

«Дорожная карта» реализации проекта «Особым детям - особая забота»

Проектные линии	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1. Развитие системы ранней помощи детям от 0 до 3 лет	1.1. Круглый стол с представителями медицинских организаций «Актуальные проблемы оказания ранней помощи детям от 0 до 3 лет»	ноябрь 2017	Департамент образования, МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Приняты рекомендации по организации совместной работы
	1.2. Увеличение штатной численности отдела по организации работы ПМПК МКУ «Центр диагностики и консультирования» на 4 шт. ед. с целью формирования состава 3-й ТПМПК на постоянной основе	01.09.2018	Департамент образования, МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Утверждены изменения в штатное расписание, сформирована 3-я ТПМПК с постоянным составом, организована её деятельность в соответствии с нормативными документами
	1.3. Организация деятельности 3-й ТПМПК в помещении по адресу: ул. 30 лет Победы, д.7/2 с целью раннего выявления детей до 3 лет, нуждающихся в ППМС помощи			
	1.4. Оказание психолого – педагогической помощи родителям (законным представителям): - очное консультирование; - онлайн-консультации по Skype	с 01.09.2018	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Удовлетворены 100% запросов родителей (законных представителей)
	1.5. Подготовка и направление методических рекомендаций для центров ППМС помощи образовательных организаций по предоставлению услуг ранней помощи детям от 1,5 до 3 лет; детям, находящимся на семейном образовании	до 01.05.2018	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Методические рекомендации направлены, размещены на сайте МКУ «Центр диагностики и консультирования»
	1.6. Оказание ППМС помощи родителям (законным представителям) детей до 3 лет специалистами центров ППМС помощи образовательных организаций	2017-2019	МБДОУ, в которых функционируют группы для детей до 3 лет	Удовлетворены 100% запросов родителей (законных представителей)
	1.7. Организация проведения цикла вебинаров, семинаров для педагогических работников муниципальных дошкольных организаций по оказанию ранней помощи детям с ОВЗ	2017-2019	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Повышение профессиональной компетентности педагогических работни-

	и семьям, имеющим таких детей, в том числе находящимся на семейном образовании, с приглашением преподавателей: - Ресурсного центра образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»; - кафедры специальной педагогики ФГБОУ «Омский государственный педагогический университет», - ЧУ ДПО Сибирского института практической психологии, педагогики и социальной работы; - специалистов Инклюверсариума, г.Ханты-Мансийск			КОВ
1.8. Диссеминация опыта работы МБДОУ № 77 «Бусинка» по теме «Создание службы ранней помощи родителям детей от 0 до 3-х лет»: - практикоориентированный семинар «Формы работы с детьми и родителями при реализации инновационного проекта в рамках службы ранней помощи родителям детей от 0 до 3-х лет»; - методические консультации для педагогических работников по организации деятельности службы ранней помощи; - презентации электронных кейсов нормативно-правовых и локальных актов по организации деятельности службы ранней помощи; методических материалов по работе с детьми раннего возраста	февраль – май 2018	МКУ «Центр диагностики и консультирования», МБДОУ № 77 «Бусинка»	Материалы из опыта работы размещены на сайте детского сада, включены в банк данных АПО	
1.9. Предоставление психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования	2017-2019	Муниципальные образовательные организации, на базе которых функционируют консультационные центры	Удовлетворены 100% запросов родителей (законных представителей)	
1.10. Групповая консультация «Оказание помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»	апрель 2018	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	

2. Развитие услуг ППМС помощи	2.1. Введение в эксплуатацию после капитального ремонта здания МКУ «Центр диагностики и консультирования» (ул. 30 лет Победы, 7/2): оборудование помещений для проведения тренингов; индивидуального и группового консультирования; сенсорной комнаты	с 01.09.2018	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Расширение возможностей и спектра услуг оказания ППМС помощи участникам образовательных отношений
	2.2. Организация взаимодействия с немunicipальными организациями (коммерческими, некоммерческими), индивидуальными предпринимателями: - оказание организационно-консультативной и информационно-методической помощи; - информирование о возможностях повышения квалификации; - информирование жителей города Сургута по вопросам предоставления услуг ранней диагностики, социализации и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья (в возрасте до 6 лет), а также психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с раннего возраста	2017-2019	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Соглашения о взаимодействии, планы совместной деятельности
	2.3. Обмен опытом работы немunicipальных организаций (коммерческих, некоммерческих), индивидуальными предпринимателями и муниципальных образовательных организаций: взаимопосещение мероприятий (семинары, мастер-классы и т.д.)	2017-2019	МКУ «Центр диагностики и консультирования», муниципальные образовательные организации, немunicipальные организации	Диссеминация актуального педагогического опыта
	2.4. Проведение круглых столов с руководителями немunicipальных организаций (коммерческих, некоммерческих), индивидуальными предпринимателями по актуализации взаимодействия	ежеквартально: ноябрь, февраль, апрель 2017-2019	МКУ «Центр диагностики и консультирования», образовательные организации	Актуализация планов совместной деятельности
	2.5. Внедрение в практику работы современных методов и технологий психолого-педагогического сопровождения детей с особенностями в развитии	2017 – 2019	МБДОУ – муниципальные инновационные площадки: детские сады №№ 11,14,37,77,81	Удовлетворены 100% запросов родителей (законных представителей); наработки инновационных площадок представлены на заседаниях не менее 4 ГМО

3. Сопровождение внедрения ФГОС НОО с ОВЗ	3.1. Оказание методической помощи муниципальным образовательным организациям по реализации АООП для детей с нарушениями зрения, ЗПР, НОДА (по запросу)	2017-2019	МКУ «Центр диагностики и консультирования», МБОУ СОШ № 5, 9, НШ № 37	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по оказанию помощи детям с особенностями развития в образовательных организациях
	3.2. Организация взаимодействия с Ресурсным центром образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, БУ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» по направлению: инклюзия в дополнительном образовании	2017-2019	Департамент образования, МКУ «Центр диагностики и консультирования»	
	3.3. Профориентация учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов:	2017-2019	МБОУ СОШ № 18	Профессиональное самоопределение учащихся с ОВЗ, детей – инвалидов
	- индивидуальные консультирование учащихся с целью профессиональной ориентации и планирования профессиональной карьеры			
	- организация взаимодействия с центрами инклюзивного образования СурГУ, СурГПУ по вопросу профессионального самоопределения учащихся			
	3.4. Изучение и внедрение в практику эффективных технологий инклюзивного обучения (кафедра специальной педагогики Омского государственного педагогического университета г. Омск, Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, г. Новосибирск)	2017-2019	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников
	3.5. Диссеминация опыта работы общеобразовательных организаций: - практикоориентированные семинары «Организация обучения детей с ОВЗ»; - методические консультации для педагогических работников; - презентации электронных кейсов нормативно-правовых и локальных актов; методических материалов по работе с детьми с ОВЗ	2017-2018	МКУ «Центр диагностики и консультирования», МБОУ НШ № 30, №37, СОШ № 5, 38	Материалы из опыта работы размещены на сайте школы, включены в банк данных АПО
	3.6. Разработка и реализация АООП, АОП для обучающихся с ЗПР, нарушением зрения, опорно-двигательного аппарата	2017-2019	МБОУ НШ №30, 37 СОШ №5,7, 8, 18, 26, 27, 32, 38, 45	Расширение сети ОО, реализующих ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, до 12 школ; АОП разработаны и реализованы
	3.7. Создание ГМО педагогов, участвующих в реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ (совместно с МКУ «Информационно-методический центр»)	2017-2019	МКУ «Центр диагностики и консультирования», МКУ «Информационно-методический центр»	План работы ГМО, заседания, отчет о деятельности

4. Совершенствование деятельности школьных служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях	4.1. Подготовка медиаторов из числа педагогических работников общеобразовательных организаций по программам дополнительного профессионального образования	2017-2019	Общеобразовательные организации	Собраны коммерческие предложения, обучены педагогические работники
	4.3. Внедрение в практику работы общеобразовательных учреждений технологии «Круг сообщества» при разрешении групповых конфликтных ситуаций (в классе, в ситуациях буллинга (травли), ситуации изгоев); технологии «Семейный совет» при разрешении конфликтных ситуациях в семье (учащийся совершает правонарушения, не посещает или систематически пропускает школу, семья не справляется с воспитанием):	2017-2019	Общеобразовательные организации	Использование в практике работы при разрешении групповых конфликтных ситуаций в школе, семье
	- организация обучения (семинары, вебинары, видеоконференции) педагогических работников, занятых в деятельности школьных служб медиации (примирения), восстановительным технологиям «Круг сообщества», «Семейный совет» с приглашением Коновалова А.Ю., руководителя направления «Школьные службы примирения» межрегионального общественного центра «Судебно-правовая реформа», разработчика концепции и технологии школьных служб примирения, научного сотрудника Московского городского психолого-педагогического университета	сентябрь-декабрь 2017	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Обучены педагогические работники, занятые в деятельности школьных служб медиации (примирения)
	- отработка механизма информирования школьной службой медиации (примирения) о конфликтных ситуациях в учебном коллективе	октябрь-декабрь 2017	«Пилотные» общеобразовательные организации» - МБОУ СОШ №4, 22	Механизм разработан
	- представление опыта применения технологий «Круг сообщества» и «Семейный совет» на заседаниях городских методических объединений, видеоконференциях для педагогических работников общеобразовательных организаций	апрель-май 2018		Представлен опыт на заседаниях городских методических объединений, видеоконференциях для педагогических работников общеобразовательных организаций
	4.4. Оценка эффективности деятельности школьных служб медиации (примирения) в общеобразовательных организа-	июль, декабрь	Общеобразовательные организации; МКУ «Центр диагности-	Проведена оценка эффективности деятельности

	циях	2017-2018	ки и консультирования»	школьных служб медиации (примирения)
	4.5. Аудит организации деятельности школьных служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях, подведомственных департаменту образования Администрации города Сургута	октябрь-апрель 2017-2018	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Скорректирована программа аудита с учетом применения новых технологий, организован и проведен аудит (по заявкам ОО)
5. Организация деятельности городской службы медиации (примирения)	5.1. Увеличение штатной численности отдела психолого-педагогической консультации и коррекции МКУ «ЦДиК» на 2 единицы для организации деятельности городской службы медиации (примирения)	01.09.2018	Департамент образования, МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Создание городской службы медиации (примирения)
	5.2. Обучение состава городской службы медиации (примирения) технологии «Школьно-семейный совет» по работе с многоуровневыми конфликтами в общеобразовательных организациях	январь-август 2018	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Повышены профессиональные компетенции состава городской службы медиации (примирения) обучен технологии
	5.3. Проведение профилактических «кругов» с участниками образовательных отношений в ситуациях предпосылок конфликтов (формирование новых классов, слияние классов, переход ребенка в другой класс, объединение педагогических коллективов, кадровая ротация)	с сентября 2018	Состав городской службы медиации (примирения)	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей
	5.4. Внедрение в практику работы городской службы медиации (примирения) технологии «Школьно-семейный конфликт» в ситуациях конфликтов в стадии эскалации (по жалобам родителей), деэскалации конфликта, восстановления взаимопонимания и составления согласованного плана по нормализации ситуации между всеми участниками конфликта)	с сентября 2018	Состав городской службы медиации (примирения)	Технология внедрена и реализуется в ситуациях конфликтов
6. Профилактика буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде, суицидального поведения учащихся	6.1 Разработка и реализация комплекса мер профилактики буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде.	с октября 2017 года	«Пилотные» общеобразовательные организации» МБОУ СОШ № 27, 6	Разработан и реализован комплекс мер в «пилотных» общеобразовательных организациях

6.2 Разработка и проведение цикла семинаров (практических занятий) для всех участников образовательных отношений по профилактике буллинга, агрессии и жестокости	с октября 2017	МКУ «Центр диагностики и консультирования»; «пилотные» общеобразовательные организации - МБОУ СОШ № 6, 27	Разработан и проведен цикл семинаров для педагогов, родителей, учащихся
6.3 Подготовка методического кейса по профилактике буллинга, агрессии, жестокости в школьной среде	март 2018	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Сформирован, презентован и направлен в ОО методический кейс
6.4 Внесение в банк данных актуального опыта ППМС сопровождения образовательного процесса материалов по направлению «Профилактика буллинга, агрессии и жестокости в школьной среде», «Профилактика суицидального поведения учащихся»	ежегодно, июнь	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	В банк данных включен опыт деятельности не менее 5 образовательных организаций
6.5. Разработка и реализация цикла мероприятий для участников общеобразовательных отношений «Школа психолого-педагогической суицидопрофилактики», направленных на профилактику суицидального поведения учащихся, в том числе в ситуациях киберугроз; предупреждению суицидальной активности подростков в сети Интернет	2017-2018	МКУ «Центр диагностики и консультирования», МБОУ СОШ № 3, 24, 26	Разработан и реализован цикл мероприятий
6.6. Организация обучающих семинаров с приглашением: - Чухровой Марины Геннадьевны, доктора медицинских наук, профессора кафедры общей психологии и истории психологии ФП НГПУ, руководителя магистратуры «Девинантология», врача психиатра-нарколога высшей категории ЧОУДО «Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, г.Новосибирск; - Черкевич Елены Анатольевны, кандидата психологических наук, доцента кафедры психологии ФГБОУ ВО "Омский государственный педагогический университет", г.Омск; - Печеркиной Анны Владимировны, кандидата психологических наук, доцента, заведующего кафедрой педагогики и психологии образования, Муслумова Рустама Рафиковича, кандидата психологических наук, доцента кафедры педагогики и психологии образования ФГБОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург; - Эрлиха О.В., кандидата психологических наук, доцента, заведующего кафедрой педагогики семьи ГБУ ДПО «Санкт-	октябрь-ноябрь 2017	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	В банк данных включен опыт деятельности не менее 3 образовательных организаций

	Петербургская академия постдипломного педагогического образования», г.Санкт-Петербург			
7. Реализация курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов!»	7.1 Организация обучения педагогических работников, обеспечивающих реализацию, по дидактической и тематической составляющей курса, форме оценки результативности программы, с приглашением авторов-составителей О.В. Эрлиха, заведующего, кандидата педагогических наук, доцента, Федерального инспектора Рособрнадзора; Н.И. Цыганковой, кандидата психологических наук, доцента, секретаря секции Экспертного научно-методического совета СПб АППО по профилактике асоциального поведения (г. Санкт-Петербург)	август-ноябрь 2017	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Обучены педагогические работники, обеспечивающие реализацию курса
	7.2 Диссеминация опыта реализации курса «Я принимаю вызов!» по направлениям:	2017-2018	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Опыт реализации курса представлен в 3 «пилотных» общеобразовательных организациях, на 3 городских методических объединениях, размещен на современных коммуникационных площадках сети Интернет
	- технологии интерактивной подачи материала от учителя к детям;		«Пилотная» общеобразовательная организация» МБОУ СОШ № 15	
	-оценка результативности реализации курса;		«Пилотная» общеобразовательная организация» МБОУ гимназия имени Ф.К. Салманова	
	-привлечение социальных партнеров к реализации программы		«Пилотная» общеобразовательная организация» МБОУ СОШ № 46 с углубленным изучением отдельных предметов	
	7.3 Индивидуальное и групповое консультирование по профессиональным затруднениям педагогических работников, реализующих курс	в течение учебного года, ежегодно	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Проведены консультации для педагогических работников по профессиональным затруднениям
	7.4 Организация и проведение мониторинга реализации курса «Я принимаю вызов!» в общеобразовательных организациях	апрель-май, ежегодно	МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Разработаны параметры мониторинга, проведен мониторинг реализации курса