


Система внутреннего мониторинга образовательной организации как базовая основа независимой оценки качества образования

А.П.Уваровский, Заслуженный
учитель РФ, кпн, профессор РАЕ

Оценка качества образования

В настоящий момент оценка качества образования развивается по трем направлениям:


- 1.** Исполнение государственных стандартов и требований, необходимых для получения легитимного сертификата об образовании.
 - 2.** Реализация образовательных услуг и их результаты.
 - 3.** Сопоставление разных образовательных организаций по типам и качеству услуг, а также результатам образования.
- 

Мониторинг учебных достижений

Фактически отвечает на вопросы о состоянии качества образования в общеобразовательной организации или образовательной системе и о результативных параметрах, которых мы хотели бы достичь.


Задачи аналитического характера должны возникать задолго до возникновения сбоя в состоянии системы.

Планируя изменения в работе организации, или образовательной системы, необходимо соотнести ожидаемые изменения с ресурсами необходимыми для реализации этих изменений.



Формирование требований к результатам образования

Существуют 4 группы, влияющие на формирование требований к результатам образования в образовательной организации:

- ▶ **государство**, которое формирует свои требования в значениях государственных интересов
 - ▶ **родители (семья)**, которые ориентируются на перспективные рынки труда, на образование своих детей как семейный инвестиционный проект
 - ▶ **учащиеся**, которые реализуют личные и общественные потребности и установки, связанные с успешной социализацией
 - ▶ **работодатели**, которые через требования к персоналу начинают формировать требования и к выпускнику
- 

ФЗ–273. Об образовании в РФ

Статья 2. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе (пункт 29)

- ▶ **качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным **стандартам**, образовательным **стандартам**, федеральным государственным **требованиям** и (или) **потребностям физического или юридического лица**, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых **результатов образовательной программы**

Система взаимовлияющих факторов



Формы контроля качества образования

▶ Устный контроль

Опрос

Доклад

Дискуссия

Деловая игра

Театральная

 постановка

...

▶ Письменный контроль

Домашняя работа

Предметный диктант

Авторская работа

Творческая работа

Лабораторная работа

Практическая работа

Проверочная работа

Тестовая работа

Реферат

...


▶ Комбинированный контроль

Тестовая работа с

 устным ответом


Проектная работа

Шаг 1 : текущий тематический контроль

- ▶ Определение шкалы оценивания
 - ▶ Порядок проведения контроля
 - ▶ Формы контроля
 - ▶ Периодичность
 - ▶ Количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля
 - ▶ Порядок оценивания
- 

Открытый банк заданий

Форма представления
задания и процесс
подготовки учащихся
к процедуре контроля
Геометрия 8 класс



ФЗ–273. Об образовании в РФ

Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся


- ▶ 1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Шаг 2: промежуточный контроль

- ▶ По фиксации достижений обучающихся
- ▶ По времени обучения:
 - По модулям
 - По четвертям, триместрам
 - По полугодиям
 - По итогам учебного года
- ▶ По уровню администрирования:
 - Работа по текстам учителя
 - Работа по текстам методического объединения
 - Работа по текстам администрации

Открытый банк заданий

Форма представления
задания и процесс
подготовки учащихся
к процедуре контроля
Математика 4 класс



Работа с тренажерами


Генератор заданий




ФЗ–273. Об образовании в РФ

- ▶ Статья 95. Независимая оценка качества образования
- ▶ 1. Независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ.
- ▶ 2. Независимая оценка качества образования включает в себя:
 - ▶ 1) независимую оценку качества подготовки обучающихся;
 - ▶ 2) независимую оценку качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Шаг 3: внешний контроль

- ▶ Заказные тематические материалы
 - ▶ Материалы по подготовке к ВПР
 - ▶ Материалы по подготовке к ОГЭ
 - ▶ Материалы по подготовке к ЕГЭ
- 

Задачи внешнего контроля

- ▶ осуществление внешней оценки учебных достижений обучающихся на всех уровнях и ступенях образования;
 - ▶ проведение системного и сравнительного анализа качества услуг, предоставляемых разными образовательными организациями;
 - ▶ обеспечение открытости информации и ее объективности;
 - ▶ проведение сопоставительного мониторинга учебных достижений учащихся в рамках педагогических исследований.
- 

Зачем школе использовать процедуры независимой внешней оценки

- ▶ Для улучшения успехов тех, кого оценивают;
- ▶ Для улучшения механизмов оценивания;
- ▶ Для сертификации уровня знаний и основных навыков учащихся по завершении ступени образования.
- ▶ Для изучения успехов и прогресса;
- ▶ Для корректировки результатов;
- ▶ Для формирования навыков самооценки;
- ▶ Для выявления недостатков или дисфункций и выработки правильной стратегии;
- ▶ Для изучения исходной стадии и прогнозирования дальнейших действий;
- ▶ Для выработки корректирующих прогрессивных программ в случае неудовлетворительных результатов.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

obr@legionrus.com

