

Учебно – тематический план  
подготовки учащихся МОБУ СОШ с. Бельское  
к ОГЭ по БИОЛОГИИ  
в 2017 – 2018 учебном году.  
Учитель: Зорова И.С.

№	Тема	Кол-во часов	Формы работы с учащимися
1.	<b>Биология как наука. Методы биологии</b> Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.	1	Беседа, тестирование
2.	<b>Признаки живых организмов</b> Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни.	1	Беседа, практика, тестирование
3.	Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека.	1	Лекция, практика, тестирование
4.	Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности. \\	1	Лекция, практика, тестирование
5.	Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности.	5	Лекция, беседа, сообщение учащихся, тестирование
6.	Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности.	3	Самостоятельная деятельность, беседа, тестирование
7.	Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции.	2	Беседа, тестирование
8.	<b>Человек и его здоровье</b> Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны.	1	Беседа, сообщение учащихся, тестирование
9.	Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Дыхание. Система дыхания.	1	Беседа, сообщение учащихся, тестирование
10.	Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет.	1	Беседа, сообщение учащихся,

	Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.		тестирование
11.	Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.	1	Беседа, сообщение учащихся, тестирование
12.	Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга.	1	Беседа, сообщение учащихся, тестирование
13.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха.	2	Беседа, сообщение учащихся, тестирование
14.	Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем.	1	Беседа, тестирование
15.	Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы.	2	Беседа, сообщение учащихся, тестирование
16, 17.	Пробный экзамен.	2ч.30м. 2ч.30м.	Самостоятельная работа
18.	Решение КИМов.	6	Самостоятельная работа, консультация
	<b>ИТОГО</b>	<b>35 часов</b>	