

## КОНКУРСНАЯ РАБОТА

# Проект «СОРТИРОВАТЬ НЕЛЬЗЯ ЗАКАПЫВАТЬ»



Выполнен учащимися  
2 «Б» класса «МБОУ СОШ №4  
п. Чернянка Белгородской области»  
Друшайком Александром, Фесенко Артёмом

Руководитель: учитель начальных классов  
Осмадова Ирина Васильевна

2017 год



# СОДЕРЖАНИЕ



## **I. Введение**

О проекте. Проблема  
Актуальность темы  
Цель работы и задачи  
Этапы работы  
Планирование

## **II. Основная часть работы**

Добывание необходимых знаний. Литература. Интернет.  
Экскурсии. Интервью.  
Опрос и анкетирование  
Определение путей решения проблемы  
Реализация проекта

## **III. Заключительная часть работы**

Результаты. Перспективы работы. Заключение

## **IV. Использованные источники**

## **V. Приложение**

## ВВЕДЕНИЕ

### О проекте (практико-ориентированном)

- Что происходит на свете?  
А просто живём,  
Просто едим, просто пьём,  
Просто мусор бросаем,  
Мусор горой, только мы  
Его не замечаем,  
Снова едим, снова пьём,  
В общем, просто живём.  
- Что же за всем этим будет?  
А будет финал,  
Только знать бы,  
Каким же он будет:  
Может, исправятся люди,  
Или планета погибнет,  
И люди умрут.

*(Перепарафразированные строки  
стихотворения Ю. Левитанского)*

Однажды классный руководитель Ирина Васильевна сообщила нам, что директор школы Ольга Анатольевна Кривенко, она же депутат поселкового собрания, а также Муниципальный совет посёлка задумали запустить проект по разделному сбору мусора в нашей школе и микрорайоне многоэтажных домов улицы Кольцова. Где проживаем мы, и еще две девочки из нашего класса.

Нас это заинтересовало.

Мы понимали, что отходы – это беда. Мусор люди должны убирать за собой всегда. Но, зачем его разделять? Вначале никак не могли понять! И принялись это изучать.

Убедившись, что раздельный сбор мусора и грамотная переработка улучшат не только экологическую, но и экономическую ситуацию страны, принялись, как можно больше внимание людей к этому привлекать.

**Проблема:** охрана природы, попытка решить проблему утилизации мусора.

### Актуальность темы

С 1 января 2017 года в  
России вводится  
запрет на захоронение  
отходов, подлежащих  
переработке

Наш регион вошёл в  
число восьми регионов  
России по введению  
раздельного сбора  
мусора



## Цель

Привлечь внимание учащихся школы, жителей микрорайона к важности, возможности и доступности раздельного сбора мусора



## Задачи

Научиться добывать информацию, обрабатывать, исследовать, оформлять и находить пути достижения поставленной цели

## Этапы работы

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

ИНФОРМАЦИОННО-ОПЕРАЦИОННЫЙ

ОБОБЩАЮЩИЙ

РЕАЛИЗАЦИЯ И ПРЕЗЕНТАЦИЯ

## Планирование

добывание  
необходимых  
знаний

экскурсии  
интервью

опрос  
анкетирование  
информирование

акции  
конкурсы  
творческих  
работ

выводы  
презентация

## ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### Добывание необходимых знаний



#### Утилизация

от глагола «утилизировать» - употребить с пользой, переработать, использовать.

(Толковый словарь русского языка С.И. Ожегова)



#### Сведения из прошлого

Приблизительно за 500 лет до нашей эры в Афинах был издан первый из известных, эдикт, запрещающий выбрасывать мусор на улицы, предусматривающий организацию специальных свалок и предписывающий мусорщикам сбрасывать отходы не ближе чем за милю от города.

С тех пор мусор складировали на различных хранилищах в сельской местности. В результате роста городов свободные площади в их окрестностях уменьшались, а неприятные запахи, возросшее количество крыс, вызванное свалками, стали невыносимыми. Отдельно стоящие свалки были заменены ямами для хранения мусора.

<http://www.newecologist.ru/>

**В 20 веке**, после того как была изобретена пластмасса и другие материалы, незаменимые в производстве буквально всего, что можно произвести, проблема мусорного загрязнения встала очень остро. Дело в том, что пластмасса и другие синтетические материалы практически не разлагаются в земле, нанося колоссальный вред всему живому и неживому на сотни километров вокруг от мест организованных захоронений.

<http://www.mirprognozov.ru/>. При сжигании их в воздух выделяются опасные ядовитые вещества. Выходом из создавшейся ситуации может быть только переработка – это прекрасное сырье для производства новых изделий. А для этого отходы надо сортировать, собирать отдельно.

#### Что такое раздельный сбор?

Раздельный сбор — система, при которой люди разделяют мусор по видам (стекло, картон и бумага, металл, батарейки и лампочки, пластик) для удобства последующей сортировки. Главная цель раздельного сбора - извлечение вторичного сырья из отходов и переработка в готовую продукцию.



## Добывание необходимых знаний



**С 2017 года в России** вводится запрет на захоронение отходов, подлежащих переработке. Перечень таких видов отходов устанавливается Правительством России. Фактически, будет запрещено захоронение большинства видов отходов.

Современный метод решения этой проблемы — *раздельный сбор отходов и их переработка*. Сегодня это признано во всем мире.

Метод переработки позволяет выделить из общей массы отходов так называемые «*полезные*» – материалы, которые могут быть *переработаны и использованы повторно*. Наиболее распространенными видами перерабатываемых ресурсов являются различные виды *пластика, стекло, бумага и картон, жесть, железо*

*алюминий*. Что составляет более половины общего объема бытовых отходов. Извлечение из отходов вторичных ресурсов в результате раздельного сбора, сократит объем мусора, вывозимого на мусорные полигоны и свалки, а также позволит *снизить уровень потребления природных ресурсов и уменьшить загрязнение окружающей среды*.

Президент России Владимир Владимирович Путин отметил «Чтобы не задохнуться под грудой мусора, нужно действовать». **(Вести.ру 27.12.2016г.) Кремль. Госсовет по вопросу «Об экологическом развитии Российской Федерации в интересах будущих поколений»**

На сайте экологов России мы узнали сроки разложения бытовых отходов в естественных условиях. Также исследовали, что получают, переработав их.

<b>Тип бытового мусора</b>	<b>Время разложения</b>	<b>Что получают, переработав</b>
<b>Макулатура</b>	<b>1-2 года</b>	<b>Бумагу, картон</b>
<b>Консервные банки</b>	<b>90 лет</b>	<b>Переработав 670 банок, можно сделать велосипед</b>
<b>Стеклотара</b>	<b>1000 лет</b>	<b>Новую стеклотару</b>
<b>Пластмасса (пластик)</b>	<b>200 лет</b>	<b>Пластиковые бутылки, текстиль, утеплитель для одежды, пленку, щетину для щеток, шумоизолирующие материалы</b>

## Добывание необходимых знаний



**Самый лучший опыт** решения проблемы сбора и переработки мусора **в Швеции**. У них даже не хватает своего мусора для переработки. В этой стране сортировать отходы умеют дети с детских садов. Разделяют их не только по категориям, но, например, стеклянные бутылки - по цвету, пластик – по специальным знакам на таре. За нарушение таких правил установлены приличные штрафы. Вот поэтому шведская столица Стокгольм - одна из чистых и зеленых столиц мира.

Во многих странах жильцы домов относят мусор в один из контейнеров, в зависимости от типа отходов. Сложность представляет не сама переработка, а сбор и сортировка этих отходов. Заставить людей сортировать по контейнерам бытовые отходы трудно.

Но **в Германии**, например, те, кто сортирует свой мусор, платят квартплату меньше. А экономные **японцы** из переработанных пластиковых бутылок изготавливают спортивную одежду, школьную форму, мебель. В процессе переработки пластиковые бутылки обычно моют, измельчают и плавят. Перерабатывают и различные виды стекла.



Дмитрий Левенец, журналист и основатель экопроекта Recycle (что значит повторно циркулировать), в своей **книге «Экологичный стиль жизни»** рассказывает о сортировке и переработке мусора в России и мире. Он описывает, как правильно сортировать мусор в обычной квартире, что из него будет сделано потом. И вообще, какие вещи из вторсырья окружают нас в быту.

Экологические проблемы **Белгородской области** тесно связаны с утилизацией и захоронениями промышленных и бытовых отходов.

Белгородский мусороперерабатывающий завод ООО ТК «Эко Транс» принимает на захоронения свыше миллиона кубических метров отходов ежегодно. Тем не менее, вопросы полной утилизации и переработки отходов в области до конца не решены.



**Белгородский мусоросортировочный завод** стоит непосредственно на полигоне для захоронения отходов. Полигон уникален тем, что это чуть ли не единственное место в России, где котлован с мусором охраняют, как алмазный прииск. За двенадцать часов там сортируют до двадцати пяти тонн таких отходов, как полиэтиленовая пленка, бутылки из-под воды, пластик, текстиль, бумага, стекло, алюминиевая банка. Бумагу с Белгородского завода забирают в Молдавию и Белоруссию, текстиль - в Рязань, стекло - в Краснодар и Минеральные Воды, банку - в Москву, а пленку и пластик - в подмосковное Лыткарино, на перерабатывающий завод «Спецпластик».

<http://www.studfiles.ru/>

## Экскурсии. Обстановка в нашем поселке ...



У нас **в Чернянке** есть мусорный полигон. Мы там были. Мусор расположен на ровной открытой площадке, окруженной посадками. Полигон охраняет сторож, но проезд на него свободный.

Никакого оборудования против засорения почвы и грунтовых вод нет. *В этом большая проблема!*

Из **интервью с заместителем главы поселка Лебедевой Ольгой Сергеевной** мы узнали, что четыре категории отходов: пластик, металл, стекло и бумагу, по мере накопления, будут отправлять в Белгород на мусоросортировочный завод. А скоро откроется мусоросортировочный пункт в г. Старый Оскол и завод в г. Губкин.

Также мы узнали, что в поселке еще установлены контейнеры для сортировки отходов у школы №3 и у агромеханического техникума. Кроме этого, в Чернянке есть пункты приема макулатуры и опасных отходов. Сведения опубликованы в районной газете



## Пункт приема макулатуры

(здесь прессуют макулатуру)



## Контейнеры для сортировки отходов



В  
М  
Е  
С  
Т  
Н  
О  
Й  
Г  
А  
З  
Е  
Т  
Е

**ПРИОСКОЛЬЕ**  
ИНФОРМАЦИОННАЯ ГАЗЕТА ЧЕРНЯНСКОГО РАЙОНА

### Всему свое место

Порядок нужен во всем. Жить станет намного проще, если приучить себя класть вещи на свои места. Так и с мусором. Будь то старый журнал, пластиковая бутылка или ненужные металлические детали – лучше будет, если выбрасывать их в специально отведенные для них контейнеры. Никто не заставляет перебирать каждую обертку от конфеты, но более крупные виды отходов разобрать не оставит большого труда.

Отмечу, что в нашем районе все больше активизируется «цивилизованный» подход к утилизации мусора, а именно его сортировка.

По данным управления строительства, транспорта, связи и ЖКХ, в начале текущего года в районе образованы пункты для предварительного сбора и временного размещения наиболее опасных видов отходов – ртутьсодержащих ламп и отработанных батареек. Дальнейшую транспортировку, утилизацию и переработку осуществляет белгородская специализированная организация ООО «Спецэнергомонтаж».

В поселке также действует пункт приема макулатуры, который находится по адресу: п. Чернянка, ул. Садовая, 2 «А» (бывшее РСУ).

А недавно на контейнерных площадках возле многоквартирных домов по улице Копыцова, поселковых школ № 3 и № 4, агромеханического техникума появились отдельные бачки для металла, пластика, бумаги. Но к сожалению, многие пренебрегают надписями на контейнерах и выбрасывают туда несортированный мусор. Для нас создаются условия рациональной утилизации отдельных видов отходов, которые в переработанном виде смогут принести пользу и экономию при-

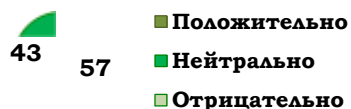
### Утилизируй правильно

Каждый из нас в повседневной жизни использует энергосберегающие лампы и различные батарейки. А куда они деваются после того, как отработают свое? В большинстве случаев – в обычное мусорное ведро. Но нельзя забывать, что при всех своих достоинствах и лампы, и элементы питания имеют один большой недостаток – в них содержатся вредные для здоровья человека и окружающей среды химические элементы (ртуть и др.). Чтобы не нанести вред себе и природе нужно их правильно утилизировать. В нашем районе созданы пункты приема ртутьсодержащих ламп и отработанных батареек в каждом сельском поселении и поселке. Информация о графике их работы размещена на сайте администрации района в разделе управление строительством, транспортом, связью и ЖКХ.

Л. ФАТЬЯНОВА

## Опрос, анкетирование

1. Как вы относитесь к раздельному сбору мусора?



2. Готовы ли вы сортировать бытовые отходы дома?



3. Возможно ли реализовать раздельный сбор мусора в поселке?



4. Что необходимо для полного решения проблемы раздельного сбора мусора в поселке?

(Перечислите)



Итак, пути решения проблемы



## РЕАЛИЗАЦИЯ

### *Условия для раздельного сбора отходов в школе и дома*



Условия для раздельного сбора отходов – урны, контейнеры – у нас **в школе** есть. Даже, наши ребята на переменах дежурят возле урн. **Дома** мы тоже организовали сортировку отходов.

Но, увы, контейнер для мусора - это полдела, он никогда не выполнит своей роли, пока люди не научатся правильно им пользоваться.



**Образцы  
контейнеров для  
раздельного сбора  
мусора дома**



## Экологическое образование и просвещение – важная составляющая нашей проблемы



**Мы создали рекламный ролик,  
который регулярно демонстрируем  
на переменах в рекреации школы**



**Оформили и развесили  
листовки**



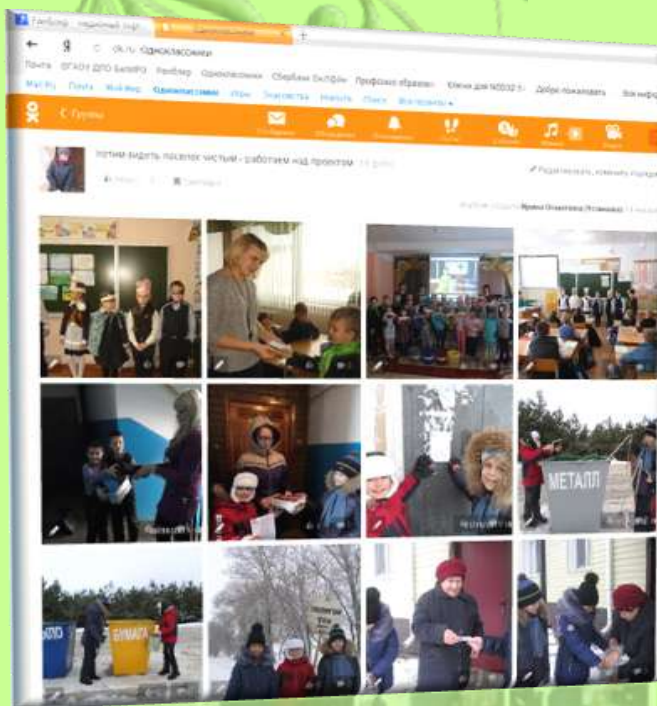
**Размещаем информацию на сайте школы**



# Экологическое образование и просвещение



Мы информируем жителей микрорайона



**Задумайтесь!**

Упаковочная бумага разлагается	- 2 года
Старый шерстяной свитер	- 3 года
Щелочные батарейки	- 10 лет
Пластиковая бутылка	- 150 лет
Полиэтиленовый пакет	- 200 лет
Автомобильная покрышка	- 500 лет
Стеклянная бутылка	- 1000 лет
Контейнер для еды из пенополистирола	- НЕ РАЗЛАГАЕТСЯ
А ведь все это - <b>СЫРЬЕ</b> , подлежащее дальнейшей <b>ПЕРЕРАБОТКЕ</b>	

Размещаем информацию в соцсетях

# **Экологическое образование и просвещение.**

## **Проводим экологические акции в школе**



# Творческие конкурсы

Конкурсы рисунков

Макеты контейнеров для дома



Рисуем экомобили



## **ИЗ НАБЛЮДЕНИЯ**

**Сортировка бытовых отходов быстрее входит в привычку школьникам (детям).  
Но, взрослые поймут, что действовать надо вместе!**



## Акции по сбору макулатуры



*Внимание!  
Неравнодушные жители  
нашего посёлка, просим  
принять участие в проекте*

### «СОРТИРОВАТЬ НЕЛЬЗЯ ЗАКАПЫВАТЬ»

Если б каждый человек,  
В отведенный ему век,  
Проводил бы разделение:  
На отходы потребления,  
То тогда из вторсырья -  
Появилась бы скамья,  
Ручка, ластик и тетрадь,  
Можно много здесь писать...

Мы, друзья, вам предлагаем  
всю ненужную бумагу  
Из квартиры вашей – сдать.

Чтобы эта процедура не составила труда,  
Обойдем всех поквартирно мы .....(числа, месяца)  
В период с 11 до 12.30 часов дня.

Ученики 2 «Б» класса МБОУ СОШ №4.



**Взамен жителям раздаем календарики с рекомендациями по сортировке мусора.**

## *Пофантазивав, создали макеты экомобилей для раздельного вывоза мусора*



**Для организации раздельного вывоза мусора** нами созданы макеты экомобилей для личного бизнеса, со встроенными банкоматами. Люди будут получать деньги за отходы, причем сумма будет зависеть как от количества отходов, так и от качества. И возможно, экомобили будут курсировать как такси, по мере необходимости.



# ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

## РЕЗУЛЬТАТЫ

Работая над проектом, мы:

- узнали сами и познакомили других с проблемой мусорных свалок и вторичной переработкой мусора,
- приобрели навыки сортировки отходов и научили этому других,
- повысили свой уровень экологической грамотности и уровень экологической грамотности окружающих нас людей.

*Сортировка бытовых отходов быстрее входит в привычку школьникам (детям). Но, взрослые поймут, что действовать надо вместе!*



## ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ

- Создадим коллекции роликов и мультфильмов по проблеме раздельного сбора мусора, демонстрация которых будет на киноплощадке улицы Кольцова в теплое время года.
- Организуем сбор отработанных батареек.
- И может в будущем, с помощью специального оборудования сможем измельчать пластик для печати изделий на 3D-принтере???

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

*«Каждый из нас хочет жить на чистой планете, дышать чистым воздухом, купаться в чистой реке и любоваться природой, а не мусором. Добиться этого мы сможем все вместе. За нами будущее, чистое будущее!»*



## ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ИСТОЧНИКИ

1. Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Экология: 9 класс. М.:Дрофа,1995г,234с.
2. Дегтярь А.В., Григорьева О.И. Экология Белогорья в цифрах -Изд.:Константа, 2016г
3. Атлас «Природные ресурсы и экологическое состояние Белгородской области» : учеб.-справоч. картографич. пособие. – Белгород : Белгородская областная типография, 2005.
4. Левенец Д. Экологичный стиль жизни: ООО «ЛитРес», ISBN: 9785447458850
5. Электронный ресурс: [www.greenpeace.org/russia/ru/](http://www.greenpeace.org/russia/ru/)
6. Электронный ресурс: [www.ecologie.ru](http://www.ecologie.ru)
7. Электронный ресурс: [www.netmusory.ru](http://www.netmusory.ru)
8. Электронный ресурс:[www.planeta.ru/zelenii vector/](http://www.planeta.ru/zelenii_vector/)
9. Электронный ресурс: [www.newecologist.ru/](http://www.newecologist.ru/)



## ПРИЛОЖЕНИЕ

### Слова для рекламного ролика

1. Друзья! Мы начали раздельный сбор мусора. На всех этажах школы расставлены отдельные контейнеры с надписями отходов.

2. В специальных местах – у школы и в микрорайоне улицы Кольцова появились разноцветные бачки.

1. Давайте посмотрим, что и куда нужно выбрасывать.

2. Если бумагу-картон выбросить желаешь, в контейнер жёлтый их опускаешь.

1. Пластик, пластмассу – в контейнер красный, они особенно экологически опасны.

2. Металл подходящих размеров бросайте в контейнер серый.

1. В синий - кладите стекло, оно тоже пригодно на вторсырьё.

2. В те баки, что ранее были, пищевые и органические отходы несём; мы про них не забыли!

1. Так, сортируя отходы, умело, мы о планете заботимся смело.

2. Наше будущее зависит от нас.

ВМЕСТЕ: сделать мир чище, призываем и ВАС!

### Экологическая акция

#### 1.

- Ребята, мы живём на планете Земля. Это наш дом. Нашими соседями являются растения и животные, грибы и микробы...

- На нашей планете есть всё, чтобы всем её было хорошо и уютно. Но давайте посмотрим вокруг.

Горы мусора портят пейзажи, от переполненных мусорных контейнеров зловонный запах

- Мусор можно увидеть везде – на улицах, в парках, в местах отдыха. А ведь это отнимает здоровье у всего живого, и даже жизнь.

- Мы предлагаем вам посмотреть театральную постановку «Айболит бьёт тревогу», посвященную этой проблеме.

#### Автор:

Грустный доктор Айболит,

Он под деревом сидит.

Все зверушки заболели,

Жалуются даже ели,

Даже птички-невелички

И комарики.

Говорят виной всему

Свалка мусора в лесу.

С каждым днём она растёт –

Человек туда везёт

Весь свой мусор городской,

Отравляя дом лесной.

#### Айболит:

Это что же за народ,

Весь свой хлам к нам в лес везёт!

## 2.

Завалили всю опушку,  
Всё чадит, воняет  
жуть,  
Ядовитые отходы  
Проникают в землю вглубь,  
Там грунтовая вода,  
Вот и выплыла беда –  
Заболели звери, птицы –  
Все, кто воду в речке пил,  
Занемог сегодня даже  
Здоровяк наш крокодил.  
Рыбы жалуются мне,  
Что в итоге грязь с помойки  
Оказалась и в реке.  
Задышались мальки,  
Рыб редуют косяки.

### **Автор:**

И пришли к Айболиту жучки,  
Червячки, муравьи, паучки.

### **Жучки:**

Добрый дедушка наш Айболит,  
Это что ж человек здесь творит.  
Было раньше в лесу хорошо:  
И свежо, и чисто, и сытно.  
Жили в почве мы много лет,  
До сих пор мы не ведали бед.

Но теперь стала жизнь не мила,  
Завалили все наши дома  
Горы мусора, горы стекла,  
Горы пластика, банок, тряпья.  
Надо прятаться нам поскорей  
От таких неразумных людей.

## 3.

### **Айболит:**

Ах, букашечки вы мои,  
Без сомнения, вы правы.  
Муравейники все  
И дома под землёй –  
Всё разрушено  
Чьей-то неумной рукой.

### **Автор:**

Прилетели свиристели  
И запели, и запели:

### **Свиристели:**

Мы ведь тоже приболели –  
Семена вчера поели  
Мы из шишечек на ели,  
Оказалось, что они Несъедобны и  
вредны.

Ёлка вся стоит в расстройстве,  
А вчера видали мы  
Слёзы даже у сосны.  
Что творится, что творится!  
Как мы будем выживать?  
Надо как-то человека  
Нас заставить уважать.

### **Айболит:**

Это даже в интересах  
Человека самого,  
Без животных, без растений,  
Без природы – он ничто!..

### **Автор:**

Тут пришёл к Айболиту медведь,  
Ла как начал, как начал петь.

## 4.

### **Медведь:**

Кто посмел осквернить  
Добрый лес?  
Кто нечистой лапой залез?  
Кто нарушил покой вековой?  
Берегись, задеру – сам не свой!

### **Айболит:**

Ты, медведушка, поостынь,  
Разве можно быть злым таким?  
С этой свалкой вопрос  
Мы решим всё равно,  
Но нельзя отвечать злом на зло.

### **Медведь:**

Да в сердцах я сказал чуток,  
Заболел медвежонок-сынок,  
Мёдом лакомился в лесу,  
Я потом расспросил пчелу,  
Та сказала, нектар и пыльцу  
Собирала на том лугу,  
Что от свалки чуть в стороне.  
Медвежонок так слаб. Горе мне!

### **Айболит:**

Не кручинься, косолапый,  
Медвежонку помогу.  
Но решить вопрос со свалкой  
Невозможно одному.  
Выходите звери, птицы  
Пусть услышит человек  
Голос леса, голос неба,  
Голос полноводных рек.

## 5.

### все персонажи по очереди –

- Человек, остановись!  
Человек, подумай!
  - Ты же сам провозгласил,  
Что ты самый умный.
  - На планете только ты  
Мусор производишь.
  - Свалки делая в лесу,  
Сам себя хоронишь.
  - Всё вернётся и тебе  
С пищей и водою.
  - С грязным воздухом,  
С землёй, ядом заражённой.
  - Будь мудрее, сбереги  
Жизнь на всей планете.
  - Благодарные слова  
Тебе скажут дети.
- 
- Ребята, вам жалко лес и его обитателей? Кто виноват в том, что заболели и деревья, и звери, и птицы, и рыбы, и насекомые? (ОТВЕЧАЮТ ДЕТИ)
  - Чтобы такого не повторялось, надо мусор за собой убирать. Его нельзя сжигать! И не весь можно закапывать.
  - Мусор можно перерабатывать, чтобы получать новые вещи и предметы из него.
  - Предлагаем вам посмотреть нашу видеорекламу, чтобы вы могли правильно использовать мусор.

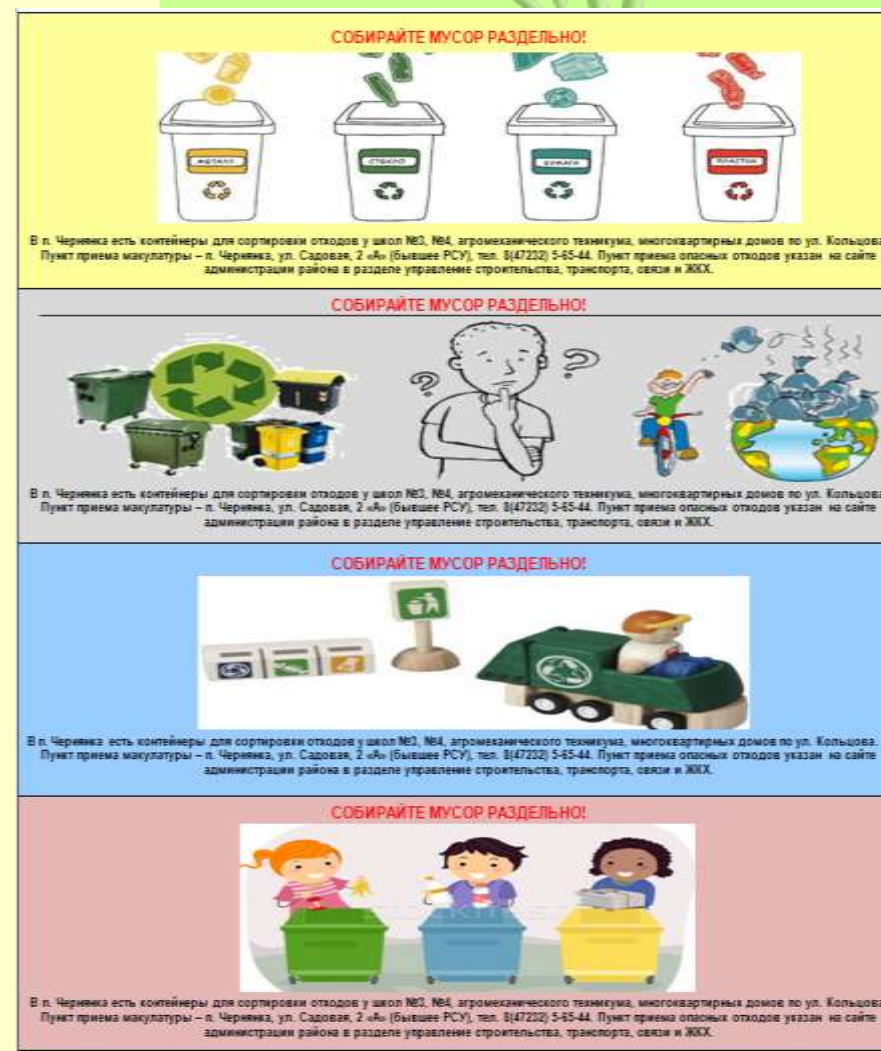
## 6.

- А теперь поиграем в игру «Сортируем мусор». Соберите правильно мусор в нужные контейнеры. (СОБИРАЮТ)

- Молодцы, ребята, вы справились. А на прощание мы дарим вам закладки (старшим - календарики) с советами по раздельному сбору мусора.  
Давайте мусор собирать раздельно, чтобы переработав из него опять что-то могли изготовить.

До свидания,  
до новых встреч!

### Образцы закладок



## Текст защиты проекта (в форме телерепортажа)

### 1.

Ар. – Добрый день! В эфире новости «Мира Белогорья» и я – ведущий, Дмитрий Орлов. Проблема сбора мусора в нашей стране стоит давно и остро. Мусорные полигоны переполнены отходами и отравляют окружающую среду. Но, считаем, грамотная переработка мусора улучшит экологическую и экономическую ситуацию страны. Поэтому необходим отдельный сбор отходов. Опробовать это решили на пилотных площадках, с одной из которых мы ведем свой репортаж. Это четвертая школа поселка Чернянка. Там находится наш специальный корреспондент, Александр Друшляк! - Александр, здравствуйте!

С. – Здравствуйте, Дмитрий! Здравствуйте, уважаемые телезрители! Да, я действительно, в школе №4 и беседую с учащимся 2 «Б» класса Фесенко Артёмом – активным участником проекта.

- Артём, скажите, как называется ваш проект, и как пришла идея заняться им?

Ар. – Александр, наш проект называется «Сортировать! Нельзя закапывать!» Почему? Объясню! Как-то в октябре, классный руководитель Ирина Васильевна сообщила нам, что директор школы Ольга Анатольевна Кривенко, она же депутат поселкового собрания, а также Муниципальный совет посёлка задумали запустить проект по отдельному сбору мусора в нашей школе. Нас это заинтересовало. К работе мы сразу привлекли ребят из класса, родителей, учителей, окружающих.

С. – Артём, об актуальности вашего проекта я слышал. С этого года запрещено захоронение отходов, которые подлежат переработке. Наш регион вошёл в число восьми регионов России по введению отдельного сбора мусора. 2017 год в России объявлен Годом экологии. – Какова цель вашей работы и намеченные этапы?

Ар. – Александр, мы понимаем, что отходы – это беда. Мусор люди должны убирать за собой всегда. Но, зачем его разделять? Вначале никак не могли понять! В октябре принялись это изучать. И... поставили цель: к отдельному сбору мусора как можно больше людей нам надо привлечь. В ноябре-декабре проводили анкетирование, всех опрашивали, информировали, агитировали... И это дало старт - проект реализовать. В январе - обобщили информацию и представили в виде презентации.

С. - Спасибо, Артем! Сегодня в школе из стенгазеты я узнал интересные факты. - Сильное загрязнение планеты началось, когда изобрели пластик, пластмассу, полиэтилен... Люди, покупая новые товары, старые выбрасывают на свалку. Кто-то сжигает. Яд попадает в воздух. Мы дышим. А на свалке такие отходы лежат долго-долго ... Бумага – год, консервная банка – 90 лет, пластмасса – 200 лет, стекло – 1000. А свалки растут и растут!!! - Артём, какой же выход из сложившейся ситуации?

Ар. – Александр, а выход один: мусор перерабатывать и употреблять с пользой. - Вы спросите, какая польза от него? Например, переработав пластик, получают одежду, мебель, линейки, дыроколы и другое. А нефть - соответственно сберегут. - Из бумаги снова получают бумагу, сберегут дерево. Вот поэтому - мусор надо разделять! А, переработав, что-то новое и полезное из него добывать!

## 2.

С. – Да, Артём, убедил!.. Я знаю, что самый лучший опыт решения проблемы сбора и переработки мусора в Швеции. У них даже не хватает своего мусора для переработки. В этой стране сортировать отходы умеют дети с детских садов. Разделяют их не только по категориям, но, например, стеклянные бутылки - по цвету, пластик – по специальным знакам на таре. За нарушение таких правил установлены приличные штрафы. Вот поэтому шведская столица - Стокгольм - одна из чистых и зеленых столиц мира. - Артём, а какая обстановка с отходами в нашем поселке?

Ар. – Александр, у нас в Чернянке есть мусорный полигон. Мы там были. Мусор расположен на ровной открытой площадке, окруженной посадками. Полигон охраняет сторож, но проезд на него свободный. Никакого оборудования против засорения почвы мы не увидели. В этом большая проблема! Из интервью с заместителем главы поселка Лебедевой Ольгой Сергеевной мы узнали, что четыре категории отходов: пластик, металл, стекло и бумагу, по мере накопления, будут отправлять в Белгород на мусоросортировочный завод. А скоро откроется мусоросортировочный пункт в Старом Осколе и завод в Губкине.

С. - Спасибо, Артём! А я хотел бы сообщить, что по приезду к вам, ребята мне предложили ответить на вопросы анкеты. Знаю, что анкетирование вы проводили с учениками, учителями, родителями, а также среди жителей улицы Кольцова.

- Вы обработали информацию? Что получили?

Ар. - Александр, с помощью анкетирования и опроса мы смогли определить пути решения проблемы раздельного сбора мусора, это:

- создание условий для сортировки отходов;
- экологическое образование (просвещение);
- организация раздельного вывоза мусора;
- проведение глубокой сортировки сырья;
- строительство завода по переработке мусора.

И тут мы задумались, что можем сделать мы, ученики 2 класса, с учителем и родителями?

С. – Что ж, Артём! Условия для раздельного сбора отходов – урны, контейнеры - у вас в школе я видел. Даже, обратил внимание, что ваши ребята на переменах дежурят возле них. Но, увы, контейнер для мусора - это полдела, он никогда не выполнит своей роли, пока люди не научатся правильно им пользоваться. - Вы, согласны, Артём?

Ар. - Да, Александр, я с вами вполне согласен. Хочу сказать, что дома мы тоже организовали сортировку отходов. Ведь экологическое образование и просвещение – это важная составляющая нашей проблемы. В этом направлении нами:

- создан рекламный ролик, его постоянно показывают на переменах в рекреации школы;
- оформлены листовки и размещены в местах сортировки мусора;
- размещена информация на сайте школы и в соцсетях;
- проведены творческие конкурсы, экологические акции;
- среди населения - акции по сбору макулатуры. Взамен жителям раздаем календарики с рекомендациями по сортировке мусора.

### 3.

И это не всё. Мы, пофантазив, сконструировали макеты контейнеров для сортировки отходов в домашних условиях. Для организации раздельного вывоза мусора нами созданы макеты экомобилей для личного бизнеса, со встроенными банкоматами. Люди будут получать деньги за отходы, причем сумма будет зависеть как от количества отходов, так и от качества. И возможно, экомобили будут курсировать как такси, по мере необходимости.

С. – Да-а-а, Артём, вот это работа! Но, я понял, что вы на этом не остановитесь? Слышал, создаёте коллекцию роликов и мультфильмов по данной проблеме и будете показывать на киноплощадке по Кольцова в теплое время года? Даже хотите заняться сбором батареек? А также планируете измельчать пластик для печати изделий на 3D-принтере?

Ар. – Конечно, Александр. Вы правы, мы не остановимся на достигнутом. Но, промежуточные выводы уже сделаны. Сейчас, ответственнее к сортировке отходов относятся ученики школы, по сравнению с жителями улицы Кольцова. Ведь большая работа проведена нами в школе. Надеемся, взрослые поймут, что мы действуем в интересах своего собственного будущего и, обязательно будут действовать вместе с нами! А мы продолжим ...

С. – Спасибо, Артём! - С вами на связи был я, Александр Друшляк, с репортажем из 4-ой школы посёлка Чернянка.

Образец  
календаря  
листочка

