

Поведение маленького
ребенка целиком определяется
воспринимаемой ситуацией,
тем, что он видит
и слышит, — то есть является
ситуативным

Для маленького ребенка
каждая вещь заряжена
притягивающей или
отталкивающей силой
и провоцирует
его на действие

**Мыслить для маленького
ребенка — не значит думать
или вспоминать. Мыслить —
значит действовать
здесь и сейчас,
с конкретными предметами**

Для ребенка
очень важна
предсказуемость
ожидающих
его событий

**Для детей главное не сюжет
произведения, не его финал,
а процесс восприятия
и узнавания знакомых
слов и событий**

Ребенку необходимы
постоянные, устойчивые
внешние опоры
существования

Близкий взрослый
дает ребенку не только
чувство стабильности
и безопасности, но и является
образцом человеческих
действий с предметами