

**Муниципальное автономное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35»
г. Улан-Удэ**



**План открытого урока
по предмету «Английский язык»
(в рамках внутришкольного контроля
2015/2016 учебного года)**



**Класс – 7 Б
Учитель – Угрюмова Т.Г.**

21 марта 2016



Тема урока - «*The way we look. То, как мы выглядим*»

Цели урока:

- образовательная -** а. *актуализировать* изученные лексические единицы и грамматический материал в предложениях;
б. *активизировать* лексические единицы по теме «What are they like?», «Clothes».
- развивающая -** развивать умения учащихся *анализировать, синтезировать* полученную информацию, применять ее на практике; работать в *электронной среде* обучения.
- воспитательная -** воспитывать умение работать в команде; чувства поддержки, взаимовыручки, такта, уважения друг к другу.

Тип урока – обобщение и систематизация изученного материала

Форма урока – урок – устный журнал

Межпредметная связь – русский язык, математика, ИЗО

Оформление урока - компьютер, мультимедиа-проектор, экран; презентация слайдов к уроку, аудиозапись фонетической зарядки, карточки «Bonus», *планшеты*.

Литература – 1. *Асмолов А. Г.* Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. – М.: Просвещение, 2010. – 160 с.
2. *Кондаков А.М.* Федеральный государственный стандарт общего образования и подготовка учителя//Педагогика. - 2010. - №5. – 23 с.



Ход урока

Структурные элементы урока, дозировка времени	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД	Методы, приемы, средства обучения, педагогические технологии
I этап Психолого-организационный (5 минут)	1. Приветствие учащихся, отметка отсутствующих. 2. Сообщение темы, цели урока. 3. Проведение фонетической зарядки «When I was one...»	1. Информация о дате, отсутствующих, погоде. 2. Подготовка к работе, запись даты, темы. 3. Отработка звуков, фонетического текста, вопросно-ответная работа	<i>Коммуникативные, познавательные</i>	Словесные, наглядные, репродуктивные
II этап Актуализация языкового материала по темам «Appearance», «Clothes». (15 минут)	1. <i>Систематизация</i> ранее изученных лексических единиц, вопросно-ответная работа. 2. Проведение игры «Who will be the last?». 3. Работа со слайдами в <i>Power Point</i> , вручение « <i>bonus-cards</i> ».	1. Работа с <i>лексическими единицами</i> по теме. 2. Участие в аукционе слов «Кто больше?» 3. Составление грамматических предложений по теме с использованием электронной среды	<i>Личностные, коммуникативные, регулятивные, познавательные</i>	Наглядные, репродуктивные, практические, информационные



<p>III этап Активизация Л.Е. по теме «What are they like?», «Fashion» (20 минут)</p>	<p>1. Объяснение Л.Е. в <i>рисунках, слайдах, ассоциациях «Our famous characters».</i></p> <p>2. Вопросно-ответная работа.</p> <p>3. Закрепление Л.Е. на примере «Fashion show» - мода</p>	<p>1. Составление коротких сообщений «Известные персонажи».</p> <p>2. <i>Активизация</i> Л.Е. в словосочетаниях, предложениях, выполнение грамматических заданий.</p> <p>3. Проведение <i>анализа и синтеза</i> изученного языкового материала по <i>фото-слайдам</i> класса</p>	<p><i>Познавательные, коммуникативные, регулятивные, личностные</i></p>	<p>Наглядные, словесные, репродуктивные, объяснительно-иллюстрационные</p>
<p>IV этап Оценка деятельности учащихся и домашнее задание (5 минут)</p>	<p>1. <i>Резюме</i> урока.</p> <p>2. <i>Рейтинг</i> работы учащихся, выставление оценок, <i>дифференцированное</i> домашнее задание: А – написать <i>эссе</i> по теме «There is no bad weather, there are bad clothes». В - написать <i>эссе</i> по теме «The best thing is to have your style in clothes».</p>	<p>1. <i>Самооценка</i> результатов учебной деятельности.</p> <p>2. <i>Резюме учащихся.</i></p>	<p><i>Личностные, регулятивные</i></p>	<p>Репродуктивные, наглядные, словесные</p>

