

Совместная игровая деятельность воспитателя с детьми

«По лесным тропинкам».

(младшая группа)

Воспитатель:  
Тульская Лариса Александровна

## Совместная игровая деятельность воспитателя с детьми «По лесным тропинкам».

**Цель занятия:** Развитие общих движений; Укрепление дыхательной мускулатуры; развитие координации; упражнение детей в ползании на четвереньках и подлезание под дугу; способствовать формированию сюжетно-отобразительной игры. Побуждать малышей к выполнению конкретного игрового действия. Воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.

**Оборудование:** Дуга, камешки, белка (игрушка), орехи, перышки.

### Ход занятий:

**Воспитатель:** Ребята хотите гулять? Я предлагаю вам отправиться со мной в лес.

Как в лесок пройти ребятам,  
Как тропинку отыскать?  
Ой, смотрите, вот дорожка,  
Нам по ней легко шагать.(ходьба по дорожке).

По ровненькой дорожке, шагают наши ножки,  
Топ-топ, топ-топ, шагают наши ножки.  
Шли мы шли и до камешек дошли.  
(ходьба по камешкам)

По ровненькой дорожке, шагают наши ножки,  
Шли мы шли, и до высокой травы дошли.  
(ходьба с высоким подниманием колена)

По ровненькой дорожке, побежали наши ножки,  
Бежали-бежали и в лес прибежали.(бег)

По ровненькой дорожке, зашагали наши ножки,  
Топ-топ, топ-топ, шли мы шли и до елочки дошли.

**Воспитатель:** Ах как вкусно пахнет лесом, елочкой смолистой,  
Мы сейчас вдыхнем поглубже запахи душистые.(упражнение на дыхание)



**Воспитатель:** Ой. Ребята посмотрите, кто на веточки сидит  
С высока на нас глядит? Птичка (воробушек)



### **Общеразвивающие упражнения под музыку.**

1. Идем гулять.
2. Воробушки машут крылышками.
3. Воробушки клюют.
4. Котята.
5. Воробушки полетели.
6. Упражнение на дыхание.

### **Основные движения.**

**Воспитатель:** 1. Попрыгайте как зайчики,  
Девочки и мальчики,  
А теперь остановитесь,  
По полянке вы пройдитесь.(прыжки)

2. Ой, смотрите, вот дыра,  
Это белкина нора.  
В гости к ней скорей ползите  
Собрать орешки помогите.  
(подлезание под дугу)



### **Игра «Собери орешки».**

Раз, два. Три - орехи собери.

**Воспитатель:** Ребята нам уже пора возвращаться на поляну.  
Птички летали, летали, свои перышки теряли.  
Перышко легкое, пушистое, мягкое.  
Посмотрите как оно летает,  
Можно положить перышко на ладошку и подуть на него.  
Ой улетело перышко! Оно легкое перышко, поэтому и летает.

### **Игра с перышками.**

