

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Бельское
Стерлитамакского района
Республики Башкортостан

Программа элективного курса
«Медицина и врачевание»
для учащихся 9-10 классов.

Составила:
учитель биологии
высшей квалиф.категории
Зорова Ирина Сергеевна

с. Бельское, 2015 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Учебно – тематический план
3. Программа элективного курса «Медицина и врачевание»
4. Список используемой литературы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа элективного курса для 9 класса «Я и мое здоровье» составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования. (Сборник нормативных документов. Биология. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по биологии. - М.: Дрофа, 2007), учебника Н.И. Сониной и М.И. Сапина «Биология. Человек. 8 класс» М.: Дрофа, 2008г.

Содержание курса опирается на знания программного материала Н.И. Сониной, М.Р. Сапина «Биология. Человек», поэтому при изучении данного курса делается ориентир на ранее изученные вопросы анатомии и физиологии человека.

Одной из самых привлекательных профессий для выпускников школы является профессия врача. В большинстве случаев обучающиеся руководствуются не собственным мнением, а пожеланиями близких. Немногие понимают, что профессия врача это не только благородный самоотверженный труд, впереди тяжелые годы учебы: многочисленные лабораторные и практические занятия по анатомии, физиологии, гистологии и хирургии; сложнейшее изучение анатомического строения организмов на латинском языке, знание психологии, валеологии и многое другое. И успешно завершить курс обучения в медицинском ВУЗе, училище или колледже сможет далеко не каждый.

Цель данного курса: познакомить обучающихся с медициной как областью науки и практической деятельности, направленной на сохранение и укрепления здоровья человека, предупреждение и лечение заболеваний.

Задачи элективного курса:

1. Сформировать у обучающихся представление о профессии врача, расширить знания по анатомии и физиологии человека.
2. Углубить и расширить знания школьников о причинах, нарушения здоровья, пропагандировать приоритет здорового образа жизни.
3. Вооружить умениями оказания первой скорой медицинской помощи.
4. Познакомить обучающихся с открытиями в области медицины отечественных и зарубежных ученых.
5. Предоставить возможность объективно определить комплекс своих способностей, индивидуальных склонностей и потребностей в выборе профиля будущей профессии.

В ходе изучения элективного курса «Медицина и врачевание» обучающиеся обзорно знакомятся с историей современной медицины, современной медицинской инфраструктурой, впервые соприкоснуться с латынью, приобретут незаменимые практические навыки оказания первой медицинской помощи.

Элективный курс рассчитан на 18 учебных часов. Учебные занятия предполагают как рассмотрение теоретических вопросов, так и выполнение лабораторных работ, сообщений, творческих заданий.

Учащиеся должны знать:

- причины, нарушающие здоровье;
 - факторы, способствующие сохранению здоровья;
 - способы укрепления здоровья;
 - достижения в области медицины русских и отечественных ученых;
- историю формирования медицины как науки;
- элементарные санитарно-гигиенические нормы, способствующие сохранению здоровья.

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать, анализировать и делать выводы;
- участвовать в дискуссиях, работать в группах, развивать творческие умения;
- выполнять и защищать презентации.

Основными формами и методами изучения курса являются:

- лекции, семинары;
- защита рефератов;
- практикумы;
- устные сообщения учащихся с последующей дискуссией.

Все эти приемы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и формирования у них творческих умений.

Контроль знаний :

- тестовый контроль;
- презентации по здоровому образу жизни;
- рефераты по здоровому образу жизни;
- заслушивание результатов исследовательских работ.

Учебно – тематический план.

№	Наименование раздела	Содержание учебных тем	Кол-во часов	Формы работы
I.	Введение. (1 ч.)	Цели и задачи курса «Медицина и врачевание».	1	Лекция
II.	История медицины (7 ч.)	1.Примитивная медицина. Врачевание древнего Египта и Китая.	1	Лекция, беседа
		2.Античная медицина.	1	Лекция, беседа
		3.Медицина средневековья и возрождения.	1	Лекция, беседа
		4.Медицина в век просвещения.	1	Лекция, беседа
		5.Русская медицина.	1	Круглый стол
		6.Современная медицина.	1	Лекция, беседа
		7.Презентация «Великие открытия медицины».	1	Урок-конференция
III.	Болезни и эпидемии (4 ч.)	1.Бактериальные заболевания	1	Лекция, беседа
		2.Вирусные заболевания	1	Лекция, беседа
		3.История лекарств. Болезни современности.	1	Лекция, беседа
		4.Семинарское занятие по теме «Инфекционные болезни».	1	Семинар, защита рефератов
VI.	Первая помощь (5 ч.)	1.Обработка ран, кровотечения, укусы.	1	Практическое занятие
		2.Ожоги, обморожения. Искусственное дыхание.	1	Практическое занятие
		3. Пищевые отравления. Аллергия.	1	Практическое занятие
		4.Вывихи, переломы, растяжения.	1	Практическое занятие
		5.Гигиена органов чувств.	1	Практическое занятие
V.	Здоровый образ жизни (1 ч.)	Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих.	1	Семинар
Всего	18 часов.			

Содержание программы «Медицина и врачевание».

I. Введение

Занятие 1. Цель и задачи курса. Здоровье человека – общественное и личное достояние. Наука медицины. Отрасли медицины. Профессия врача, специализации. Врач профессия или призвание.

II. История медицины.

Занятие 2. История медицины. Врачевание в доисторические времена. Находки археологов. Знахари Южной Америки. Колыбель медицины – Древний Египет. Папирус Эберса. Медицинские школы при храмах: диагностика болезней, специфика лечения, бальзамирование. Китайский трактат «О внутреннем». Учение Гарвея.

Занятие 3. Античная медицина. Поклонение богам: Апполону, Асклепию, Гигиее, Панакее. Древнегреческий врач Гиппократ. Клятва Гиппократа. Медицина в Древней Греции: храмовая, народная. Медицина в Древнем Риме: архиаторы, лечебницы. Авл Корнелий Цельс, Клавдий Гален. Медицина на Востоке: индийская Аюверда, Авиценна и его «Канон врачебной науки».

Занятие 4. Медицина средневековья и возрождения. Влияние религии на врачевание в средние века, рост эпидемий. Эпоха возрождения: великие открытия. Леонардо да Винчи, А.Везалий, У.Гарвей, М.Мальпиги, Фабриций.

Занятие 5. Медицина в век просвещения. Успехи клинической (практической) медицины. Познание микромира, открытия Р.Гука, Антония Ван Левенгука. Первоисточники заболеваний. Прививание оспы Э.Дженером. Вакцинация. Л.Пастер.

Занятие 6. Русская медицина. Гений медицины Н.И.Пирогов, деятельность физиолога И.М.Сеченова, основоположник иммунологии и.И.Мечников, работы Н.Ф.Склифосовского, С.П.Боткина, В.П.Бехтерева. Учение о высшей нервной деятельности И.П.Павлова.

Занятие 7. Современная медицина. Пересадка органов. Клонирование. Изучение генетических заболеваний. Новые технологии лечения заболеваний. Направления и профили специальности врачей: восстановление и реабилитация; терапевтический профиль и узкие специалисты; мочеполовая система; онкологический профиль; психоневрологический профиль; хирургия; педиатрия.

Занятие 8. Конференция «Великие открытия медицины». Заслушивание сообщений, защита презентаций.

III. Болезни и эпидемии.

Занятие 9. Бактериальные заболевания. Эпидемии чумы (легочной, бубонной), проказы, туберкулеза, холеры. Возбудители. Что происходит при попадании патогенных бактерий в организм человека. Как организм борется с бактериями. Бактериальные инфекции: туберкулез, коклюш, тиф, столбняк, холера, бактериальная дизентерия, сальмонеллёз.

Занятие 10. Вирусные заболевания. Особенности строения и жизнедеятельности вирусного организма. Специфичность вирусов. Вирусные заболевания: грипп, ветряная оспа, герпес, оспа, полиомиелит, краснуха, корь, СПИД, бешенство, энцефалит, Вирус и онкологические заболевания.

Занятие 11. Истрия лекарств. Открытие антибиотиков. Аллопатия и гомеопатия. Болезни современности. СПИД. Рак. Сердечно – сосудистые заболевания. Избыточный вес (ожирение), причины. Вредные привычки.

Занятие 12. Семинарское занятие по теме «Инфекционные болезни». Защита рефератов, дискуссия.

IV. Первая помощь.

Занятие 13. Обработка ран, кровотечения, укусы. Первичная обработка царапин, ссадин, порезов. Наружные и внутренние кровотечения. Артериальное кровотечение: признаки, наложение кровоостанавливающего жгута. Венозное кровотечение: признаки, оказание помощи. Капиллярное кровотечение, типичные ошибки. Первая помощь при укусах жалящих насекомых, комаров, мошек, змей.

Занятие 14. Ожоги, обморожения. Искусственное дыхание. Оказание помощи при термическом ожоге: кипятком, пламенем, раскаленными предметами. Ожог химическими веществами (химический ожог). Обморожения, первая помощь, типичные ошибки. Тепловой удар. Искусственное дыхание: «рот в рот», «рот в нос». Спасение утопающих.

Занятие 15. Пищевые отравления. Аллергия. Виды пищевых отравлений, профилактика, первая помощь. Аллергия. Аллерген. Особенности аллергической реакции, помощь.

Занятие 16. Вывихи, переломы, растяжения. Открытые и закрытые переломы. Наложение шины из подручного материала. Доврачебная помощь при вывихах и растяжениях.

Занятие 17. Гигиена органов чувств. Гигиена зрения. Заболевания глаза. Дальнозоркость, близорукость, катаракта, конъюнктивит. Гигиена органов слуха. Болезни уха. Как предупредить заболевания органов обоняния. Насморк, аденоиды, полипы. Повреждения органов чувств, доврачебная помощь.

V. Здоровый образ жизни.

Занятие 18. Культура отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих. Постулаты здоровья. Здоровый образ жизни как залог физического и психического здоровья человека. Занятие с элементами психологического тренинга «Здоровый образ жизни».

Список используемой литературы.

1. Анастарова Л. П., Кучменко В. С., Цехмистренко Т. А. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках биологии. – М.: Вентана-Граф, 2004
2. Большая медицинская энциклопедия. Том 2,3,5. М.: Просвещение, 1985 г.
3. Воронин Л. Г., Маш Р. Д. Методика проведения опытов и наблюдений по анатомии, физиологии и гигиене человека. – М.: Просвещение, 1983
4. Журнал «Биология в школе» :
 - № 3, 1989г. стр. 32 «Три урока о здоровом образе жизни».
 - № 2, 2004г. стр. 38 «Формирование здорового образа жизни. Практические работы».
5. Зверев И.Д. Книга для чтения по анатомии, физиологии и гигиене человека. Пособие для учащихся.Изд.2-е, перераб. М., «Просвещение», 1978
6. Колесов Д.В.«Гигиена и здоровье», М.:Просвещение, 1983.
7. Хрипкова А.Г., Антропова М.В. Возрастная физиология и гигиена школьника. –М.: Просвещение, 1990.
8. Школьник Ю.К. Человек. Полная энциклопедия. –М.: Эксмо, 2005.