

Сценарий акции-развлечения «Странно, что в мире огромном нет места животным бездомным» для детей дошкольного возраста

Цель: воспитание сочувствия и отзывчивости к бездомным животным

Задачи:

- 1.Обобщить знания детей о домашних питомцах.
- 2.Познакомить с интересными фактами из жизни домашних животных.
3. Воспитывать доброту, любовь к животным, чувство ответственности.

Подготовка:

- *Оформление зала фотографиями и детскими рисунками на тему «Наши любимые животные».*
- *Подготовка сценки «Кот и пёс»*
- Подбор музыкального материала
- Скачивание мультфильма «Шарик в гостях у Барбоса»

Оборудование:

1. Рисунки и фотографии домашних животных
2. Презентация
3. Игрушки для «кормления» животных
4. Костюм собаки
5. Костюм кошки
6. Мультфильм «Шарик в гостях у Барбоса»

Ход мероприятия:

Ведущая. Много тысячелетий живут на планете рядом с человеком звери, птицы, рыбы. Они тоже, как и мы, могут сказать человеку: «Эта Земля и моя». Русский поэт Сергей Есенин назвал зверей «братьями нашими меньшими».

Сегодня мы поговорим только о тех животных, которые живут рядом – с тобой в одной квартире, в твоём дворе.

- Жил да был на свете
Дикий человек:
Охотился на зверя.
В пещере жил весь век,
• Он жил с природой дружно

И, чтобы лучше жить,
Решил — на помощь нужно
Животных
пригласить.

И взял щеночка волка,
И в дом его принес.

- Они дружили долго,
И вот — чудесный пёс
В охоте помогает,
Он с нами тут и там,
Жилище охраняет
И верность дарит нам.
- И дикая мурлыка
Привыкла есть из миски,
от мышей спасая,
Домашней стала киской.
- Давно уже в прошлом пещеры,
Любовь к природе нас греет,
Берём мы в дома питомцев -
От них на душе теплеет.

Нас

- Собака – верный помощник человека с древних времён. Она первой пришла к нему из леса. Первобытный человек жил в пещерах и постоянно боялся за свою жизнь. А собака чутко охраняла своего хозяина.
- Человек приручил собаку сторожить пещеру, лаем подавать сигнал тревоги, помогать на охоте, охранять скот.

Ведущая. А как собаки ещё служат человеку?

- На севере ездовые собаки, запряжённых в лёгкие нарты перевозят людей и тяжёлые грузы (показ на экране).
- Пограничные собаки охраняют границы.
- Собака-пастух облегчает тяжёлый труд пастуха. Хорошо выдрессированный пёс по знаку пастуха (команде, жесту) подгонит отставших животных, завернёт направо – налево отару овец, предупредит о незнакомце или звере (показ на экране).
- Человеку, потерявшему зрение, собака как бы заменяет глаза: проводит домой и на работу, оберегает в пути.
- В суровые годы Великой Отечественной войны собаки держали связь – ползли под ураганным огнём и несли донесения. Собаки с взрывчаткой истребляли немецкие танки – на их счету 300 подбитых танков врага. Они искали мины, помогали раненым на поле боя (показ на экране).

- Есть собаки – пожарные. Они находят в дыму и огне пострадавших и выносят их из опасного места (показ на экране).
- Прежде, чем человек полетел в космос, туда летали собаки: Лайка, Белка и Стрелка (показ на экране).
- Собака помогает найти преступника по запаху. Собака–ищейка – гроза всех нарушителей закона. Она ищет следы, наркотики, украденные ценности.

□ Человечество по достоинству оценило бескорыстную собачью службу.

Во многих странах поставили памятники собакам: в Париже – сенбернару Барри, спасшему в Альпах во время снежных заносов 40 человек – он находил засыпанных снегом людей; в Берлине – памятник собаке-проводнику слепых; в Петербурге, где работал учёный Павлов - собаке, служившей науке. Псу, по кличке Верный, есть памятник в Италии. 14 лет этот пёс каждый вечер упорно ходил к поезду встречать хозяина, убитого на войне. В Шотландии чтят память собаки, которая после смерти хозяина прожила на его могиле 5 лет и там умерла.

Игра «Лохматый пёс»

Про собак мы много узнали. А про кого забыли? Дети отвечают. Про кошек.

- Как то в квартиру ворвался грабитель и стал требовать деньги. Кот, увидев, что дело плохо, сверху набросился на врага и, издавая дикие вопли, рвал, царапал бандита, который едва смог убежать.
- Кошки ловят мышей и крыс. Помогают людям сберечь урожай.
- Кошка хороший лекарь. Она ложится на больное место, и боль уходит.

Ведущая. К сожалению, человек не всегда достойно ведёт себя по отношению к домашним животным, вчерашним своим друзьям. Сколько в разных городах и деревнях бездомных собак и кошек.

Плата за предательство человека – одичавшие и опасные своры собак, которые опасны в стае и, кроме того, могут быть переносчиками болезней. Помните: мы в ответе за тех, кого приручили.

Как вы думаете, к кому обращены эти слова?

Дети отвечают. Верно, они обращены к людям, которые приручают животных. А как вы думаете, что значит «приручить»?

Дети дают ответы.

- Что значит «приручить»? Значит сделать ручным, послушным.

Ведущая. Ребята, скажите, каких животных сумел приручить человек? (Дети отвечают.) А вы сможете отличить голоса диких и домашних животных?

В зал вбегают кошка и собака. Кошка забирается на стул.

Кошка: Мяу! Мяу! Брысь псина.

Собака: Я тебе покажу псину. Гав! Гав! Немедленно слезай! Откушу тебе хвост! Будешь знать, как мои сосиски воровать.

Кошка: И не подумаю. Мне и здесь хорошо. Кстати мы здесь не одни.

Собака: Ой и правда... Ребята, здравствуйте, а что вы здесь делаете?

Ответы детей.

Ведущий: У нас акция добрых дел и отзывчивых душ. Как вы удачно к нам пришли. Предлагаем вместе с нами сделать звериную зарядку.

Игротанец «Кошкина зарядка»

Собака: Здорово мы размялись, даже про сосиски забыл, так настроение поднялось. Но кушать все-таки хочется (поглаживает живот).

Ведущий: Ребята вас сейчас накормят.

Игра «Накорми домашнее животное».

С каждой группы участвуют по 10 детей. Дети строятся в две колонны, каждая напротив своего животного. Перед каждой колонной на тарелочке продукты, которые едят или не едят кошка с собакой. По команде дети бегут поочередно кормить своё животное.

Послушайте стихотворение Агнии Барто «Уехали».

- Щенка кормили молоком,
Чтоб он здоровым рос.
Вставали ночью и тайком К
нему бежали босиком Ему
пощупать нос.
Учили мальчишки щенка,
Возились с ним в саду,

- Он ласков был и неуклюж И с
аппетитом пил из луж. Он на
чужих ворчать привык,
Совсем как взрослый пес... И
вдруг приехал грузовик И
всех ребят увез. □
Он ждал: когда начнут игру?
Когда зажгут костер?
Привык он к яркому
костру, К тому, что рано
поутру Труба зовет на сбор. И
лаял он до хрипоты На темные
кусты. □
Он был один в саду пустом.
Он на террасе лег.
Он целый час лежал пластом,
Он не хотел махать хвостом, Он
даже есть не мог.
□
Ребята вспомнили о нем,
Вернулись с полпути, Они
войти хотели в дом, Но он
не дал войти.
Он им навстречу, на крыльцо, Он
всех подряд лизал в лицо. Его
ласкали малыши,
И лаял он от всей души.

Ведущая. Какие чувства вызвало у вас это стихотворение? Дети отвечают.

Ведущая. Я знаю, что у многих из вас дома есть животные, которых вы приручили. На своих рисунках вы изобразили их с большой любовью. Скажите несколько добрых слов о своих питомцах. Дети с теплотой рассказывают о своих домашних животных

Просмотр мультфильма «Шарик в гостях у Барбоса»

□ Кто любит собак
Или прочих животных

Серьезных котят И
щенков беззаботных,
Кто может любить
И козла, и осла —
Тот людям вовеки не делает зла!

Вот с таким добрыми и теплыми чувствами мы и закончим нашу беседу. Но всегда будем помнить о том, что мы в ответе за тех, кого приручили!

