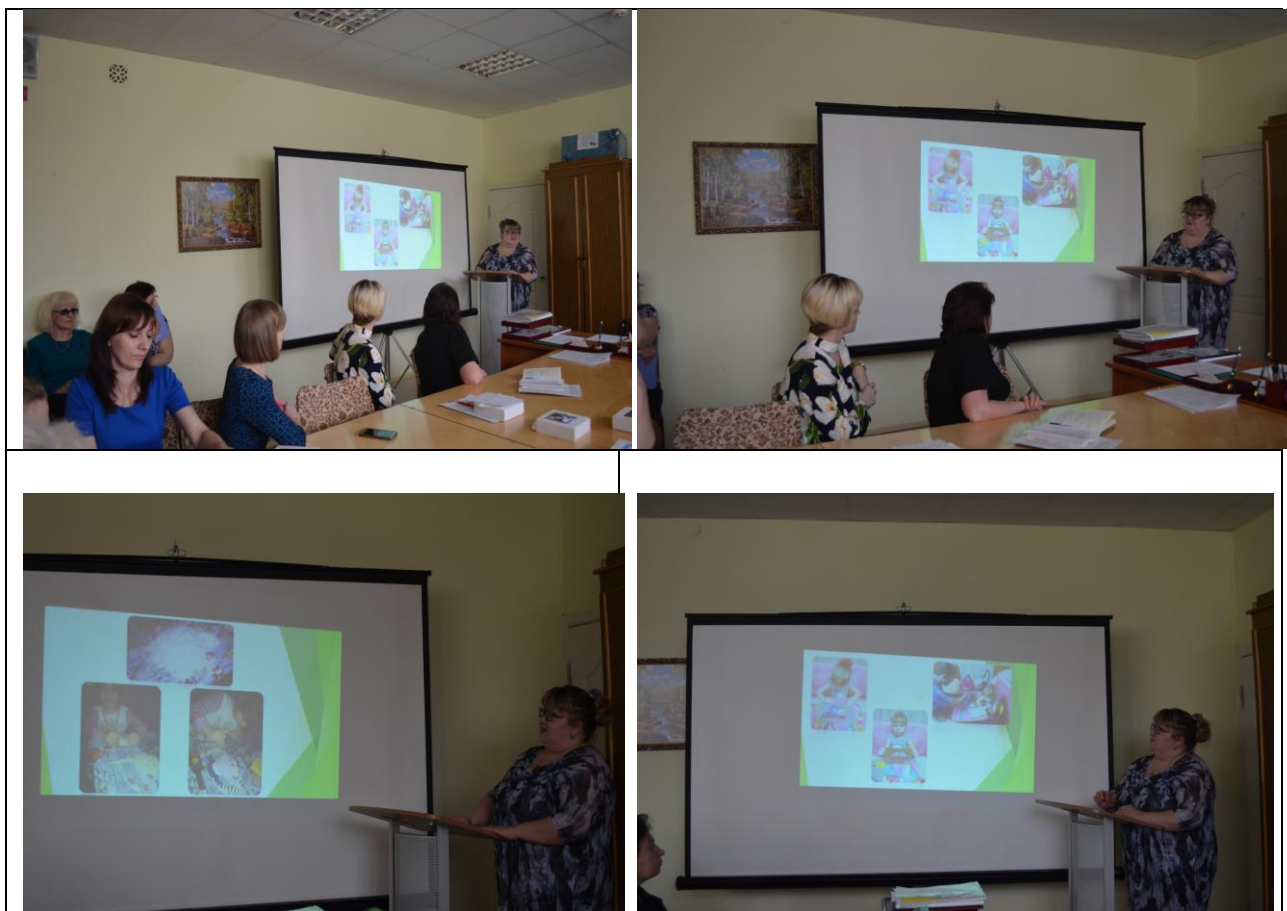


## Фотоотчёт о проведении мастер-класса для педагогов

16.02.2017 года на педагогическом совете ДОО я представила мастер-класс для педагогов по теме: «Партнерское взаимодействие с родителями при формировании у дошкольников правил безопасного поведения на дороге».

Это мероприятие проводилось с целью: повышения компетентности педагогов в вопросах партнерского взаимодействия с родителями при формировании у дошкольников базовых знаний безопасного поведения на дороге и улицах города.

В теоретической части мастер-класса педагогам была представлена презентация о проводимой работе в ДОО с детьми, с родителями по изучению правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



Эффективность обучения дошкольников в вопросах БДД - это формирование умения адекватно реагировать на постоянно меняющуюся дорожную обстановку. Важно, чтобы дети поняли, осознали и осмыслили запреты, направленные, в конечном счете, на сохранение жизни и здоровья.

Для занятий с детьми важно использовать специальные упражнения в дидактических и сюжетно - ролевых играх для поддержания мышечного тонуса, отработки внимания, наблюдательности, произвольных действий и развития двигательной координации.

Формы работы с детьми, которые способствуют закреплению знаний БДД:

✓ викторины;

- ✓ праздники;
- ✓ творческие конкурсы (рисунков, плакатов, поделок, стихов, песен );
- ✓ посещение театрализованных и кукольных представлений;
- ✓ выступление агитбригад на мероприятиях и родительских собраниях;
- ✓ практические занятия по отработке навыков перехода дорог и перекрестков.

Организация встреч с инспекторами ГИБДД, в соответствии с планом – одна из важных форм сотрудничества и передачи знаний дошкольникам. На встречах ребята повторяют правила, отрабатывают практические навыки перехода перекрестка по сигналам регулировщика, участвуют в различных играх на внимание, используя ситуационный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов, получают много новой, интересной и важной информации. Польза в проведении мероприятий такого рода для детей в течение учебного года очевидна.

Таким образом, разнообразные формы деятельности позволяют детям приобщиться к основам культуры в дорожной среде, освоить на занятиях, в играх, соревнованиях, конкурсах умения и навыки безопасного и правопослушного поведения на улицах и дорогах.

Одной из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма является работа с родителями. Исследования показывают, что подавляющее число родителей (в основном те, у кого нет автомобилей) не знают правил дорожного движения. Им неизвестны психофизиологические особенности поведения детей в дорожной среде – основные причины несчастных случаев и аварий. Поэтому родителям необходимо раскрыть причины и условия, способствующие дорожно - транспортным происшествиям с участием детей.

Основные формы работы с родителями по формированию знаний БДД:

- ✓ проведение тематических бесед;
- ✓ проведение тематических мастер-классов;
- ✓ вовлечение родителей в совместное участие (работа в совместных проектах с детьми и педагогами; тематических мероприятиях, утренниках и праздниках, оказание помощи в оформлении Уголков безопасности);
- ✓ индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность).

Совместная работа ДОО и семьи будет успешной и даст положительные результаты, если родители будут проявлять интерес к воспитанию ребенка и, находясь с детьми на улицах и дорогах, соблюдать правила дорожного движения, показывая на личном примере, как это нужно делать.

Далее в практической части мастер-класса были предложены и проведены игровые технологии (конкурсы, задания, соревнования, вопросы, загадки) по БДД.

И в заключении мастер-класса был проведен конкурс на лучший бутерброд по теме ПДД, где педагоги проявили всю свою фантазию и творчество!

