

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Архангельской области  
«АРХАНГЕЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ»  
(ГБПОУ АО «АРХАНГЕЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРИНЯТЫХ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)  
по специальности среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

базовой подготовки

Рабочая программа профессионального модуля «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений» разработана на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 07.02.01 Архитектура, входящей в состав укрупненной группы специальностей «Архитектура и строительство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 15 апреля 2010 года;
- локальных актов техникума;
- запроса работодателей.

Организация-разработчик:

©Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Архангельской области «Архангельский техникум строительства и экономики».

Разработчик:

©Худякова С. В. – преподаватель ГБПОУ АО «Архангельского техникума строительства и экономики».

Рассмотрено и рекомендовано к  
применению на заседании ПЦК  
общепрофессиональных дисциплин  
и профессиональных строительных модулей  
Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Н. Б. Николаева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **07.02.01 Архитектура** по программе базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей «Архитектура и строительство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 15 апреля 2010 года в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
2. Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.
3. Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области архитектуры при наличии среднего общего образования.

## **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

**уметь:**

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;
- обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;
- производить подсчет объемов выполненных работ за счет вариативной части;
- определять расход материалов на определенные \объемы работ за счет вариативной части.

**знать:**

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;
- типологию зданий;
- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды;

- технологию производства новых современных отделочных материалов за счет вариативной части;
- контрольно-измерительный инструмент и методы подсчета объёмов работ за счет вариативной части.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля**

всего – 126 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов (из них 16 часов за счет часов вариативной части ФГОС);

самостоятельной работы обучающегося – 30 часов;

учебной практики – 36 часов.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.1.	Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.
ПК 2.2.	Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.

ПК 2.3.	Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т. ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т. ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК 1-10	Раздел 01. Основы строительного производства	90	60	20		30		36	
	УП 02 Учебная практика	36							
	Всего:	126	60	20		30		36	



### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>ПМ 02</b> <b>Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений</b>			<b>126</b>	
<b>МДК 02.01</b> <b>Основы строительного производства</b>			<b>90</b>	
<b>Раздел 1</b> <b>Основы строительного производства</b>			<b>60</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Основные положения строительного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Цели и задачи изучаемой дисциплины, ее связь с общепрофессиональными и специальными дисциплинами.	<b>2</b>	<b>2</b>
	2	Строительство как отрасль народного хозяйства.		
	3	Основные этапы развития строительства в стране.		
	4	Проблемные задачи в области технологии возведения зданий и сооружений и пути их разрешения.		

	5	Строительное производство как сложная система.		
<b>Тема 1.2 Особенности строительного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Классификация строительных объектов по функциональному назначению и конструктивным характеристикам.	2	2
	2	Отличительные особенности строительной продукции.		
	3	Строительные процессы, их структура и классификация.		
	4	Строительные работы, их структура и классификация.		
	5	Специальные работы.		
	6	Объединение общестроительных работ по циклам.		
	7	Общие сведения о проекте производства работ (ППР) и проекте организации строительства (ПОС).		
<b>Тема 1.3 Строительные рабочие и организация труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Строительные рабочие. Профессии, специальности, классификация рабочих.	2	2
	2	Техническое и тарифное нормирование.		
	3	Понятия: производительность труда, выработка, нормы времени, трудоемкость, расценки.		
	4	Организация труда рабочих, формирование их в звенья и бригады.		
<b>Тема 1.4 Технологическое проектирование строительных процессов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Технологическое проектирование, его цели и содержание.	2	2
	2	Технологические карты.		
	3	Карты трудовых процессов.		
	4	Строительные процессы в пространстве и		

		времени.		
<b>Тема 1.5</b> <b>Транспортирование</b> <b>строительных грузов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Значение транспорта в строительстве.	2	2
	2	Классификация строительных грузов.		
	3	Виды транспорта, применяемые в строительстве		
	4	Погрузо - разгрузочные работы на строительной площадке.		
<b>Тема 1.6</b> <b>Земляные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Земляные работы в строительстве (общие положения). Виды земляных сооружений, требования к ним.	2	2
	2	Методы укрепления грунтов.		
	3	Подготовительные и вспомогательные процессы.		
	4	Подсчёт объёмов земляных работ.		
	5	Основные методы производства земляных работ с применением современных средств механизации.		
	6	Оформление технической документации при производстве земляных работ.		
	<b>Практическое занятие № 1</b> Подсчет объёмов земляных работ и выбор механизмов		4	
<b>Тема 1.7</b> <b>Свайные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Методы погружения заранее изготовленных свай. Выравнивание оголовков свай. Испытание свай.	2	2
	2	Методы устройства набивных свай.		
	3	Контроль качества свайных работ.		
	4	Организация работ при возведении свайных фундаментов.		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Разработка элементов технологической карты на свайные работы.		4	

<b>Тема 1.8 Каменные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Область применения каменных работ в современном строительстве. Производство каменных работ.	2	2
	2	Технологический нормоконспект.		
	3	Подмости и леса различного типа.		
	4	Подача материалов к рабочим местам. Организация рабочего места и труда каменщиков.		
	5	Кладка с одновременной облицовкой. Технология и организация работ при кладке стен зданий, увязка этих работ с монтажом сборных конструкций.		
<b>Тема 1.9 Деревянные работы</b>	<b>Практическое занятие № 3</b> Разработка элементов технологической карты на каменные работы.		4	
	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Область применения плотничных и столярных работ в современном строительстве.	2	2
	2	Приёмка и складирование столярных изделий, деревянных конструкций на строительной площадке.		
	3	Общие понятия о монтаже сборных и контейнерных домов, изготовление деревянных конструкций, установка столярных изделий.		
<b>Тема 1.10 Бетонные и железобетонные работы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		6	
	1	Область применения бетонных и железобетонных работ в современном строительстве.	2	2
	2	Устройство опалубки.		
	3	Армирование ненапрягаемых конструкций на строительной площадке. Монтаж арматуры.		
	4	Транспортирование и подача бетонной смеси к		

		местам укладки, Способы укладки и уплотнение бетонной смеси.		
	5	Уход за бетоном в процессе твердения.		
	6	Снятие опалубки. Способы ускорения твердения бетона.		
	Практическое занятие № 4 Разработка элементов технологической карты на бетонные работы.		4	
Тема 1.11 Монтаж строительных конструкций	Содержание учебного материала		4	
	1	Состав процесса монтажа. Классификация методов монтажа строительных конструкций.	4	2
	2	Транспортные процессы.		
	3	Подготовительные процессы.		
	4	Монтажные процессы.		
Тема 1.12 Работы по устройству защитных и изоляционных покрытий	Содержание учебного материала		2	
	1	Устройство различных видов кровель.	2	2
	2	Теплоизоляционные работы.		
	3	Гидроизоляционные работы.		
	4	Антикоррозийные покрытия.		
Тема 1.13 Работы по устройству отделочных покрытий	Содержание учебного материала		6	
	1	Штукатурные работы.	2	2
	2	Облицовочные работы.		
	3	Обойные работы.		
	4	Малярные работы.		
	5	Устройство полов.		
	Практические занятия № 5 Разработка технологической карты на отделочные работы.		4	
Тема 1.14 Проектирование производства работ и	Содержание учебного материала		2	
	1	Состав и организация работ, предшествующих строительству. его состав и содержание.	2	2

<b>организация строительства</b>	2	Проект организации строительства (ПОС).		
	3	Проект производства работ (ППР).		
<b>Тема 1.15 Основы поточной организации строительного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Сущность и разновидность строительных потоков.	2	2
	2	Классификация строительных потоков. Характерные особенности потоков. Основные параметры потока.		
	3	Технико - экономическая эффективность поточной организации строительного производства.		
<b>Тема 1.16 Календарное и сетевое планирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Календарное планирование.	2	2
	2	Сетевое планирование.		
<b>Тема 1.17 Строительный генеральный план</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Назначение, виды и содержание строительных генеральных планов.	2	2
	2	Принципы проектирования СГП. Состав и последовательность проектирования.		
	<b>Экскурсия</b> Стройгенплан.		2	
<b>Тема 1.18 Контроль за строительством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Органы надзора и контроля за строительством, их права и обязанности. Контроль качества строительства.	2	2
	2	Подготовка документации и порядок сдачи объектов под монтаж оборудования.		
	3	Сдача в эксплуатацию законченных объектов. Стадии приёмки.		
	4	Рабочая комиссия, состав и задачи.		

	5	Государственная комиссия, её состав.		
	6	Акты на приемку зданий и сооружений в эксплуатацию.		
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 02</b> - изучение учебного материала по специальным источникам; - разработка и оформление рефератов по заданной теме; - выполнение домашнего задания по теме; - работа с дополнительными источниками; - изучение по ЕТКС характеристики заданных работ, выполняемых рабочими заданных профессий, заданного разряда; - составление записи авторского надзора в журнале работ; - составление регистрационного листа посещения объекта специалистами, осуществляющими авторский надзор за строительством; - составление формы учетного листа; - составление отчета по экскурсии; - продолжение и оформление, выполняемых на занятиях практических работ.			30	
<b>УП 08 Учебная практика «Для получения первичных профессиональных навыков по технологическому проектированию»</b> <b>Виды работ</b> 1 Участие в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь считать объемы работ;</li> <li>• составлять ведомость трудозатрат;</li> <li>• составлять ведомость материалов;</li> <li>• уметь рассчитать склады и административно-бытовые помещения.</li> </ul> 2 Осуществление корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика: <ul style="list-style-type: none"> <li>• составлять и корректировать календарный план и стройгенплан</li> </ul> Осуществление сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.			36 часов	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• производить расчеты в электронном виде;</li> <li>• разрабатывать технологическое проектирование в компьютерных программах.</li> </ul>		
<b>Промежуточная аттестация по МДК 02: экзамен</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практике: дифференцированный зачет</b>		
<b>Промежуточная аттестация по ПМ 02: экзамен квалификационный</b>		
<b>Всего:</b>	126	



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебных кабинетов:

- кабинет строительного производства,
- методический кабинет.

Оснащение учебного кабинета:

- методические пособия;
- раздаточные материалы;
- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- планшетница;
- стенды;
- плакаты;
- макеты.

Технические средства обучения:

- ноутбуки по количеству учащихся;
- мультимедийное оборудование.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов,  
дополнительной литературы:**

Нормативные документы:

1. ГОСТ Р 21.1101-2009 СПДС Основные требования к проектной и рабочей документации.

2. Единые нормы и расценки на строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы. Сборник Е1-19. / Госстрой СССР. - М.: Стройиздат, 1987.
3. СНиП 12-01-2004. Организация строительства. – М.: Госстрой России, 2004.
4. СНиП 12-03-2001. Безопасность труда в строительстве. Ч.1. Общие требования / Госстрой России. – М.: ГУП ЦПП, 2001. – 42 с.
5. СНиП 12-04-2002. Безопасность труда в строительстве. Ч.2. Строительное производство / Госстрой России. – М.: ГУП ЦПП, 2001. – 42 с.
6. СП 12-135-2003. Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда / Госстрой России. – М.: ГУП ЦПП, 2003. – 150 с.
7. СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные.
8. СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения.

Основные источники:

9. Белецкий Б.Ф. Технология и механизация строительного производства / Б.Ф Белецкий. – СПб.: Лань, 2011.– 752 с.
10. Гаевой А.Ф. Курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания / А.Ф. Гаевой, С.А. Усик. – М.: Альянс, 2014. – 264 с.
11. Кирнев А.Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование: учебное пособие / А.Д. Кирнев. – СПб.: Лань, 2012.– 528 с.
12. Карты трудовых процессов строительного производства.
13. Юдина А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий / А.Ф. Юдина. – М.: Академия, 2011. – 368 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. Независимый строительный портал. [Электронный ресурс] URL: <http://www.nsp.su/>
2. Российская информационная система по строительству "НОУ-ХАУС". [Электронный ресурс] URL: <http://WWW.Know-House.RU>
3. Современные строительные системы и технологии. [Электронный ресурс] URL: <http://www.ssst.ru/>
4. Технология строительства. [Электронный ресурс] URL: <http://www.construction-technology.ru/>
5. СНиП и ГОСТ Справочный ресурс. [Электронный ресурс] URL: <http://www.snip-info.ru/>

#### Дополнительные источники:

1. Болотин С.А. Организация строительного производства: / С.А. Болотин, А.Н. Вихров. – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 208 с.
2. Соколов Г. К. Технология и организация строительства: учебник / Г. К. Соколов. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 528 с.
3. Чичерин И.И. Общестроительные работы / И.И. Чичерин. – М.: Академия, 2009. – 416 с.

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Рабочая программа ПМ 02 по специальности 07.02.01 Архитектура составлена с учетом потребностей регионального рынка труда города Архангельска и Архангельской области. Предусматривается регулярное обновление программы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и

социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа обеспечивает обучающихся возможностью участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор производственных ситуаций, групповые дискуссии, проектная технология и др.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Эффективная самостоятельная работа студентов достигается достаточным книгообеспечением, методической базой техникума, свободным доступом в интернет, электронной библиотекой, наличием лицензионных программ и проведением консультаций.

Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные рабочей программой.

Учебная практика является обязательным разделом профессионального модуля. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **«Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»** по специальности среднего профессионального образования 07.02.01 Архитектура базовой подготовки должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля МДК 02.01 Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы обязателен для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального

цикла. Эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Участвовать в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанным объемно-планировочным решением.	Демонстрация участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ в соответствии с разработанными объемно-планировочными решениями на основании СНиП 12-01.2004 Организация строительства. Чтение чертежей и определение соответствия их выполненным работам на основании ГОСТ 21-501-2011 СПДС Правила выполнения рабочей документации архитектурных и конструктивных решений;	<p><b>Текущий контроль:</b> Устный, письменный опрос. Практические работы 1, 2, 3, 4, 5. Наблюдение. Анализ. Экспертная оценка.</p>
Осуществлять корректировку проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика.	Осуществление корректировки проектной документации по замечаниям контролирующих организаций и заказчика на основании СНиП 31-06-2009 Общественные здания и сооружения, СНиП 31-01-2003 Здания жилые многоквартирные.	
Осуществлять сбор, хранение, обработку и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.	Нахождение, обработка, хранение, передача и анализ информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности с помощью мультимедийных средств информационно-	

	коммуникативных технологий. на основании ГОСТ Р 21.1101-2009 СПДС Основные требования к проектной и рабочей документации.	
		<b>Промежуточная аттестация:</b> МДК 02.01 – экзамен УП 08 – дифференцированный зачет, ПМ 02 - экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Участие в профессиональных неделях спецдисциплин. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Понимание сущности и социальной значимости профессии в соответствии с нормативными документами (Квалификационная характеристика, ФГОС). Демонстрация устойчивого	Наблюдение. Анализ.

	интереса в процессе освоения профессии.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Определение цели и порядка работы.</p> <p>Обобщение результата.</p> <p>Использование в работе полученных ранее знаний и умений.</p> <p>Рациональное распределение времени при выполнении работ.</p> <p>Организация собственной деятельности в соответствии с учебным, производственным заданием и требованиями руководителя</p>	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности.</p> <p>Демонстрация способностей принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях.</p> <p>Ответственность за свой труд.</p>	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Обработка и структурирование информации.</p> <p>Нахождение и использование источников информации.</p>	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникативных технологий.	

	Работа с различными прикладными программами.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Терпимость к другим мнениям и позициям. Оказание помощи участникам команды. Нахождение продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях. Выполнение обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Организация работы группы. Рациональное распределение трудовых ресурсов и времени работы группы. Контроль процесса работы Оценка эффективности и качества выполнения.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Использование в работе полученных ранее знаний и умений. Рациональное распределение времени при выполнении работы.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Изучение изменений законодательства и нормативных документов. Нахождение и использование источников информации.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных	Подготовка к исполнению воинской обязанности инженерных войск с применением инженерной	



профессиональных знаний (для юношей).	<p>техники.</p> <p>Использование знаний и умений для фортификационного оборудования позиций, рубежей, районов, пунктов управления.</p> <p>Использование знаний и умений для подготовки и содержания путей движения войск, подвоза и эвакуации.</p>	
---------------------------------------	--	--

Формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка индивидуальных образовательных достижений производится по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с комплектом контрольно-оценочных средств и локальными актами техникума.

Итогом завершения профессионального модуля является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен /не освоен».