

**Конспект мастер-класса для воспитателей групп раннего возраста по  
теме «Игры с детьми раннего возраста в режиме дня ДОУ»**

**воспитателя МБДОУ №25 «Алёнушка»**

**городского округа город Выкса**

**Узяковой Анны Ивановны.**

Цель: использование педагогами различных видов игр в режимных моментах.

**Игра- знакомство «Солнышко»**

Цель: создание положительного эмоционального настроя в группе.

Участникам раздаются лучики. На магнитной доске крепится круг желтого цвета. Участникам ведущий предлагает написать на лучике свое имя и название ДОУ (Ромашка, Ивушка и т.д.), выйти к мольберту, представиться и остаться у мольберта. Ведущий ждет когда все участники прикрепят свои лучики. Берет свой лучик и пишет на нем свое имя и название ДОУ. Обращает внимание всех на то, что у них получилось яркое солнышко и желает всем теплого дружеского настроения, и что бы сегодняшняя встреча для каждого была особенной в свете нашего солнышка.

Ведущий предлагает воспитателям сегодня побыть в роли детей группы раннего возраста. Ведущий- воспитатель группы. (Если есть педагоги которые не хотят участвовать ведущий напоминает им о том, что дети то же не всегда охотно идут в детский сад и они будут сегодня в роли таких детей.

Предлагает всем участникам повернуться и детьми обернуться.

Ведущий идет по залу.

- Я пойду гулять по группе и приглашу с собой Таню, Машу, Иру. всех пригласили. Пойдем со мной. Прямо по дорожке шагают наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

Мы шли, шли ... шли, шли, ой что это? (ответы детей) И карзиночку нашли. Посмотрите, ребята в корзинку. Что там вы увидели? Маша, что там лежит? (*пузыри*).

- Я сейчас буду пузырьки выдувать, а вы их ловить. Вот сколько полетело пузырей! Лови, Ира, лови Настя. Вот как весело у нас. А теперь Ксюша подует. Вот как хорошо. А Маша хочет пузырьки выпускать? Иди попробуй. Вот умница. (предлагает по очереди всем желающим). Как весело мы играем. Ведущий убирает пузыри и предлагает детям:

-Давайте мы с вами представим что мы мыльные пузыри.

Пузыри надуваются ( руки прямые вытянуты перед собой и в стороны, вот какие большие пузыри надулись)

Из пузырей выходит воздух (присели),

Пузыри опять надуваются (встали),

И пузыри полетели по площадке (в любых направлениях)

Пузыри сели (плавно присели).

Ведущий предлагает благодарит детей за игру и предлагает детям сесть на стульчики.

Ведущий предлагает участникам отдохнуть.

### **Игровое упражнение**

#### **«Усыплялка для ладошек»**

Цель: подготовка детей ко сну, снятие отрицательных эмоций и напряжения с рук.

Ведущий просит детей повторять движения за ним без слов.

Устали наши ладошки, (показать ладони)

Хотят отдохнуть немножко (встряхнуть ими)

Они играли в игрушки. (накладывают одну ладонь на другую)

С куклой лепили плюшки. (имитируют катание комочка)

Для киски варили кашку. (перемешивают кашку)

Поливали в саду ромашки. (Шевелят пальчиками на руках)

Стали наши ладошки (Сложить одну ладонь на другую)

Пускай отдохнут немножко (опустит расслабленные руки)

Количество раз по желанию детей.

Ведущий предлагает воспитателям встать возле стульчиков повернуться вокруг «Выросли мои ребятки».

### **Теоретическая часть.**

Дети приходят в детский, кто-то плачет, другой не хочет расставаться с мамой, а кто-то с интересом. Поэтому после утреннего приема детей я провожу различные игры которые способствуют созданию положительного эмоционального настроения, сплочению группы, развитию умения взаимодействовать «Божья коровка», «Карусель», «Веселый паровозик».

Я активный участник игр. На протяжении всей игры стараюсь поддерживать интерес детей к игре, слежу за их действиями, поощряю самостоятельность, инициативу, активность.

Дети раннего возраста эмоционально заражаемы и впечатлительны, испытывают потребность в любви и поддержке. До ребёнка важно донести то, что он уже большой, потому что пришёл в детский сад, и это здорово! В детском саду его любят, ждут и рады всегда видеть.

Для снятия мышечного напряжения, подготовки детей ко сну я использую игры и игровые упражнения релаксационной направленности: «Усыплялка для ладошек», «Тополиный пух», «Устали мы немножко» и т. д.

Организуя совместную, согласованную игру детей, помогаю воспитывать у детей потребность в сотрудничестве. Через подражание действиям взрослого в игре дети начинают испытывать интерес друг к другу и осваивают умения и навыки обогащают свой социальный опыт.

Мы в нашей группе реализовали проект по формированию культурно-гигиенических навыков с помощью игр и игровых упражнений в режимные моменты «Проделки котенка Шустрика». С помощью озорного лисенка в игровой форме дети формировали навыки умывания, одевания, осваивали игровые действия сюжетно-отобразительных игр «Пришли гости», «Напоим друзей чаем», «К мишке на именины», «Куклы идут на прогулку».

## **Отдельно хотелось бы остановиться на играх с песком.**

Через игру в песок у ребенка рождается или усиливается чувство доверия, принятия и успешности, а также решаются следующие задачи:

- устанавливаются доверительные отношения между воспитателем и ребенком;
- играх с сыпучими материалами происходит спонтанное снижение высокого уровня психического напряжения. Это ведет к сокращению сроков психофизической адаптации.
- в песочных играх с фигурками ребенок с помощью взрослого проигрывает ситуацию расставания с родителями, осваивает позитивные способы поведения.
- в форме простейшего эксперимента осваивает, умения, навыки и знания об окружающем мире и самом себе в этом мире.
- гармоничнее происходит развитие познавательных процессов.

Занятия и игры поднимают настроение у детей, вызывают эмоции радости.

### **Практическая часть.**

#### **Ведущий предлагаю песочную терапию желающим.**

Ведущий: Положите свои руки в песок, приподнимите поочередно пальцы рук, теперь сделайте круговые движения ладонями в одну сторону, затем в другую. Возьмите песок в обе руки поднимите вверх, высыпая, покажите, как медленно начинает капать дождь, теперь быстрее, еще быстрее и в обратном порядке. Теперь давайте с помощью песка, двумя руками в центре нарисуем дом (старайтесь рисовать двумя руками). Кто нарисовал продолжим рисовать с одной стороны нарисуйте дерево с другой стороны цветы, травку можно нарисовать, что-то еще по желанию. Все закончили рисовать. Полюбуйтесь, как красиво у вас получилось. Пусть этот дом будет наш общий дом малышей и воспитателей — детский сад. А мы с вами мы с вами общими усилиями создадим спокойствие и красоту вокруг детей которые к нам пришли.

Дети, очень любят сюрпризы и подарки мои дети с удовольствием играют в утреннее и вечернее время и на прогулке в игру «Чудесный мешочек». И вам уважаемые коллеги предлагаю поиграть в эту игру. Воспитатели достают из мешочка сюрпризы пожелания.

Ведущий: Уважаемые коллеги желаю вам успехов в работе, креативности и творчества, благодарю за сотрудничество.