

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Терновский детский сад №2»

К О Н С П Е К Т занятия
по теме «Петушиная семья»
(средняя группа)

Воспитатель ИКК
Тульская Л.А.

Цель: Способствовать формированию у детей среднего дошкольного возраста представления о семье.

Задачи интеграции образовательных областей:

Социализация: Учить детей быть внимательными к людям, заботиться о них. Расширять представления детей о составе семьи. Показать заботливое отношение родителей к своим детям. Находить черты сходства и различия (внешний облик).

Познание: Развивать эмоциональную отзывчивость к взрослым и детям. Понимать отдельные ярко выраженные эмоциональные состояния, видеть их проявление в интонации голоса. Развивать у детей память, логическое мышление и творческое воображение. Формировать в детях нравственные категории добра и зла. Развивать умение детей четко и полно отвечать на вопросы. Развивать любознательность детей, поддерживать проявления самостоятельности в познании окружающего мира.

Коммуникация: Развивать навыки устной речи. Обогащать словарный запас детей(рябушка, хохлатушка, наседушка, мама- курочка). Развивать инициативность в общении с окружающими, умении вступать в контакт, слушать и слышать партнера.

Художественное творчество: Воспитывать эмоционально - эстетические чувства. Развивать умение аккуратно набирать достаточное количество клея на кисть, аккуратно прижимать к основе , снимать излишки клея.

Художественное слово: Воспитывать эмоционально –образное восприятие содержания небольших стихотворений; воспитывать любовь к животным.

Музыка: Развивать умение детей эмоционально воспринимать происходящее.

Предварительная работа: Рассматривание картины « Петушок и его семья». Рассматривание иллюстраций с изображением курочки, цыплят, петушка. Разучивание русских народных песенок, потешек.

Оборудование: Домик, петушок, курочка (игрушки), Мольберт, кисти, клей, клеенки, салфетки, подставки под кисти, контуры цыплят, шапочки цыплят, фонограмма с записью.

Ход занятия.



1 часть.

Воспитатель . Ребятки, посмотрите, сколько у нас гостей!

Придумано кем-то и просто и мудро,

При встрече здороваться – «Доброе утро»!

(дети здороваются с гостями, садятся на стульчики)

Звучит фонограмма (ку- ка –ре-ку).

Воспитатель. Чей это голос малыши? Вы узнали?

Дети.

Воспитатель. Правильно, петушок. Да вот и он. Посмотрите, какой он нарядный, важный! Давайте расскажем петушку, какой он красивый.

Дети вместе с воспитателем.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок.

Маслена головушка,

Шелкова бородушка.

Петух зернышки клюет,

К себе курочку зовет.

Воспитатель. Петушок живет со своей семьей в домике: с курочкой и цыплятами. Но никого не видно, куда же все подевались?

Давайте, мы с вами, позовем курочку. А звать мы ее будем ласково: Рябушка, Хохлатушка, наседушка.

Дети. (ласково называют курочку).

Воспитатель. А вот и курочка к нам спешит.(появляется курочка)

Ребята давайте посмотрим на петушка и на курочку. Чем они похожи и чем отличаются?

Дети. – У петушка большой гребешок ,у курочки маленький.

_ У петушка длинный хвост, у курочки короткий.

_ Петушок кричит « Ку – ка – ре- ку», а курочка «Ко- ко –ко».

Воспитатель. Петушок это ...

Дети .Папа.

Воспитатель. Курочка это...

Дети. Мама.



Воспитатель. Но детки, посмотрите, курочка грустная, она встревожена...Давайте споем ее песенку.(звучит фонограмма детской песенки « Вышла курочка гулять»,дети поют).

Воспитатель. Посмотрите, мы песенку спели ,а мама- курочка все равно грустная. Садитесь на стульчики ,а я расскажу что же произошло.

Воспитатель. А случилось вот ,что...пошла курочка со своими цыплятами гулять и хотя она им ласково наказывала: «ко-ко-ко не ходите далеко». Цыплята не послушались и спрятались. - Куд –куда? Куда ,вы спрятались?- спрашивала мама –курочка. Но цыплята ,решили пошалить и спрятались от нее. Курочка звала, звала их и вернулась домой одна... Грустная история?

Дети...

Воспитатель. Ребята, а давайте поможем нашей курочке, найдем ее деток цыпляток.

Дети ...

Воспитатель. Тогда пойдем .Здесь их нет, и здесь их нет. А вот лужок на котором, гуляла курочка со своими детками, (показывает на мольберт) Здесь их тоже нет. (Воспитатель подводит детей к рабочим столам, где размещена аппликация). Воспитатель. Да вот они где спрятались! Сейчас мы с вами соберем всех цыпляток на лужок. Садитесь за столы.



2часть.

Объяснение воспитателя.

Воспитатель. Берем с вами клееночку, на нее кладем «цыпленка» (обратной стороной вниз). Кисточку обмакиваем в клей и намазываем «цыпленка», придерживая его пальчиком. Хорошо промазываем все края . Кисточку кладем на подставку. Берем «цыпленка» и салфетку ,а затем несем его на лужок. (воспитатель помогает детям намазывать своей кисточкой). Дети по очереди наклеивают «цыплят на лужок ,при этом прижимая их салфеткой. Воспитатель. Хвалит детей. Вот Полина нашла цыпленка ,и принесла его на лужок. И Денис молодец...Посмотрите, мы постарались и собрали всех цыплят на лужок. Вот обрадуется наша курочка, что мы нашли ее деток – цыпляток.

Воспитатель. А сейчас вытираем ручки от клея салфетками и кладем их на поднос.



3часть

Воспитатель. Курочка мама благодарит вас ребята, за то, что помогли ей найти ее деток. Говорит вам спасибо и предлагает потанцевать.

Воспитатель. Потанцуем?

Дети...

Воспитатель. Тогда закройте глазки и произойдет волшебство.

Звучит музыка, детям одевают шапочки цыплят.

Воспитатель. Открываем глазки... Посмотрите, вы, превратились в маленьких цыплят.

Дети танцуют вместе с воспитателем.

