



Проект «Книжкина неделя»

Составлен и реализован воспитателем Тульской Л.А.
Терновка

Актуальность разработки и реализации педагогического проекта «Книжкина неделя»

Дети среднего возраста имеют представление о книге, её важном значении в жизни человека. Владеют обобщающим понятием о книге, умеют составлять рассказы. Участие детей в проекте «Книжкина неделя» позволит обогатить знание и представление о книге, её значимость, развивать связную речь, творческие способности детей. Необходимо опираться на самостоятельность, инициативу, активность и творчество самих ребят. Очень важно показать, что книга - верный друг .

Цель: Формирование интереса у детей к детской книге через творческую и познавательную деятельность.

Задачи:

- 1.Прививать любовь к детской литературе
- 2.Развивать восприятие детей, способствовать связи восприятия со словом и дальнейшим действием; учить детей использовать слова-названия для более глубокого восприятия различных качеств предметов.
- 3.Совершенствовать уровень накопленных практических навыков: побуждать детей к использованию различных способов для достижения цели.
- 4.Стимулировать ребенка повторять за воспитателем слова и фразы из знакомых сказок, способствовать проявлению самостоятельности, активности в игре с персонажами- игрушками.

Паспорт проекта

Проект разработан воспитателями средней группы
МКДОУ «Терновский д/с №2»

Тип проекта: краткосрочный, творческий.

Участники:

- педагог – воспитатель группы,
- дети средней группы,
- родители.



Методы и приемы:



- Взаимодействие со сказочными персонажами



- Словесные приемы



- Игровые приемы



- Наглядные приемы

Пути реализации

- **Работа с детьми** (организация деятельности на основе метода проекта «Книжкина неделя»; закрепление и совершенствование полученных знаний и навыков в социальной действительности).
- **Работа с родителями** (индивидуальные беседы «Какие книжки читают дома», пополнение библиотеки группы новой художественной литературой)
- **Создание необходимой материально – технической базы и развивающей среды** (аудио-и видеоаппаратура; различные виды театра; иллюстрации к сказкам; художественная литература; дидактические и настольные игры).

Основной этап:

Рисование: «Я рисую сказку»



«Веселые пазлы»



Дидактическая игра «Собери сказку»



Конструирование домика для сказочных героев



Труд в книжном уголке «Скорая помощь»



Беседа «Какие бывают книги»



Заключительный этап:

Подведение итогов проекта

- Презентация:
«Книжкина неделя»



Спасибо
за
внимание!

