

АНКЕТА
для определения готовности или неготовности
ребенка к обучению в школе

Уважаемые родители, попробуйте *определить* степень личностной готовности или неготовности вашего ребенка к обучению в школе. Выберите из предложенных вариантов ответа только один, который, на ваш взгляд, в большей степени характеризует вашего ребенка на сегодняшний день.

1. Хочет ли ваш ребенок учиться в школе?

- а) ребенок хочет идти в школу;
- б) особого желания нет;
- в) идти в школу не хочет;
- г)

(другой вариант ответа)

2. Осознает ли важность и необходимость учения? а) да, осознает важность и необходимость учения;

б) собственные цели учения не осознаются, привлекательным в школе для ребенка является только внешняя сторона (игры на переменах, новый портфель, ученическая форма и др.);

в) цели учения не осознает, ничего привлекательного в школе не видит;

г)

{другой вариант ответа)

3. Оцените умение ребенка общаться со сверстниками и взрослыми: умение слушать собеседника, говорить только после того, как тот закончит свою мысль; пользоваться словами вежливого общения, адекватно вести себя и реагировать на ситуацию и пр.

а) умеет общаться как со взрослыми, так и со сверстниками;

легко вступает в контакт, правильно воспринимает ситуацию, ведет себя адекватно;

б) не всегда демонстрирует умение общаться с окружающими людьми, в основном адекватно понимает ситуацию и реагирует на нее;

- в) испытывает затруднения в общении, понимании ситуации;
- г)

(другой вариант ответа)

4. Каковы особенности речевого развития ребенка? а) *речь содержательная, выразительная, грамматически правильная;*

б) *речь не всегда содержательная, выразительная, грамматически правильная;*

в) *ответы чаще всего односложные, в речи много ошибок;* г)

(другой вариант ответа)

5. Может ли ваш ребенок самостоятельно организовать свою деятельность в соответствии с содержанием поставленной цели?

а) *действия ребенка полностью соответствуют содержанию цели, он может организовать свою деятельность, подчиняется предъявляемым требованиям;*

б) *действия ребенка частично соответствуют содержанию поставленной цели;*

в) *действия ребенка не соответствуют цели; свою деятельность самостоятельно организовать не может;*

г)

(другой вариант ответа)

6. Проявляет ли ребенок любознательность, познавательную активность при выполнении заданий?

а) *ребенок любознателен, активен, задания выполняет с интересом;*

б) *ребенок недостаточно активен и самостоятелен, круг интересующих вопросов довольно узок;*

в) *уровень активности и любознательности низкий, при выполнении заданий требуется постоянная внешняя стимуляция.*

7. Осуществляет ли ребенок контроль собственной деятельности, проявляет ли дисциплинированность?

а) *при выполнении заданий ребенок осуществляет контроль собственной деятельности, проявляет дисциплинированность;*

б) *ребенок частично осуществляет контроль собственной деятельности, не всегда проявляет дисциплинированность;* в) *ребенок испытывает затруднение в осуществлении контроля собственной деятельности, нарушает дисциплину;* г)

(другой вариант ответа)

8. Какова реакция вашего ребенка на замечание взрослых?

- а) спокойная, заинтересованная;
- б) пассивная, равнодушная;
- в) агрессивная, непредсказуемая;
- г)

(другой вариант ответа)

9. Умеет ли ребенок управлять своими эмоциями?

- а) да, старается;
- б) когда как;
- в) нет, не умеет;
- г)

(другой вариант ответа)

10. С какими трудностями ваш ребенок может столкнуться в 1 классе?

- а) неорганизованность;
- б) отсутствие самостоятельности;
- в) отсутствие адекватной самооценки;
- г)

(другой вариант ответа)