная. (ОБЖ, ПДД)
1 неделя Комнатные растения.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет» закрепление пройденного материала	<i>Рассматривание комнатных растений</i> цель: формировать умение составлять описательный рассказ, развивать монологическую речь, пополнить словарный запас.	« <i>Опасные предметы дома</i> » Цель: Расширить представления детей о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме. см. Волчкова стр.186	<i>Беседа о комнатных растениях.</i> Цель: систематизировать и расширять знания детей о комнатных растениях; обобщать с помощью наглядно-практического метода – моделирования; См. Коломина стр.42,115, Бондаренко стр.79	« <i>Ребенок и его старшие приятели</i> » Цель. Научить детей говорить «нет», если старший приятель попытается вовлечь его в опасную ситуацию.Стеркина 59
2 неделя 9 Мая. Военная техника.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». закрепление пройденного материала	<i>Беседа о дне Победы. Чтение произведения Л. Кассиля «Твои защитники»</i> цель: развивать интерес к художественной литературе через рассказ Льва Кассиля «Воздух» см. Гербова стр. 160	« <i>9 мая – день Победы</i> » <i>Чтение рассказа «Леня Голиков»</i> Цель: знакомство детей с героическими страницами истории России, детьми – героями ВОВ. см. Алешина стр.134,236, 222	« <i>Красная книга – сигнал опасности</i> » цель: познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями, животнымисм .Бондаренко стр.122	« <i>Правила поведения на улице</i> » Цель: Закрепить навыки сформировавшихся основ безопасного поведения на улице и дороге. (продолжение)
3 неделя Времена года. Растения сада, леса, луга.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». закрепление пройденного материала	<i>Беседа на тему: «Садовые и полевые цветы»</i> формировать грамматически правильный строй речи, развивать у детей умения	« <i>Кладовая земли</i> » Цель: развитие познавательного интереса к окружающему миру. см. Волчкова «Позн. Разв – е» стр.72	« <i>Цветы</i> » Цель: создание условия для развития и закрепления представлений детей о цветах, особенностях внешнего вида, местах произрастания. см.	« <i>Защити себя от солнца</i> » цель: расширять представление детей о влиянии Солнца на всё живое на Земле.Дыбина стр. «Зеленая аптека»

		отвечать на вопросы полными ответами, аргументировать свой выбор; см. Епифанова стр.173	«Вода вокруг нас» Цель: расширение знаний о воде. см. Бондаренко стр.106	Селихова стр.137	см. Волчкова «Экология» стр. 92123
4 неделя Насекомые.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». закрепление пройденного материала	<i>Чтение и заучивание басни Крылова «Стрекоза и муравей»</i> Цель: заучивание басни с помощью мнемо- таблицы.	«Что такое время?» Цель: дать представления о времени; познакомить с понятиями «минута», «час», активизировать в речи детей «время суток», «дни недели», «времена года». см. Волчков астр. 169	«Таинственный мир насекомых» Цель: расширить представления детей о насекомых, развить интерес к жизни насекомых, умению наблюдать за ними, делать выводы. см. Селихова Л.Г. стр. 128 см. Волчкова «Экология» стр. 119	«Правила поведения при встрече с различными насекомыми» цель: формировать представления о разнообразных насекомых. Волчков астр.
5 неделя Мой город.	Колесникова Е. В. «Математика для детей 6-7 лет». закрепление пройденного материала	<i>Составление описательного рассказа по схеме «Времена года»</i> Цели: совершенствовать умение составлять небольшие описательные рассказы с опорой на схему. см. Епифанова О.В. стр 136	«Хабаровск – мой город родной» конкурс знатоков родного города Цель: воспитание у детей чувства любви к малой Родине, родному городу.. См. Алешина с 219	«Земля – наш общий дом» Цель: Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь. см. Волчкова В.П. Стр. 121	«Правила езды на велосипеде» Цель: формирование у детей знания о том, что велосипедист является участником дорожного движения. Стеркина стр. 40