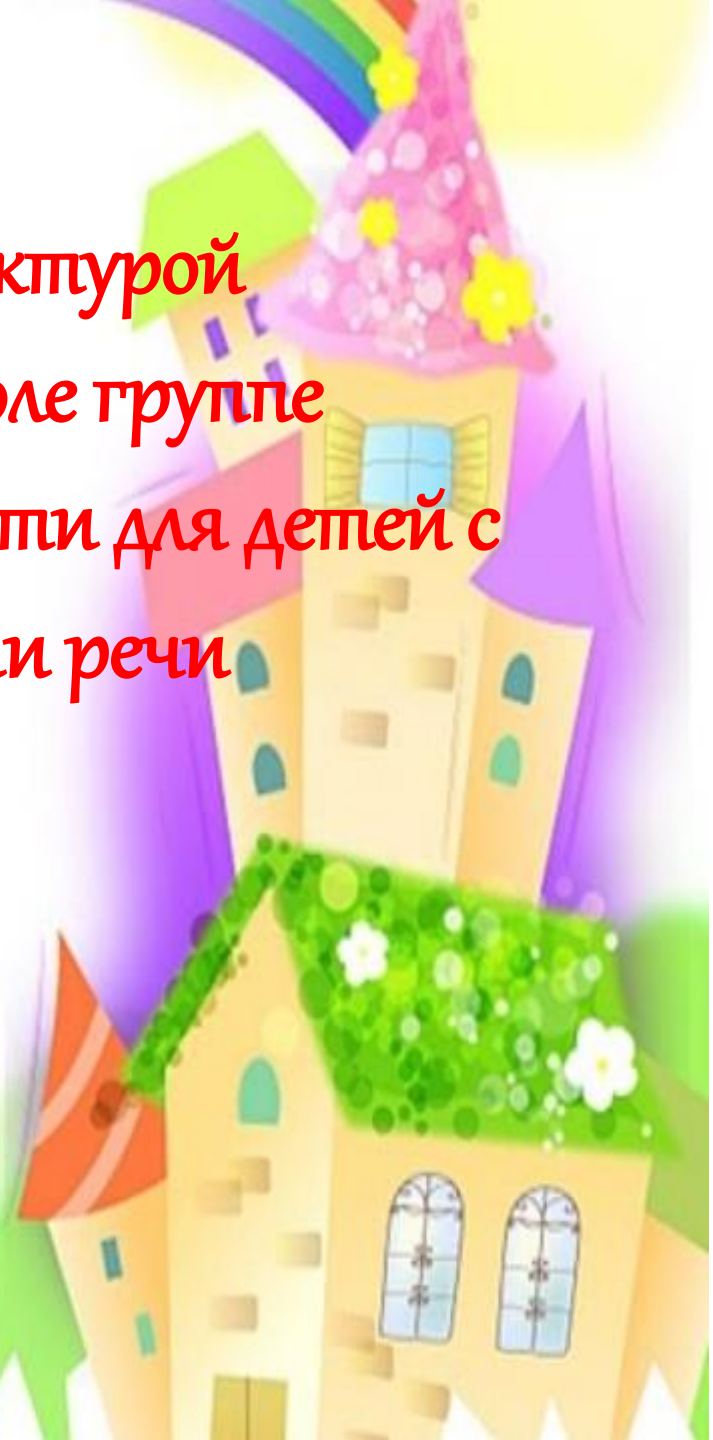
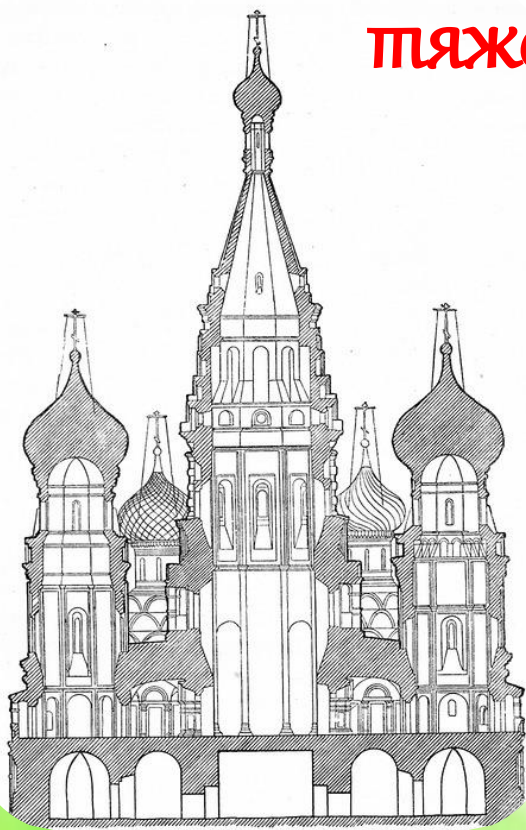


Ознакомление с архитектурой
в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности для детей с
тяжёлыми нарушениями речи



Цель: создание условий для формирования предпосылок к ознакомлению с архитектурой.

Задачи:

Продолжать знакомить детей с архитектурой с опорой на региональные особенности нашего города

Продолжать знакомить детей со спецификой храмовой архитектуры

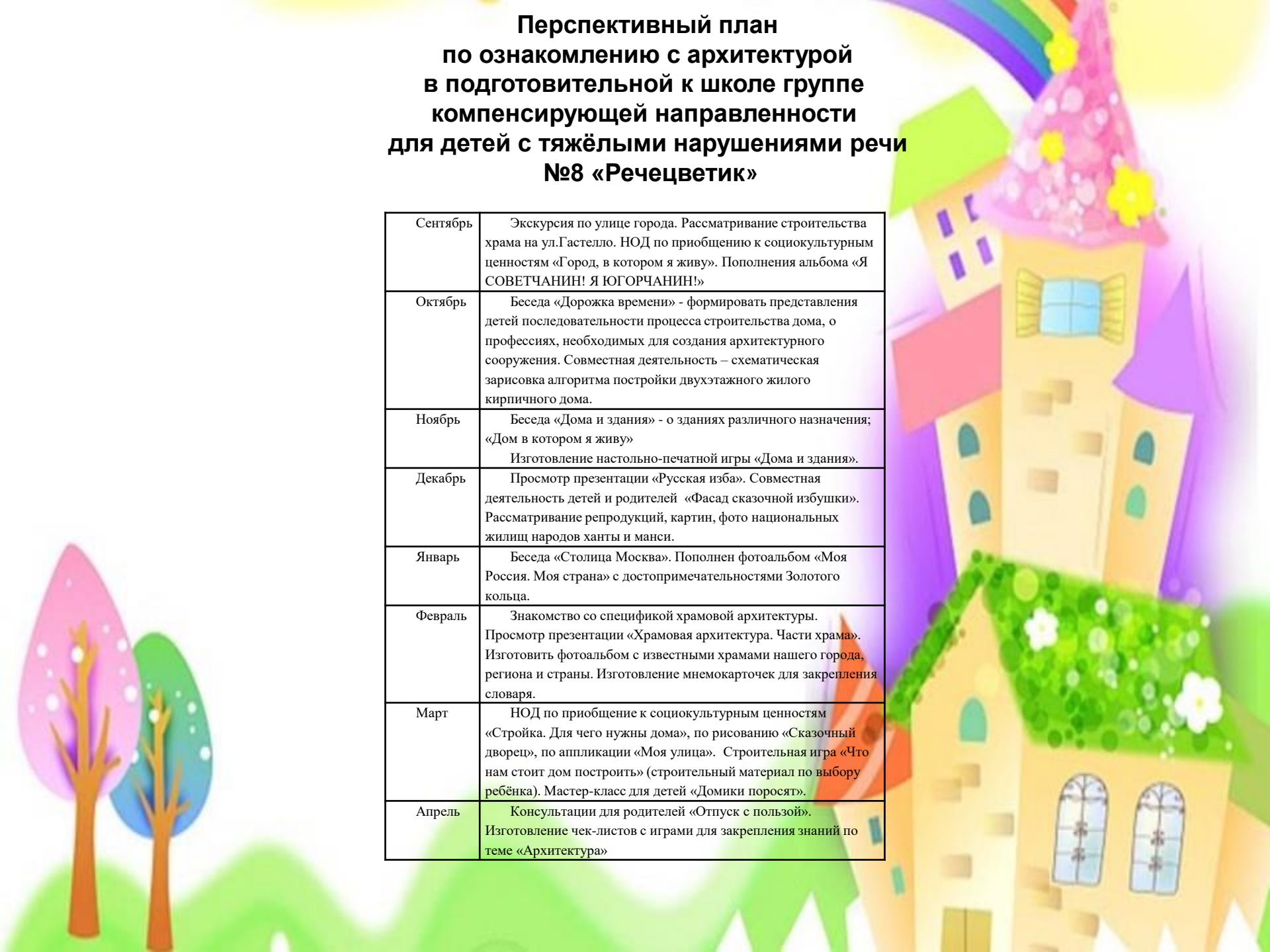
Продолжать учить детей создавать объемное сооружение

Развивать умение передавать в художественной деятельности образы архитектурных сооружений, сказочных построек

Формировать умение рассматривать и анализировать сооружения, здания; определять функции, назначение отдельных частей; передавать особенности сооружений в конструктивной деятельности, самостоятельно находить конструктивные решения

**Перспективный план
по ознакомлению с архитектурой
в подготовительной к школе группе
компенсирующей направленности
для детей с тяжёлыми нарушениями речи
№8 «Речецветик»**

Сентябрь	Экскурсия по улице города. Рассматривание строительства храма на ул.Гастелло. НОД по приобщению к социокультурным ценностям «Город, в котором я живу». Пополнения альбома «Я СОВЕТЧАНИН! Я ЮГОРЧАНИН!»
Октябрь	Беседа «Дорожка времени» - формировать представления детей последовательности процесса строительства дома, о профессиях, необходимых для создания архитектурного сооружения. Совместная деятельность – схематическая зарисовка алгоритма постройки двухэтажного жилого кирпичного дома.
Ноябрь	Беседа «Дома и здания» - о зданиях различного назначения; «Дом в котором я живу» Изготовление настольно-печатной игры «Дома и здания».
Декабрь	Просмотр презентации «Русская изба». Совместная деятельность детей и родителей «Фасад сказочной избышки». Рассматривание репродукций, картин, фото национальных жилищ народов ханты и манси.
Январь	Беседа «Столица Москва». Пополнен фотоальбом «Моя Россия. Моя страна» с достопримечательностями Золотого кольца.
Февраль	Знакомство со спецификой храмовой архитектуры. Просмотр презентации «Храмовая архитектура. Части храма». Изготовить фотоальбом с известными храмами нашего города, региона и страны. Изготовление мнемокарточек для закрепления словаря.
Март	НОД по приобщению к социокультурным ценностям «Стройка. Для чего нужны дома», по рисованию «Сказочный дворец», по аппликации «Моя улица». Строительная игра «Что нам стоит дом построить» (строительный материал по выбору ребёнка). Мастер-класс для детей «Домики поросят».
Апрель	Консультации для родителей «Отпуск с пользой». Изготовление чек-листов с играми для закрепления знаний по теме «Архитектура»

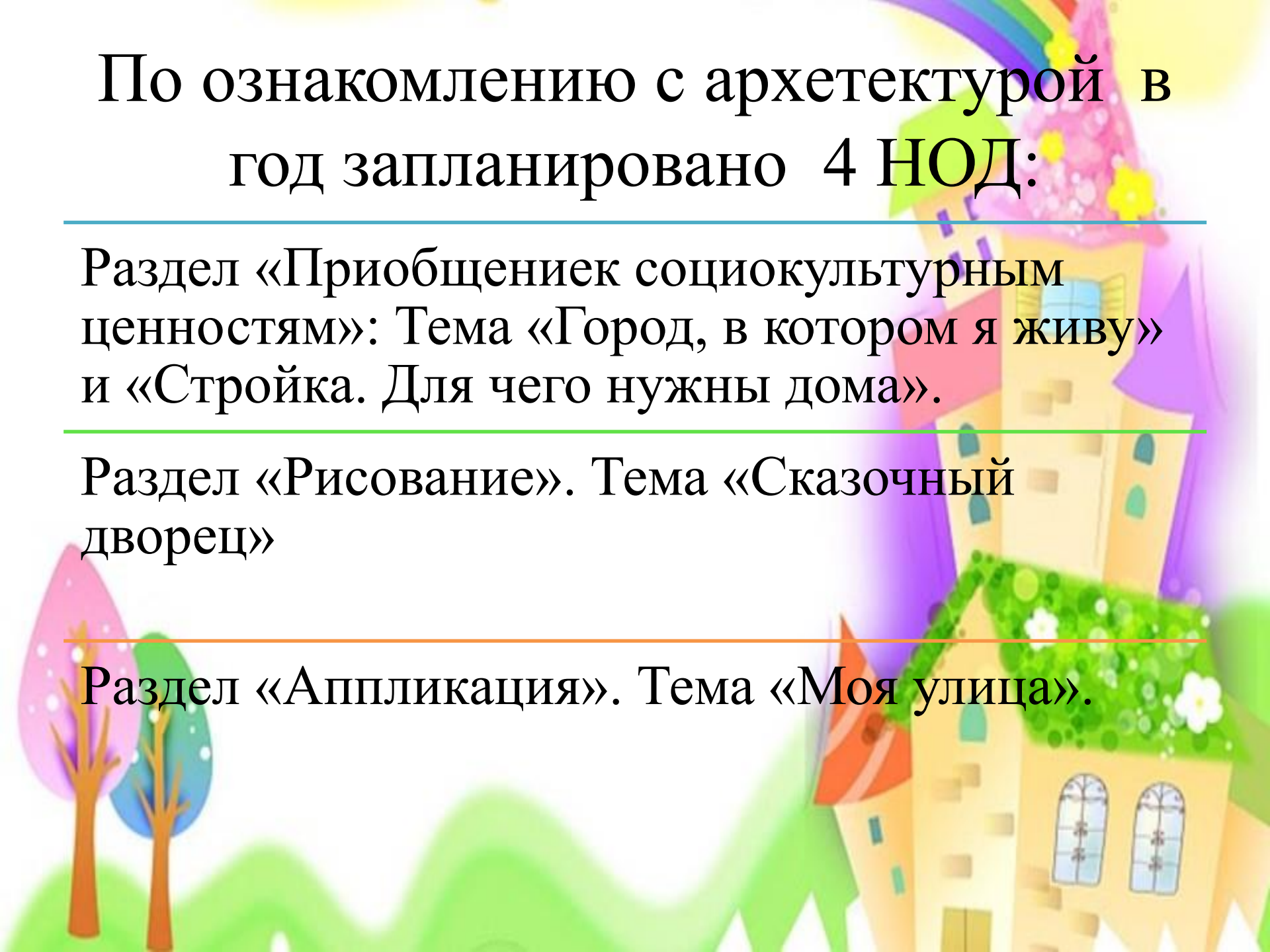


По ознакомлению с архитектурой в
год запланировано 4 НОД:

Раздел «Приобщение к социокультурным ценностям»: Тема «Город, в котором я живу» и «Стройка. Для чего нужны дома».

Раздел «Рисование». Тема «Сказочный дворец»

Раздел «Аппликация». Тема «Моя улица».





Беседы:

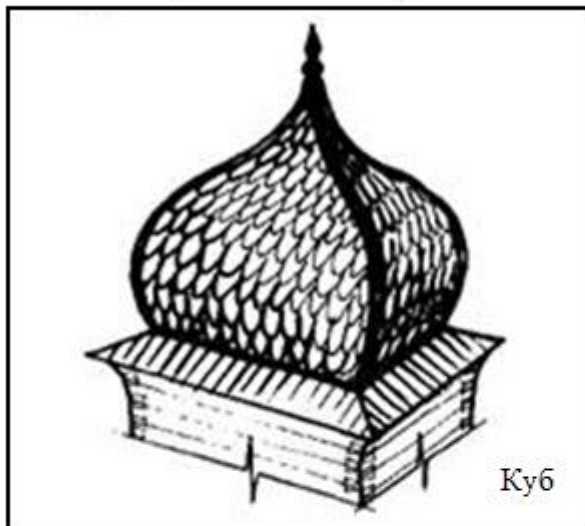
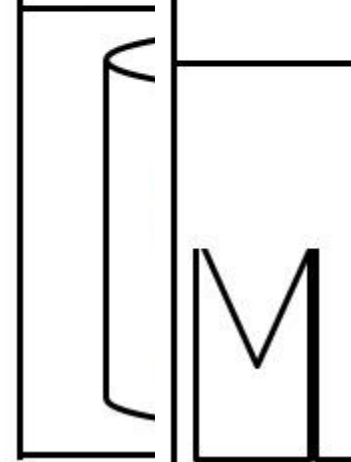
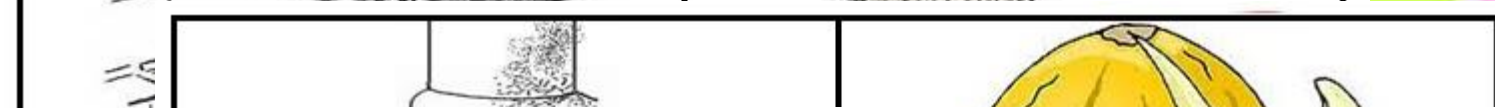
«Дорожка времени»

«Дома и здания»

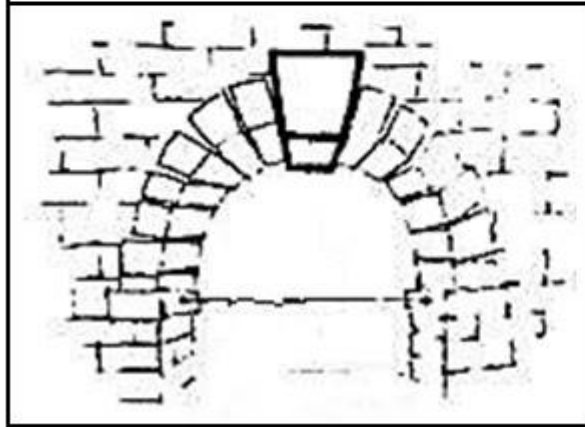
«Дом в котором я живу»

«Столица Москва»



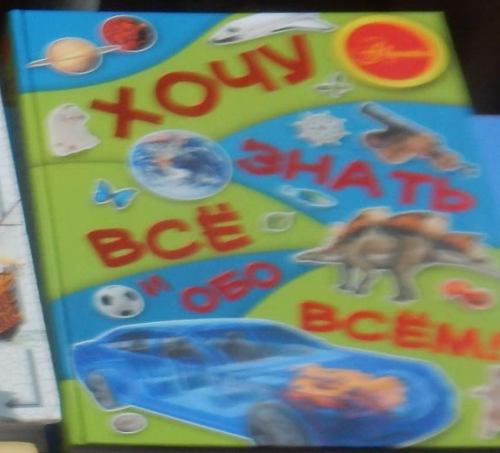
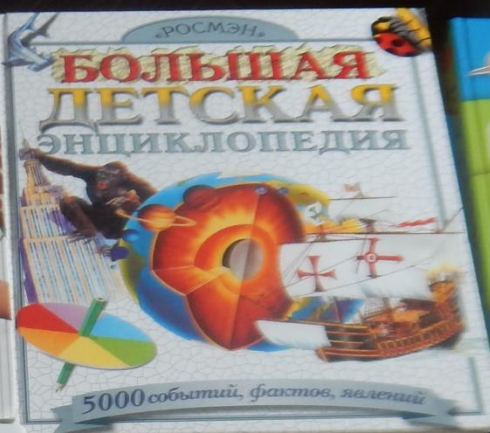
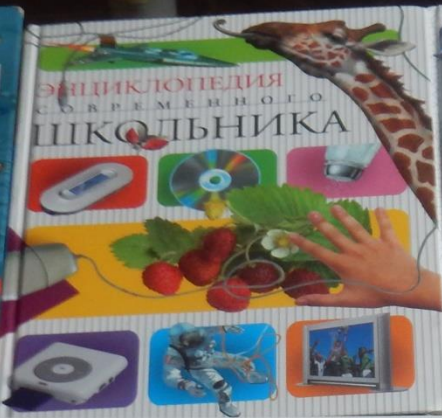


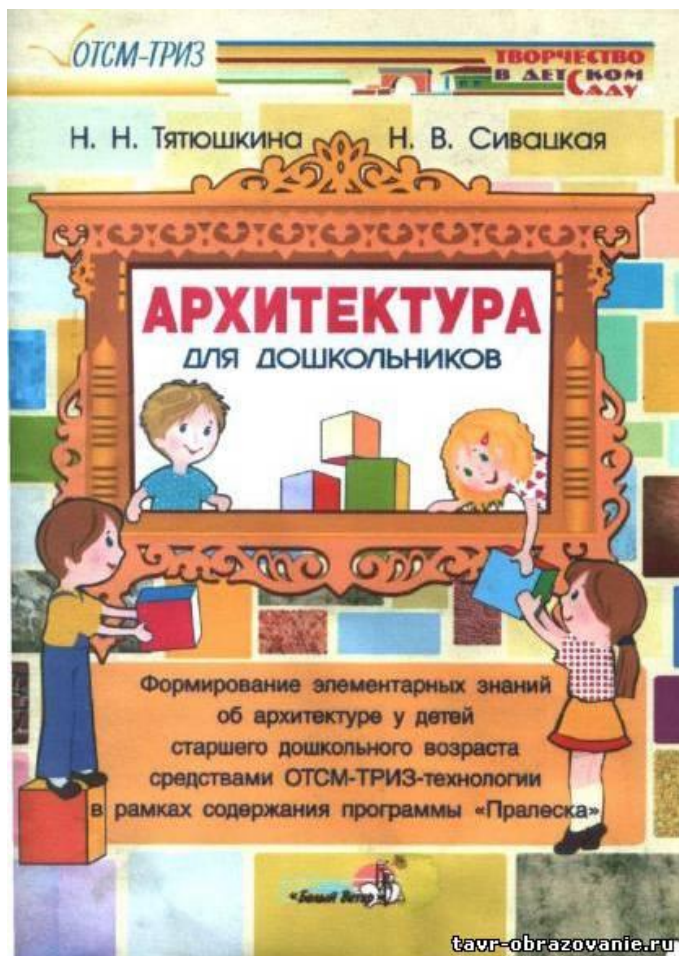
Куб



Замковый камень







В пособии представлен опыт работы ДУ №464 «Колокольчик» г.Минска по формированию у старших дошкольников (группа «Фантазеры») элементарных представлений об архитектуре как виде искусства. Основным средством реализации содержания выбрана образовательная ОТСМ-ТРИЗ-технология. Использование моделей ОТСМ-ТРИЗ поможет ребенку осмыслить материал, создать свои первые проекты, почувствовать себя творцом.



Развитие у детей способности к восприятию прекрасного - одна из актуальных задач эстетического воспитания.

В пособии представлены учебно-тематический план, практические материалы к занятиям по ознакомлению с архитектурой, рекомендации для педагогов, которые позволят создать образовательное пространство, способствующее развитию творчества дошкольников 5-7 лет.

Интересные занятия, предусматривающие разнообразные виды деятельности и реализующие необычные творческие идеи, помогут педагогам организовать запоминающиеся встречи детей с прекрасным и приобщить их к миру искусства.

Предназначено воспитателям и педагогам изобразительного искусства ДОУ.

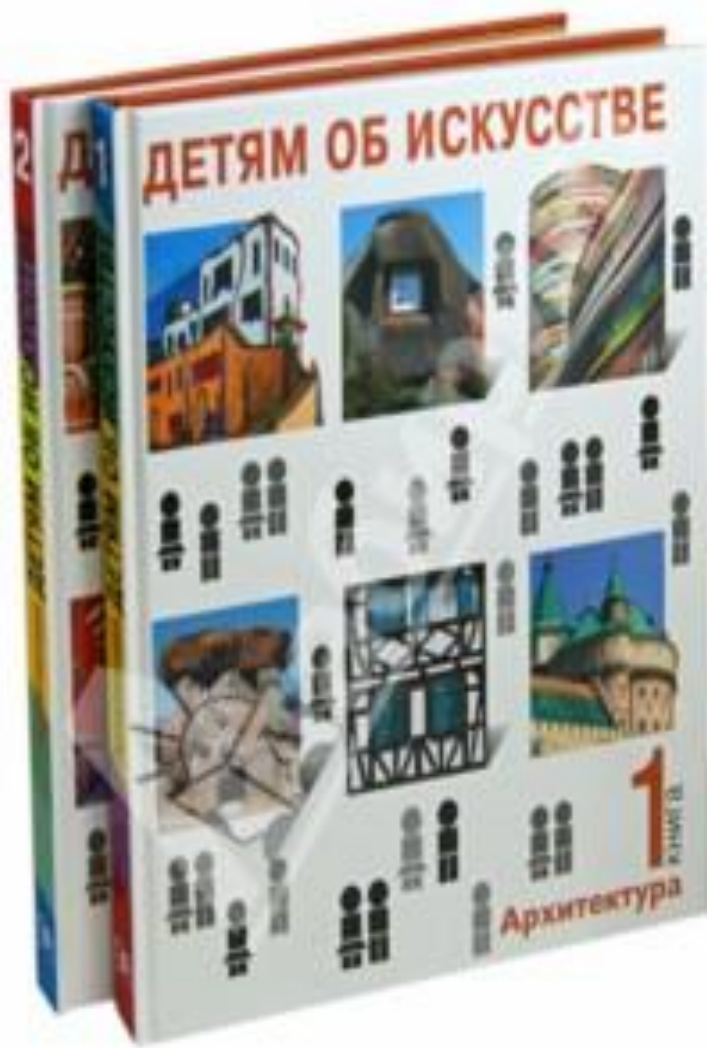
ВОСПИТЫВАЕМ
ОБУЧАЕМ
ДОШКОЛЬНИКОВ



ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ С АРХИТЕКТУРОЙ



В пособии представлены методические рекомендации по ознакомлению старших дошкольников с архитектурой, перспективные планы работы на год в старшей и подготовительной группах, конспекты занятий.



Первая книга об архитектуре в серии "Детям об искусстве" - книга для семейного досуга. Она богато иллюстрирована и рассказывает юным читателям о том, что такое дом, из чего его можно построить и как его украсить, о первых жилищах, древних и современных храмах, замках и дворцах, знакомит с основными понятиями и "правилами" архитектуры. Это поможет детям и их родителям понять и полюбить самое древнее и самое нужное искусство на Земле - зодчество.

Вторая книга об архитектуре рассказывает детям о выдающихся архитекторах прошлого и наших современниках, о новых приёмах, технологиях и материалах, которые позволяют современным зодчим осуществлять свои самые невероятные архитектурные фантазии.

Книга богато иллюстрирована и предназначена для увлекательного досуга.

Подробнее:

<http://www.labirint.ru/books/437015/>

Благодарю за внимание!

