

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абрикосовская школа Первомайского района Республики Крым»**

РАССМОТРЕНО на заседании МО учителей естественно-математического цикла Руководитель школьного методического объединения _____ С.В.Гадиева Протокол № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Г.Ф.Кириллова « ____ » _____ 20 ____ г.	УТВЕРЖДЕНО Директор МБОУ Абрикосовская школа _____ В.А.Батищева Приказом от « ____ » _____ 20 ____ г. № _____
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ФИЗИКЕ
8 КЛАСС
2017-2018 учебный год**

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Составитель программы:
Гадиева Светлана Васильевна –
учитель физики, учитель
высшей квалификационной
категории

**с. Абрикосово – 2017 г.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Физика» в 8 классе составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования с учетом авторской программы О. Ф. Кабардин. Физика. Рабочие программы. Примерная линия учебников «Архимед». 7-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/О.Ф.Кабардин. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2011.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения физики на этапе среднего общего образования учебного плана МБОУ Абрикосовская школа рабочая программа предусматривает обучение в 8 классе в объеме 68 часов: из расчета 2 часа в неделю на 34 рабочих недели, в том числе 6 контрольных работ, 5 лабораторных работ

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и даёт распределение учебных часов по разделам курса.

Рабочая программа реализуется в учебниках О. Ф. Кабардина «Физика» линии «Архимед» для 8 класса.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения курса физики обучающиеся должны:

Знать/понимать

- смысл физических величин: внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока,
- фокусное расстояние линзы; смысл физических законов: сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля-Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света;

Уметь

- описывать и объяснять физические явления: теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, отражение, преломление и дисперсию света;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;

- приводить примеры практического использования физических знаний тепловых и электромагнитных явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения безопасности в процессе использования электробытовых приборов, электронной техники;
- контроля за исправностью электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выполнения расчетов по формулам, составления формул, выражающих зависимости между реальными величинами; нахождения нужной формулы в справочных материалах;
- моделирования практических ситуаций и исследования построенных моделей с использованием аппарата алгебры;
- описания зависимостей между физическими величинами соответствующими формулами при исследовании несложных практических ситуаций;
- интерпретации графиков реальных зависимостей между величинами.
- уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа реальных числовых данных, представленных в виде диаграмм, гистограмм, графиков, таблиц;
- понимать различные статистические утверждения.

Содержание обучения

Раздел 1. Электрические и магнитные явления (41 ч)

Электризация тел. Электрический заряд. Два рода электрических зарядов. Взаимодействие зарядов. Закон сохранения электрического заряда.

Электрическое поле. Действие электрического поля на электрические заряды. Проводники и диэлектрики. Электрическое напряжение. Конденсатор. Энергия электрического поля.

Постоянный электрический ток. Источники постоянного тока. Действия электрического тока. Сила тока. Электрическое сопротивление. Электрическая цепь. Закон Ома для участка электрической цепи. Последовательное и параллельное соединения проводника. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля—Ленца.

Носители электрических зарядов в металлах, полупроводниках, электролитах и газах.

Полупроводниковые приборы. Правила безопасности при работе с источниками электрического тока.

Постоянные магниты. Взаимодействие магнитов.

Магнитное поле. Опыт Эрстеда. Магнитное поле тока. Электромагнит. Действие магнитного поля на проводник с током. Сила Ампера. Электродвигатель. Электромагнитное реле.

Опыты Фарадея. Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Самоиндукция. Электродвигатель.

Демонстрации:

Электризация тел.

Два рода электрических зарядов.

Устройство и принцип действия электроскопа.

Опыты с одноимённо и разноимённо заряженными султанами.

Источники постоянного тока.

Измерение силы тока амперметром.

Измерение напряжения вольтметром.

Зависимость силы тока от напряжения и сопротивления.

Реостат.

Постоянные магниты.

Обнаружение магнитного взаимодействия

Обнаружение взаимодействия проводников с током.

Магнитное поле тока.

Действие магнитного поля на проводник с током.

Явление электромагнитной индукции.

Правило Ленца.

Самоиндукция.

Устройство генератора постоянного тока.

Лабораторные работы:

1. Измерение силы тока с помощью амперметра.
2. Измерение напряжения с помощью вольтметра.
3. Измерение сопротивления с помощью амперметра и вольтметра.
4. Изучение законов последовательного соединения потребителей.
5. Изучение законов параллельного соединения потребителей.
6. Изготовление простейшего электромагнита.
7. Исследование явления электромагнитной индукции.

Раздел 2. Электромагнитные колебания и волны (10 ч)

Переменный ток. Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние. Колебательный контур. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны. Принципы радиосвязи и телевидения. Свойства электромагнитных волн. Скорость распространения электромагнитных волн. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы. Свет — электромагнитная волна.

Демонстрации

Устройство генератора переменного тока.

Устройство трансформатора.

Передача электрической энергии.

Электромагнитные колебания.

Свойства электромагнитных волн.

Принцип действия микрофона и громкоговорителя

Раздел 3. Оптические явления (14 ч)

Прямолинейное распространение света. Отражение и преломление света. Плоское зеркало; Линзы. Ход лучей через линзу. Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы. Дисперсия света.

Демонстрации

Источники света.

Прямолинейное распространение света.
 Отражение света.
 Изображение в плоском зеркале.
 Преломление света.
 Ход лучей в собирающей линзе.
 Ход лучей в рассеивающей линзе.
 Получение изображений с помощью линз.
 Принцип действия проекционного аппарата и фотоаппарата.
 Модель глаза.
 Дисперсия белого света.
 Получение белого света при сложении пучков света разных цветов

Лабораторные работы:

8. Исследование зависимости угла отражения света от угла падения.
9. Получение изображений при помощи собирающей линзы
10. Определение фокусного расстояния и оптической силы тонкой собирающей линзы.

Повторение – 3 ч

Тематическое планирование по физике в 8 классе
8 класс

№ п/п	Тема раздела	Количество часов		
		Всего	Контр. раб.	лаб.раб.
1.	Электрические и магнитные явления	41	2	7
2.	Электромагнитные колебания и волны	10	1	
3.	Оптические явления	14	1	2
	Повторение	3	1	-
	Итого:	68	5	9

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Абрикосовская школа Первомайского района Республики Крым»**

<p align="center">РАССМОТРЕНО</p> <p>на заседании МО учителей естественно-математическо го цикла руководитель школьного методического объединения _____ С.В.Гадиева Протокол № _____ « _____ » _____ 20 ____ г</p>	<p align="center">СОГЛАСОВАНО</p> <p>заместитель директора по УВР _____ Г.Ф.Кириллова « _____ » _____ 20 ____ г</p>	<p align="center">УТВЕРЖДЕНО</p> <p>директор МБОУ _____ Абрикосовская школа _____ В.А.Батищева Приказом от « _____ » _____ 20 ____ г № _____</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ **ФИЗИКА**

КЛАСС _____ **8** _____

КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: в неделю 2 ; всего за год 68 _____

УЧИТЕЛЬ **ГАДИЕВА СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА**

ПЛАНИРОВАНИЕ СОСТАВЛЕНО НА ОСНОВЕ Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом авторской программы О. Ф. Кабардин. Физика. Рабочие программы. Примерная линия учебников «Архимед». 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/О.Ф.Кабардин. – 2-е изд. Переработанное и дополненное – М.: Просвещение, 2011.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЙ УЧЕБНИК «Физика» линии «Архимед» для 8 класса

Физика. 8 класс; учебник для общеобразовательных организаций– М. : О.Ф.Кабардин . Просвещение, 2014. – 432 с.

№ урока	Дата проведения		Тема раздела (урока)	Кол-в о часов	Примечание
	план	факт			
Электрические явления (32ч)					
Электризация тел (5ч)					
1	05.09		Беседа по ТБ. Электризация тел. Два рода зарядов Взаимодействие заряженных тел... Строение атомов. Дискретность электрического заряда.	1	
2	07.09		Закон сохранения электрического заряда. Лаб. Раб. №1 «Исследования взаимодействия заряженных тел». Инструктаж по т/б	1	
3	12.09		Действие электрического поля на электрические заряды. «Проводники и диэлектрики в электрическом поле»	1	
4	14.09		Энергия электрического поля. Конденсатор.	1	
5	19.09		Обобщение знаний по теме «Электрическое поле».	1	
Законы постоянного тока (12ч)					
6	21.09		Электрический ток. Гальванические элементы. Аккумуляторы.	1	

7	26.09		Электрическая цепь. Действие электрического тока. «Сборка электрической цепи постоянного тока»	1	
8	28.09		Сила тока. Амперметр. Лаб. раб. № 2 «Измерение силы тока с помощью амперметра». Инструктаж по т/б	1	
9	03.10		Электрическое напряжение. Вольтметр.	1	
10	05.10		Лаб. раб. № 3 «Измерение напряжения с помощью вольтметра». Инструктаж по т/б	1	
11	10.10		Закон Ома для участка электрической цепи. Удельное сопротивление. «Исследование зависимости силы тока в проводнике от напряжения»	1	
12	12.10		Лаб. раб. № 4 «Измерение электрического сопротивления с помощью амперметра и вольтметра». Инструктаж по т/б	1	
13	17.10		Решение задач по теме закон Ома для участка цепи.	1	
14	19.10		Решение задач по теме закон Ома для участка цепи.	1	
15	24.10		Лаб. раб. № 5 «Изучение зависимости электрического сопротивления проводника от его длины, сечения, материала проводника». Инструктаж по т/б	1	
16	26.10		Решение задач по теме закон Ома для участка цепи	1	
17	07.11		Контрольная работа №1 «Закон Ома для участка цепи»	1	
Соединения проводников. Работа и мощность тока (15ч)					
18	09.11		«Изучение электрической цепи с последовательным соединением проводников».	1	
19	14.11		Решение задач по теме соединения проводников	1	

20	16.11		«Изучение электрической цепи с параллельным соединением проводников».	1	
21	21.11		Решение задач по теме соединения проводников	1	
22	23.11		Работа и мощность электрического тока.	1	
23	28.11		Решение задач по теме «Работа и мощность электрического тока»	1	
24	30.11		Лаб. раб. № 6 «Определение мощности потребителя электрического тока». Инструктаж по т/б	1	
25	05.12		Закон Джоуля-Ленца	1	
26	07.12		Решение задач по теме закон Джоуля – Ленца	1	
27	12.12		Решение задач по теме соединения проводников	1	
28	14.12		Решение задач по теме работа и мощность тока	1	
29	19.12		Контрольная работа №2 «Работа и мощность постоянного тока	1	
30	21.12		Электрический ток в различных средах.	1	
31	26.12		Полупроводниковые приборы.	1	
32			«Изучение работы полупроводникового диода»	1	
Магнитные явления (9ч)					
33			Постоянные магниты. Магнитное поле Земли. «Исследование явления магнитного взаимодействия тел»	1	
34			Магнитное действие тока. «Исследование действие тока на магнитную стрелку»	1	
35			Электромагниты «Исследование явления намагничивания вещества» Лаб.раб. № 7 «Сборка электромагнита и испытание его действия». Инструктаж по т/б	1	
36			Действие магнитного поля на проводник с током. «Изучение действия магнитного поля на проводник с током»	1	

37			«Изучение принципа действия электродвигателя постоянного тока»	1	
38			Сила Лоренца.	1	
39			Электроизмерительные приборы. «Изучение работы электрогенератора постоянного тока». Решение задач по теме сила Ампера, сила Лоренца	1	
40			Решение задач по теме сила Ампера, сила Лоренца	1	
41			Контрольная работа №3 «Магнитные явления».	1	
Электромагнитные колебания. Переменный ток (10ч)					
42			Электромагнитная индукция. «Изучение явления электромагнитной индукции»	1	
43			Самоиндукция	1	
44			Переменный ток «Получение переменного тока вращением катушки в магнитном поле»	1	
45			Решение задач по теме переменный ток	1	
46			Трансформатор	1	
47			Электромагнитные колебания.	2	
48			Колебательный контур.		
49			Электромагнитная волна «Исследование свойств электромагнитной волны с помощью мобильного телефона»	1	
50			Проверочная работа по теме «Электромагнитные колебания»	1	
51			Принцип радиосвязи. Телевидение.	1	
Оптические явления (14ч)					
52			Источники света. Прямолинейное распространение света. Объяснение солнечного и лунного затмений.	1	

53			Отражение света. Законы отражения. «Изучение явления распространения света»	1	
54			Плоское зеркало. «Изучение свойств изображения в плоском зеркале»	1	
55			Лаб. раб №8 «Исследование Зависимости угла отражения света от угла падения » Инструктаж по т/б	1	
56			Преломление света.	1	
57			Решение задач по теме преломление света	1	
58			Линза. Фокусное расстояние. Построение изображений в тонких линзах. Оптическая сила линзы.	1	
59			Лаб. раб. № 9 «Получение изображений при помощи собирающей линзы». Инструктаж по т/б	1	
60			Лаб. раб. № 10 «Измерение фокусного расстояния собирающей линзы» Инструктаж по т/б	1	
61			Оптические приборы	1	
62			Решение задач по теме законы распространения света	1	
63			Дисперсия. «Наблюдение явления Дисперсии света»	1	
64			Решение задач по теме оптические явления	1	
65			Контрольная работа №4 «Оптические явления»	1	
Повторение (3ч)					
66			Обобщающее повторение	1	
67			Итоговая контрольная работа	1	
68			Анализ контрольной работы	1	