



**ЗДРАВСТВУЙТЕ!**

*определить тему занятия и поставить задачи урока*

**МЯЗЕ  
НКЕДЯМА  
ЗЮРАГ  
КАНОДАНА  
ПСИДА  
РОБКА  
КЮДАГА  
ЖУ**

**МЯЗЕ**

***(змея)***

**НКЕДЯМА**

***(медянка)***

**ЗЮРАГ**

***(гюрза)***

**КАНОДАНА**

***(анаконда)***

**ПСИДА**

***(аспид)***

**РОБКА**

***(кобра)***

**КЮДАГА**

***(гадюка)***

**ЖУ**

***(уж)***

**Обратите внимание на животных которых вы видите.  
В момент движения тело влачится по земле.  
говорят иначе, смыкается с землёй или присмыкается**





**Тема урока:**  
***Класс Пресмыкающиеся, или***  
***Рептилии. Общая***  
***характеристика, образ жизни,***  
***значение***



план:

- 1) Классификация
- 2) Признаки таксонов изученных ранее
- 3) Особенности изучаемого таксона
- 4) Многообразие
- 5) Значение

# **задачи:**

- **Выяснить, какие отряды объединяет класс рептилий.**
- **Изучить характерные признаки отрядов, выяснить сходства и различия.**
- **Определить значение в природе и для человека.**

# **ПРОБЛЕМА:**

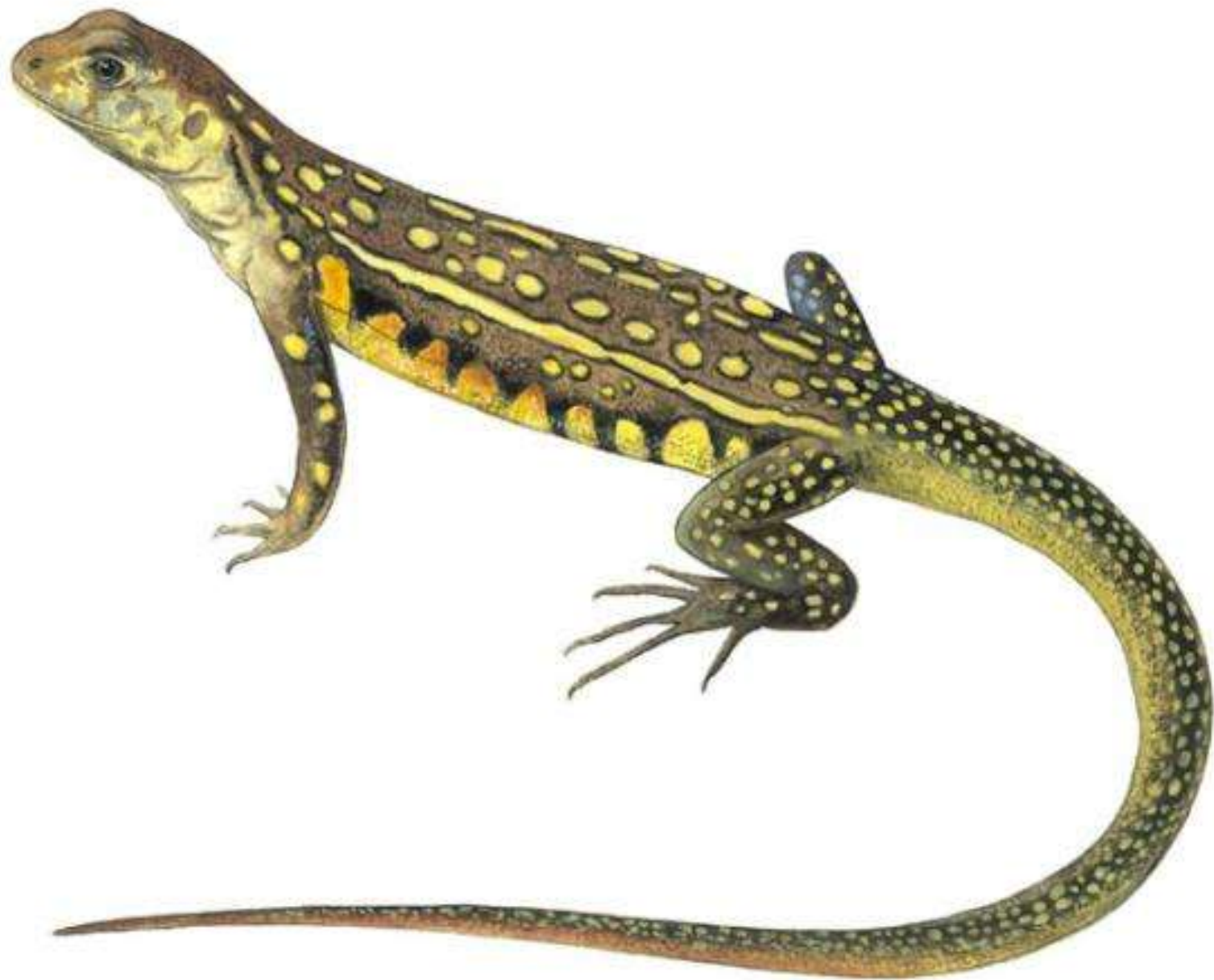
**Какие особенности образа жизни и строения позволили пресмыкающимся стать настоящими сухопутными животными?**





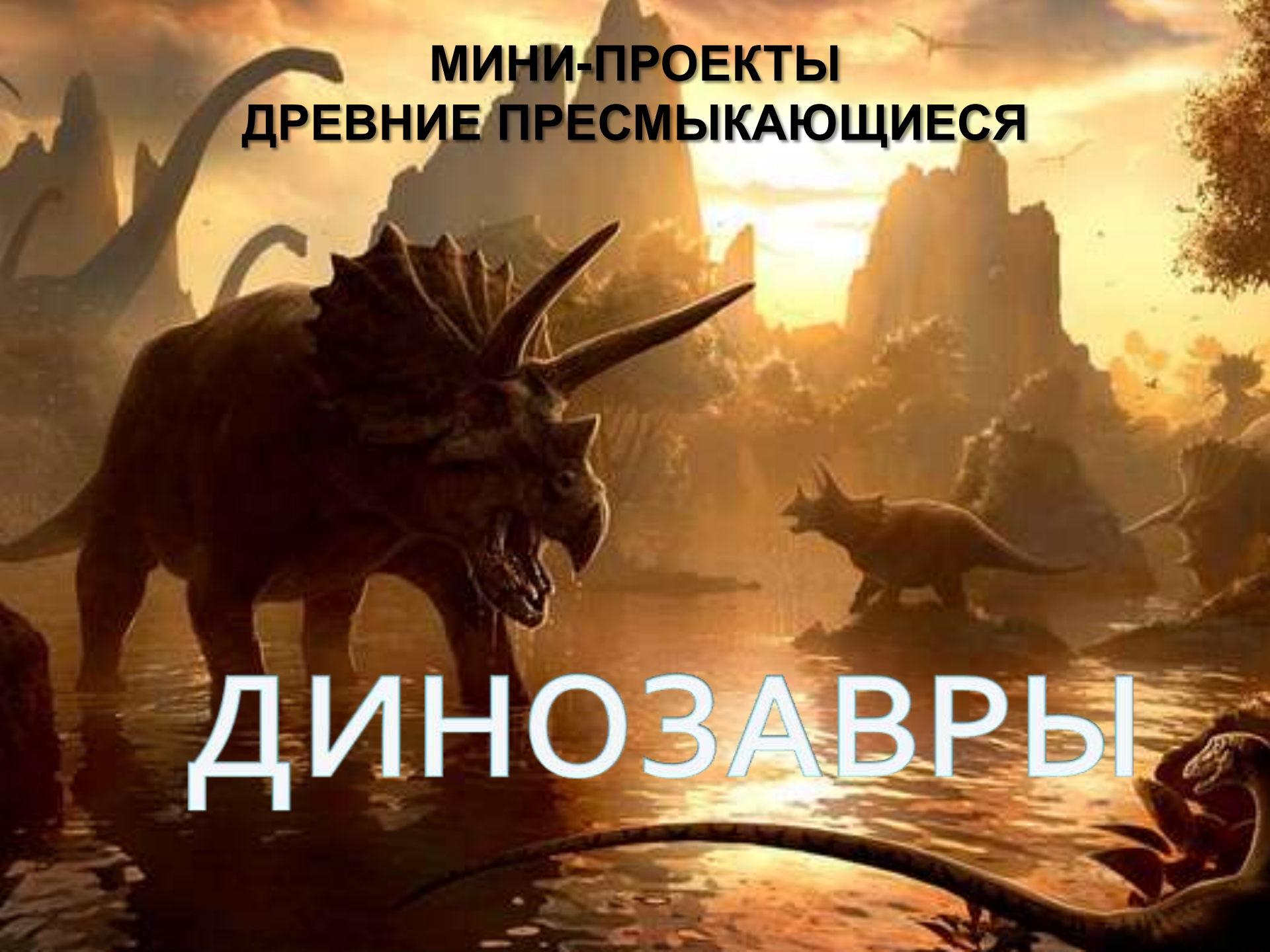






**МИНИ-ПРОЕКТЫ  
ДРЕВНИЕ ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ**

**ДИНОЗАВРЫ**





Слово «Динозавры»  
произошло от  
лат. *Dinosauria* и  
означает ужасный ящер.

Травоядные





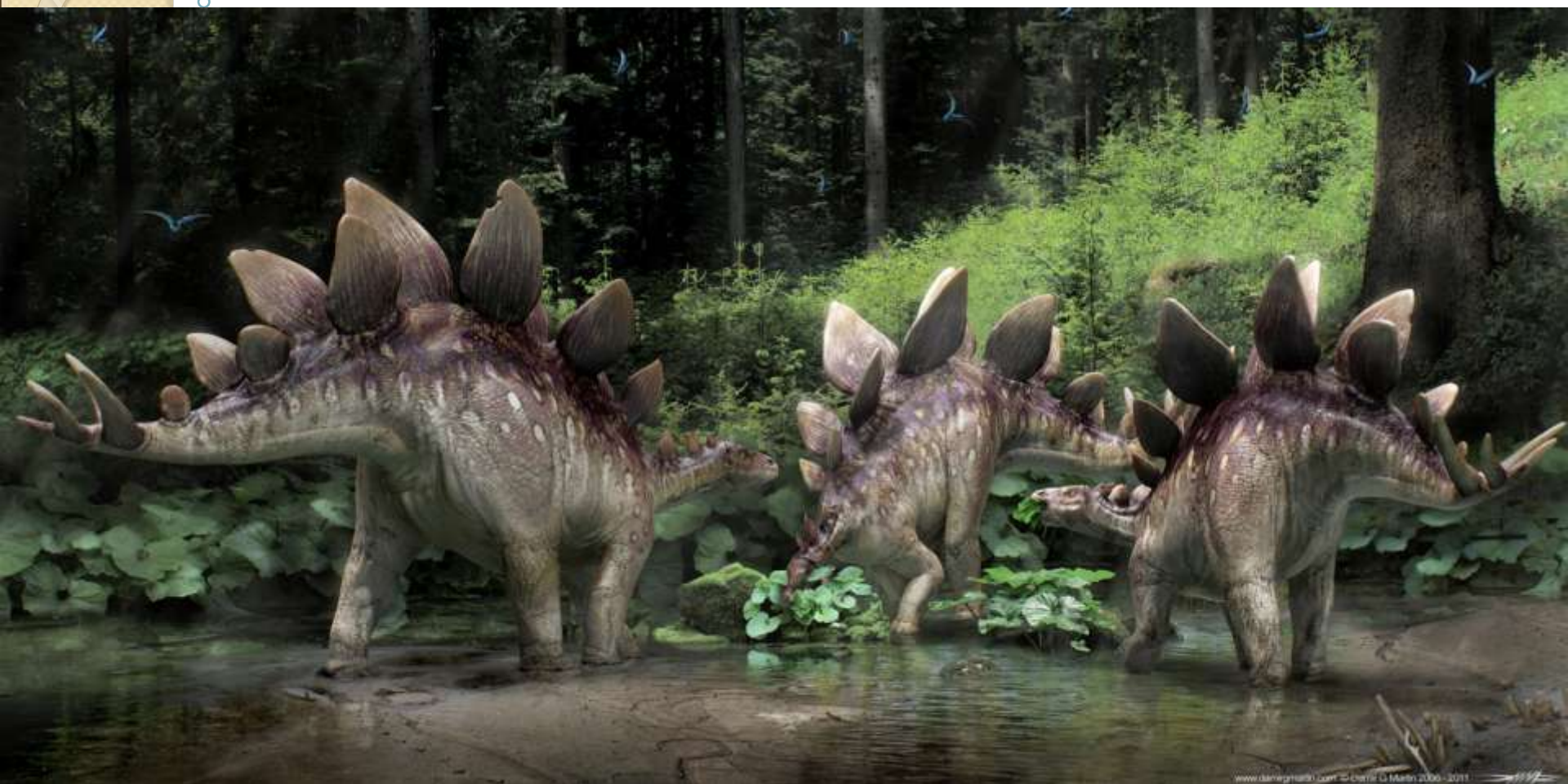
# Трицератопс



**Трицератопс:** "динозавр с тремя рогами"  
**Период существования:** конец мелового  
периода - около 70-65 млн. л.н.

**Размеры:**  
длина - 9 м  
высота - до 3 м  
вес - 12 т.

Стегозавр - "Крышеносный ящер".  
Период существования:  
Юрский период - около 155-145 млн. лет.



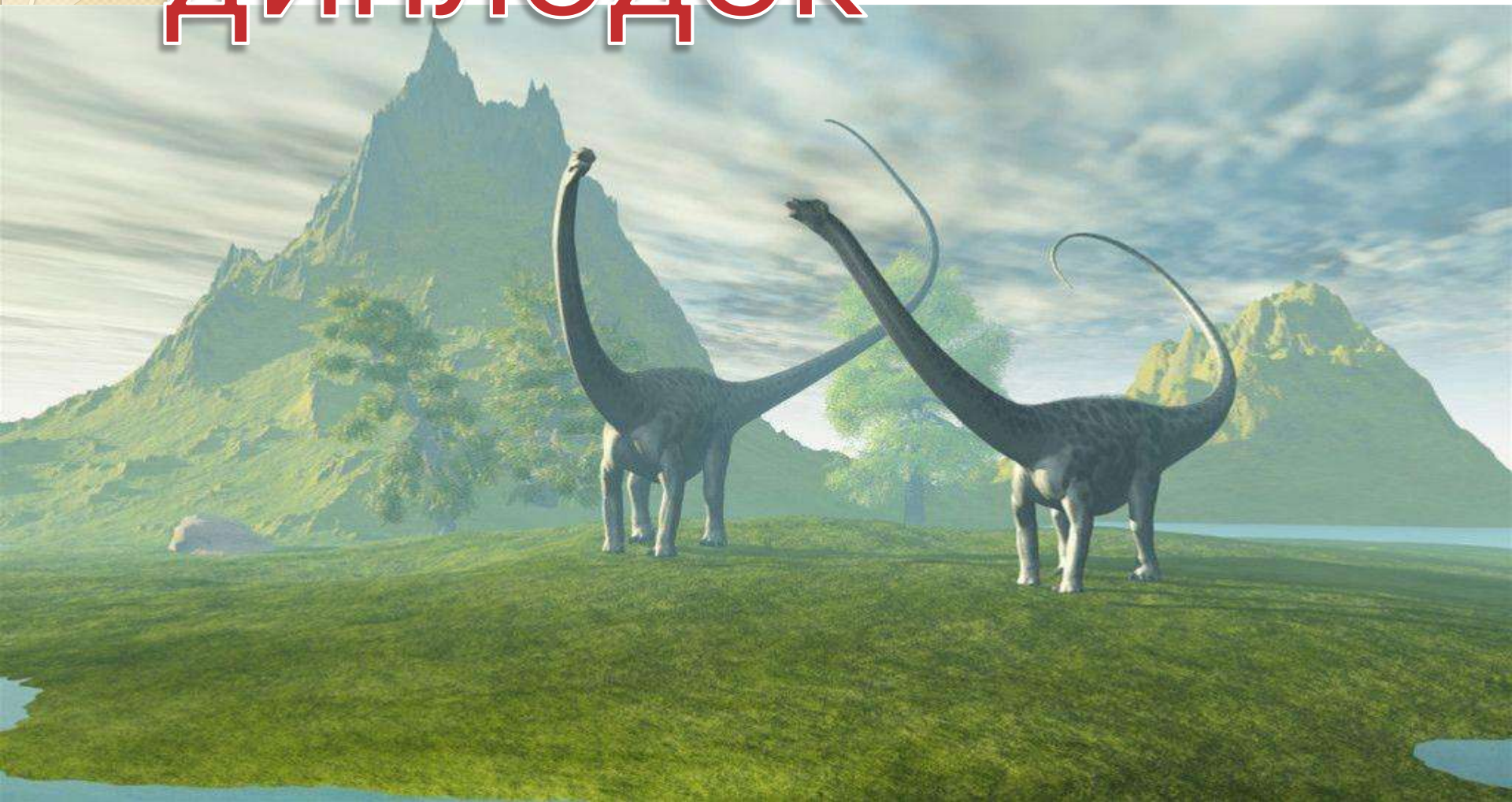
**Размеры:**

длина - 9 м    высота - 4 метра,    вес - 7-9 тонн

**Питание:** растительность



# ДИПЛОДОК



**Диплодок** - "двойная балка"

**Период существования:**

Юрский период - около 150-138 млн. л.н.

**Размеры:**

длина - 27-35 м

высота - до 10 м

вес - 20-30 т.











# Летающие ящеры



# Птеродактиль



**Размеры:** размеры птеродактиля сильно варьируются от очень мелких (размером с голубей) до гигантских орнитохейрусов (с размахом крыльев 12 м).

Птеродактиль - «пальцекрыл».

Период существования:  
юрский период - около 155-145 млн. лет





# Первые динозавры были хищники

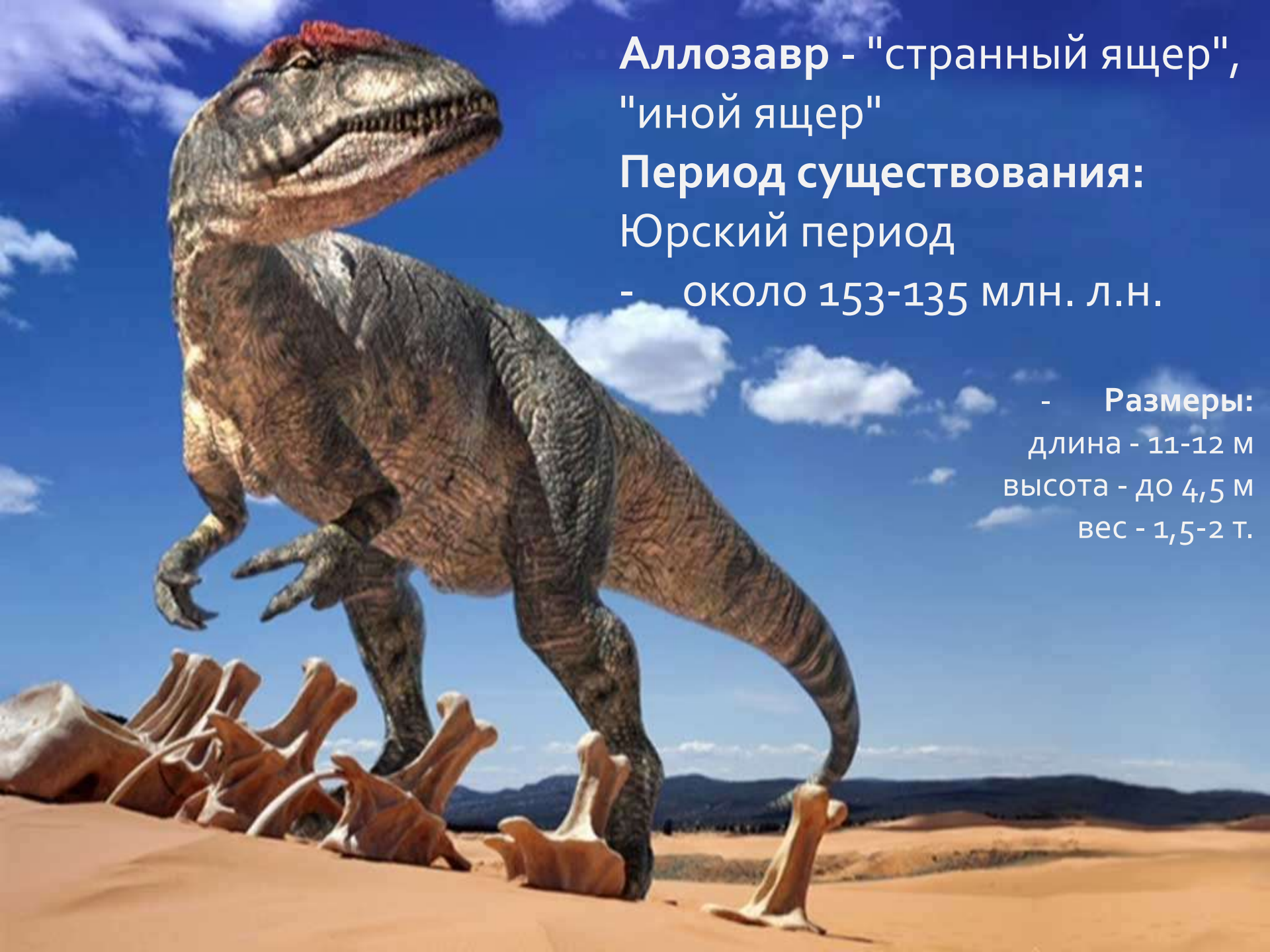




# Хищники







**Аллозавр - "странный ящер",  
"иной ящер"**

**Период существования:  
Юрский период**

**- около 153-135 млн. л.н.**

**- Размеры:**

длина - 11-12 м

высота - до 4,5 м

вес - 1,5-2 т.



**Аллозавр** - один из самых известных и исследованных хищных динозавров юрского периода.

**Аллозавр** был самым крупным сухопутным хищным ящером своего времени и один из самых свирепых и опасных динозавров всей мезозойской эры.

**Аллозавров** еще называют "львами" юрского периода.

**Аллозавр** был плотоядным хищным динозавром. Его рацион состоял исключительно из мяса других динозавров. Учитывая строение ящера можно с уверенностью предполагать, что он был прекрасным охотником.



# Карнотавр - «плотоядный бык»

Период существования:

меловой период - около 100 - 90млн. л.н.



# Тираннозавр - "королевский ящер - тиран

Период существования:

меловой период - около 68-65 млн. л.н.







**Тираннозавр** был одним из самых крупных сухопутных хищных динозавров из когда либо существовавших на нашей планете. Визитной карточкой этого **динозавра** является мощь его челюстей. По силе укуса ему не было равных. Тираннозавр был плотоядным хищником. Эти динозавры были одиночками и охотились каждый на своей территории, которая измерялась сотнями квадратных километров.



# Компсогнат







# Летающие ящеры



# Птеродактиль




**Размеры:** размеры птеродактиля сильно варьируются от очень мелких (размером с голубей) до гигантских орнитохейрусов (с размахом крыльев 12 м).

Птеродактиль - «пальцекрыл».

Период существования:  
юрский период - около 155-145 млн. лет







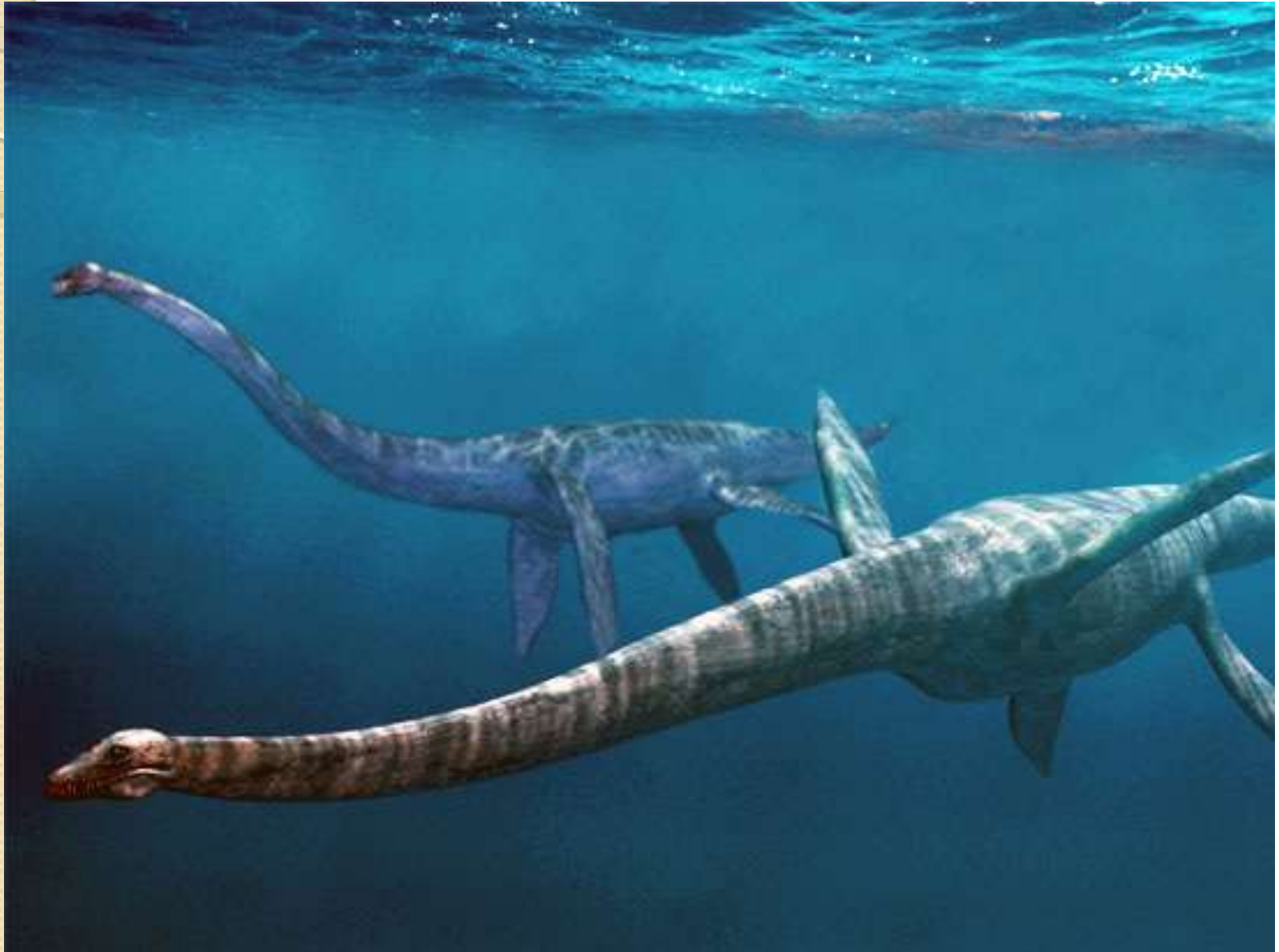
# *Водные динозавры*



# Плиозавр



# Эласмозавр





# Ихтиозавр



# Мозазавр

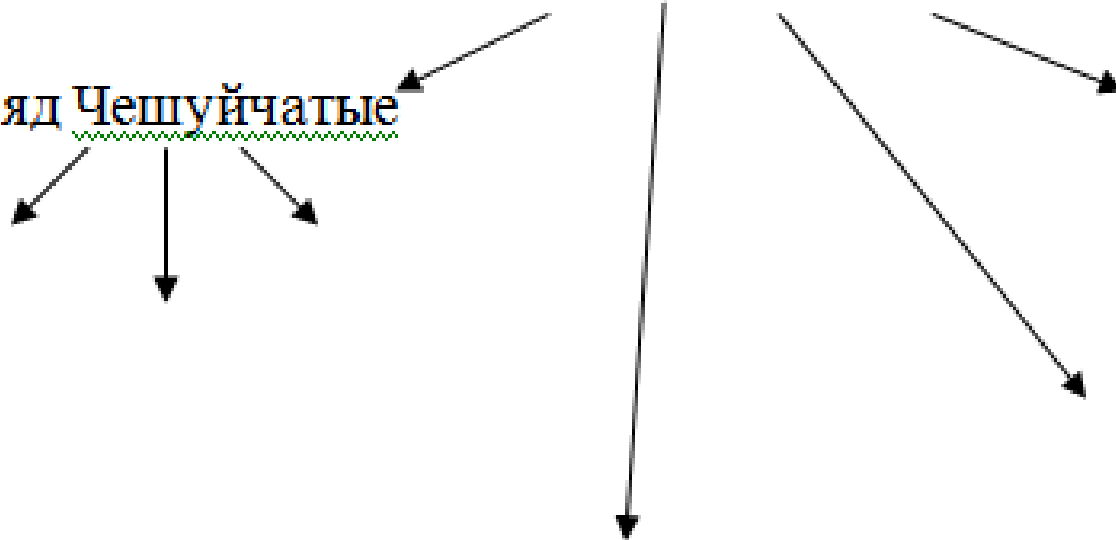




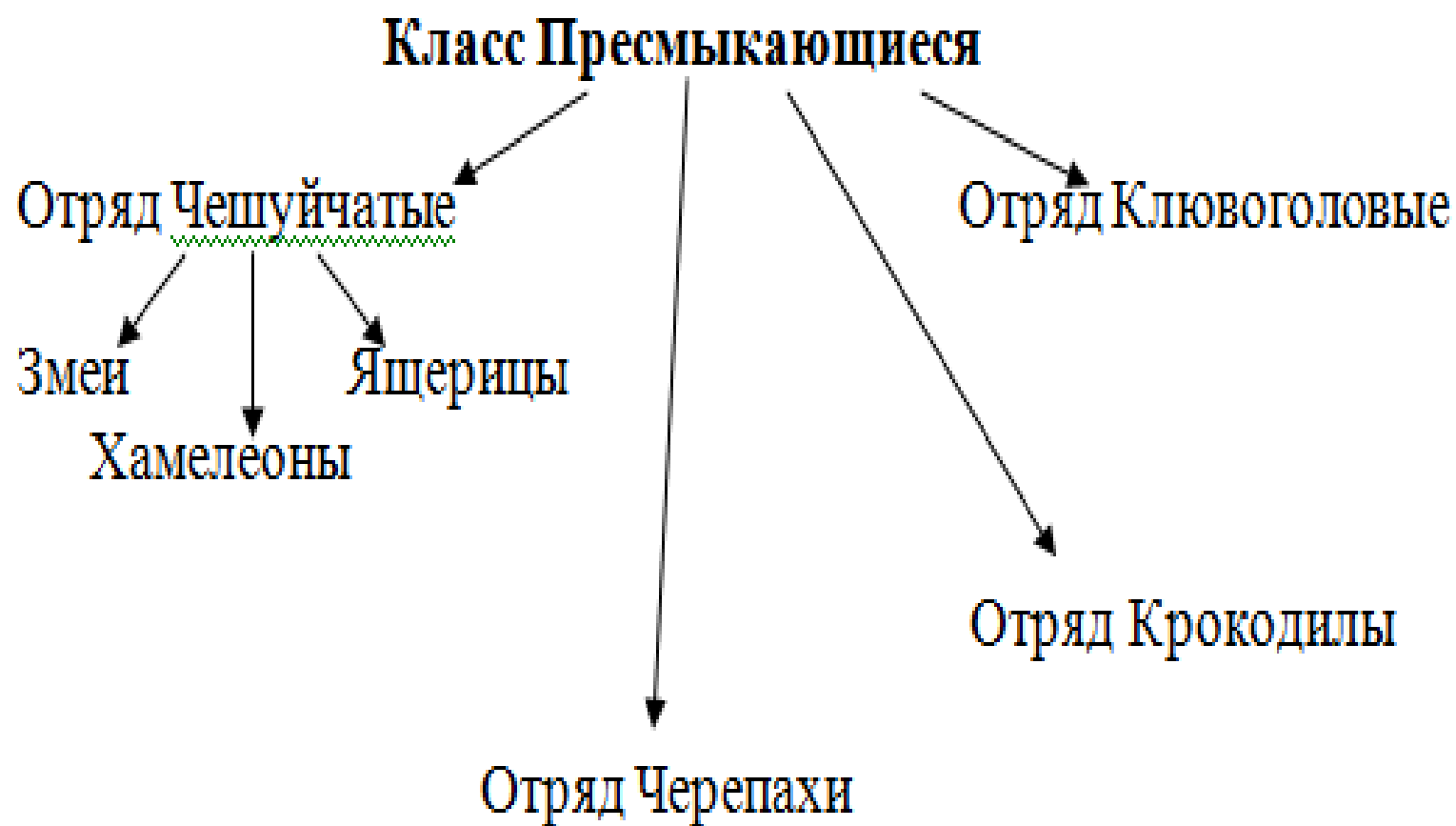
# Физкультминутка для глаз

## Класс Пресмыкающиеся

### Отряд Чешуйчатые











## Самостоятельная работа

**Откройте учебники**

**Работать будете самостоятельно,  
работу оформите в виде таблицы в  
рабочих листах:**

**1 – изучает ящериц (чешуйчатые), стр.  
122**

**2 – изучает змей (чешуйчатые), стр.  
125**

**3 – изучает черепах, стр. 129**

**4 – изучает крокодилов, стр. 132**

**5 – изучает клювоголовые из  
дополнительного источника  
информации**





## **Верные суждения**

**Выберете номера суждений  
соответствующие отрядам  
пресмыкающихся**

**чешуйчатые:**

**черепахи:**

**крокодилы:**

**клювоголовые:**

## Найдите соответствие

1. Хвост сжат с боков.
2. Кожа покрыта чешуйками.
3. Кожа покрыта роговыми щитками.
4. Позвоночник, рёбра, грудина соединены с верхним щитом панциря.
5. Отсутствие зубов.
6. Мощная челюсть с острыми зубами.
7. Имеет «третий глаз»
8. Парные мускусные железы.
9. Части тела втягиваются под панцирь.
10. Конечности отсутствуют.
11. Раздвоенный язык.
12. Сросшиеся веки.
13. Подвижное соединение головы и туловища.
14. Живое ископаемое



### КЛЮЧ

1 чешуйчатые: 2, 8, 10, 11, 12

2 черепахи: 4, 5, 9, 13

3 крокодилы: 1, 3, 6, 13

4 клювоголовые: 7, 14

**Урок не понравился**

**Урок был интересным, но  
не все понятно**

**Урок был интересным и  
все понятно**



# Домашнее задание

Основное домашнее задание	Изучите параграфы 25-26, ответьте устно на вопросы после параграфа.
Дополнительное домашнее задание	Выполните задания в тетрадях -тренажерах к параграфам 25-26