

Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста «Мы такие разные»

Цель программы:

воспитание симпатии и уважения к людям разных национальностей, интереса и любви к культуре и традициям родного края у детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с многообразием людей разных этнических групп и культур.

Задачи программы

- познакомить детей с многонациональным составом населения России, их бытом, традициями, национальным костюмом, устным народным творчеством, песнями, музыкальными инструментами, играми;
- познакомить детей с бытом, обычаями и традициями, народным творчеством народов проживающих в Кузбассе;
- воспитывать у детей чувство глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации, чувство дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей;
- формировать толерантные отношения к детям разных национальностей в процессе ознакомления с народами России;
- создать в ДОО развивающую предметно-пространственную среду, способствующую формированию у детей знаний по быту, традициям народов России, коренных жителей Кузбасса
- развивать связную речь дошкольников, обогащать и активизировать их словарь;
- способствовать индивидуальному самовыражению детей в процессе продуктивной творческой деятельности.

Далее представлен учебно - тематический план, содержание тем и планирование образовательной деятельности по теме:



Учебно – тематический план

Модуль первый «Народы России: обычаи, быт, устное народное творчество, праздники, традиции»

Первый год обучения

№ занятия	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1 блок «Разноцветный хоровод»				
1	«Как велика моя земля, как широки ее просторы»	25 мин	25 мин	-
2	«Народы России»	25 мин	25 мин	-
2 блок «Костюмы»				
3	«Русский народный костюм»	25 мин	15 мин	10 мин
4	«Национальные костюмы народов Севера России и Сибири» (ханты, манси, ненцы, чукчи, эскимосы)	25 мин	15 мин	10 мин
5	«Национальные костюмы народов юга России»	25 мин	15 мин	10 мин
6	«Национальные костюмы народов центральной России и Поволжья»	25 мин	15 мин	10 мин
7-13	«Национальные костюмы народов соседних республик и стран (Армения, Грузия, Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Азербайджан)»	175 мин	100 мин	75 мин
14	«Куклы в национальных костюмах»	25 мин	-	25 мин
15	Экскурсия в Кемеровский областной музей изобразительного искусства	25 мин	25 мин	-
16	«Что хранится в сундуке»	25 мин	25 мин	-

3 блок «Национальные жилища»				
17	«Жилища народов мира»	25 мин	15 мин	10 мин
18	«Без печи хатка – не хатка»	25 мин	10 мин	15 мин
19	«Такие разные дома»	25 мин	-	25 мин
4 блок «Национальная кухня»				
20-21	«Блюда разных национальностей» (Россия, Армения, Грузия, Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Таджикистан, Азербайджан)»	50 мин	25 мин	25 мин
22	«Национальный пир»	25 мин	-	25 мин
5 блок «Устное народное творчество»				
23	«Потешки»	25 мин	25 мин	-
24-25	«Сказки народов мира»	50 мин	25 мин	25 мин
26	«Отражение национального многообразия в пословицах и поговорках»	25 мин	25 мин	-
27	«Волшебные слова»	25 мин	25 мин	-
6 блок «Музыка»				
28-29	«Музыка народов мира»	50 мин	50 мин	-
30	«В мире музыкальных инструментов»	25 мин	25 мин	-
7 блок «Игры»				
31-34	Подвижные народные игры	100 мин	100 мин	-
35-36	Игры - забавы	50 мин	50 мин	-
36 занятий	15 часов			

Модель второй «Народы Кузбасса»: обычаи, быт, устное народное творчество,
праздники, традиции»

Второй год обучения

№ д/п	Тема	Всего часов	Теория	Практика
1 блок «Декоративно – прикладное творчество»				
1	Декоративно - прикладное искусство разных народов	30 мин	30 мин	-
2	Обереговая культура наших предков	30 мин	10 мин	20 мин
3	«Элементы национального быта»	30 мин	15 мин	15 мин
2 блок «Быт и обычаи коренных народов Кузбасса»				
4	«Коренные народы Кузбасса»	30 мин	30 мин	-
5	«Быт и обычаи телеутов»	30 мин	15 мин	15 мин
6	«Быт и обычаи шорцев»	30 мин	15 мин	15 мин
7	«Быт и обычаи колмаков и сибирских татар»	30 мин	15 мин	15 мин
8	«Быт и обычаи тюрков и тагарцев»	30 мин	15 мин	15 мин
3 блок «Костюмы коренных народов Кузбасса»				
9-10	Женский национальный костюм коренных народов Кузбасса	60 мин	30 мин	30 мин
11-12	Мужской национальный костюм коренных народов Кузбасса	60 мин	30 мин	30 мин
13	Орнамент национального костюма шорцев (аппликация)	30 мин	15 мин	15 мин
14	Орнамент национального костюма телеутов (рисование)	30 мин	15 мин	15 мин
15	Виртуальная экскурсия в Кемеровский областной краеведческий музей	30 мин	30 мин	-
16	«Куклы в национальных костюмах»	30 мин	-	30 мин

5 блок «Устное творчество»				
17-18	«Легенды горы Зеленой»	60 мин	30 мин	30 мин
19	Сказки коренных народов	30 мин	30 мин	-
20-21	Инсценирование сказок Софрон Тотьм «Сказки Шапка»	60 мин	30 мин	30 мин
6 блок «Культура»				
22	Культурные традиции русского народа и коренного населения	30 мин	30 мин	-
23-24	Национальные музыкальные инструменты народов Кузбасса	60 мин	30 мин	30 мин
25	Художники нашего края	30 мин	30 мин	-
26	Экскурсия в Кемеровский областной музей изобразительного искусства	30 мин	30 мин	-
27-28	Коренные народы в литературных произведениях	60 мин	30 мин	30 мин
7 блок «Игры»				
29-30	Игры коренных народов Кузбасса	60 мин	30 мин	30 мин
31-32	Подвижные шорские игры	60 мин	30 мин	30 мин
33-34	Народные праздники коренных народов	60 мин	30 мин	30 мин
35	Спортивный праздник национальных игр	30 мин	-	30 мин
36	Фестиваль национальных культур «Народов мира дружная семья»	30 мин	-	30 мин
36 занятий		18 часов		

Содержание тем учебного курса

Первый год обучения (старшая группа)	
Тема	Цель
Как велика моя земля, как широки ее просторы	знакомство с картой народы России; закрепление знания детей о названии страны, её жителях; дать детям понятия о богатствах России, воспитывать стремление беречь и приумножать их; воспитывать чувство гордости
Народы России	изучение много-народов Рос- взаимодействия, призывание ребенка уважения к много-народов России
Русский народный костюм	формирование пр-костюма как культуры русского
Национальные костюмы народов Севера России и Сибири	формирование пр-костюма как з-культуры северных
Национальные костюмы народов юга России	формирование пр-костюма как з-культуры народов создания и назнач-костюма, способ-отделке)

<u>Модуль первый «Народы России: обычаи, быт, устное народное творчество, праздники, традиции»</u>					
№ занятия	Тема	Цель	Краткое содержание	Название практической работы	Оборудование и материалы
1 блок «Разноцветный хоровод»					
1	Как велика моя земля, как широки ее просторы	знакомство с картой народы России; закрепление знания детей о названии страны, её жителях, воспитание чувство гордости за свою страну	1. Беседа «Наша Большая Родина – Россия». 2. Рассматривание карты («Народы России»). 3. Рассматривание набора карточек «Народы России».	<i>Раскрасить Земной шар. Соединить жителей Земли с их родными местами проживания.</i> 	Карта, набор карточек «Народы России»,
2	Народы России	изучение многонациональной культуры народов России, прививание ребенку зачатков толерантности	1. Беседа «Наша Большая и Малая Родина». 2. Просмотр мультфильма «Народы России» 3. Чтение стихотворения «Российская семья» (сборник В. Степанова «Мы живём в России»)	<i>Назови и обведи людей тех национальностей, которые ты знаешь.</i> 	Карты «Народы России», «Народы Кузбасса» 

Информационно – методическое обеспечение

Методические и учебные пособия



Программы и УМК	Ссылки на источники/ авторы, издательство
«Народы России» (познавательный мультфильм)	https://www.youtube.com/watch?v=Wfh3Dvk-7JU
«Народы России» (телевизионная программа «АБВГДЕЙКА»)	http://youtube.com/watch?v=dLDr7awwzaI
«Мы живем в России: Северные народы» (Видео энциклопедия нашей страны)	https://www.youtube.com/watch?v=Kd07hQ5G4YY
«Все о национальностях» (Жизнь)	: http://fb.ru/article/147498/natsionalnost-sto-chto-kak-opredelit-natsionalnost
«Русский женский костюм»	http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-integririvanogo-zanjatija-s-ispolzovaniem-ikt-v-starshei-grupe-ruskii-narodnyi-zhenskii-kostyum.html
«Ненецкие сказки»	http://www.hobobo.ru/catalog/narodnye_skazki_byliny_skazaniya/neneckie-skazki
«Ненецкие национальные костюмы»	https://sites.google.com/site/moarossia10/nacionalnye-kostumy-narodov-rossii/nency
«Сибирские татары»	http://fb.ru/article/172536/tatarvi-sibirskie-ih-kultura-i-obychai-tatarvi-v-rossii#image661144
«Блюда разных национальностей» (презентации)	http://sidnenuzen.ru
«Коренное население Кемеровской	https://infourok.ru/prezentaciya-po-

Материально – техническое обеспечение программы

1. Компьютер
2. Телевизор
3. Аудиозаписи
4. Видеофильмы
5. Плакаты, иллюстрации, картины
6. Куклы в национальных костюмах
7. Географическая карты России, Кузбасса, карта мира, глобус
8. Предметы народно-прикладного искусства.
9. Атрибуты для национальных игр
10. Принадлежности для занятий декоративно-прикладным творчеством и рисованием.



05/12/2017

Список литературы

Для педагогов

1. Акунова Г.Н., Коркунова В.Н. «Приобщение детей дошкольного возраста к традиционной культуре алтайцев»// пособие для воспитателей детских садов. [Текст]/, Горно-Алтайск, 2002.
2. Богун П.Н. «Игра, как основа национальных видов спорта» [Текст]/, СПб.: Просвещения, 2004.
3. Ботякова О.А. «Этнография для дошкольников. Народы России. Обычай. Фольклор. ДОУ» [Текст]/, СПб.: ООО «Издательство «Детство - Пресс», – 32с., + цв. Ил. 2010.
4. Бышева Л.В., Григорьев В.М. «Игры народов СССР». [Текст]/, М.: Физкультура и спорт, 1985.
5. Данилина Г.Н. «Дошкольнику – об истории и культуре России». [Текст]/, М.: АРКТИ, 2005.
6. «Декоративно – прикладное искусство в жизни человека» Горяева Н.А. Островская О.В. [Текст]/, 2014.
7. Доронова Т.Н. «Природа, искусство и изобразительная деятельность детей». [Текст]/, М.: Просвещения, 2004.
8. «Игры, праздники и забавы в дошкольном образовательном учреждении для детей 4-6 лет. Занятия, мероприятия, творческая деятельность»./ Автор-составитель: Вакуленко Ю. А. [Текст]/, Волгоград издательство «Учитель» 2009.
9. Кенемац А. В. «Детские подвижные игры народов СССР» [Текст]/, М.: Просвещения, с.239, 1988.
10. Кимаева Т. И. «Культура народов Прикамья как результат межэтнического взаимодействия (конец XIX – начало XX в.)». [Текст]/, –Камарово: Кузбассвузиздат, – 309 с. 2007.
11. «Конспекты занятий по этнографии и народоведению в ДОУ»./ Авторы-составители: Н. В. Пугачева, Н. А. Есаудова. Учебно-методическое пособие [Текст]/, Москва: «Центр педагогического образования» 2007г.

Приложение 2

Словарь старинных русских слов русского костюма

Армяк – крестьянская верхняя одежда из толстого сукна в виде кафтана.

Душегрея – женская короткая одежда без рукавов, которую одевали в прохладную погоду, иногда с мехом и застежкой спереди.

Зипун – крестьянский кафтан из грубого сукна. Китайка – хлопчатобумажная ткань полотняного переплетения, окрашенная в синий цвет; шла на рубахи, сарафаны и пр.

Кожух – верхняя одежда из вывернутой кожи, надеваемая зимой поверх шубы.

Косоворотка – мужская рубаха с особым покроем ворота. Его разрез располагался не посередине, а сбоку.

Крашеник – специалист, умелец в краске тканей. Краску делали на растительной основе, используя зверобой, василек, чернику, листья бузины, кору ольхи, шелуху лука и многое другое. Кумач – хлопчатобумажная ткань полотняного переплетения, окрашенная в красный цвет.

Кушак, или пояс – обязательный и очень важный атрибут женской и мужской одежды. В давние времена пояса выполняли много разных функций – служили показателем благосостояния своего владельца, оповещали о принадлежности к тому или иному сословию, а также являлись наградой и подарком, передавались по наследству.

Онучи – кусок холста или сукна, оборачиваемого вокруг ноги, поверх которого надевали лапти и перевязывали веревками.

Позумент – золотая, серебряная или мишура тесьма, золототканая лента, повязка, обшивка. Рубище – грубая, толстая будничная одежда.

Сафьян – тонкая, мягкая, обычно ярко окрашенная кожа, выделанная из шкур коз и овец.

Сермяга – так называли грубое сукно, а человека, одетого в крестьянскую одежду из грубого неокрашенного домотканого сукна – сермяжником.

Убрус – нарядный женский головной убор, свадебная фата.

Телогрея – женская верхняя одежда, которая от душегреи отличалась наличием рукавов, более темным колером и отсутствием меховой отделки.

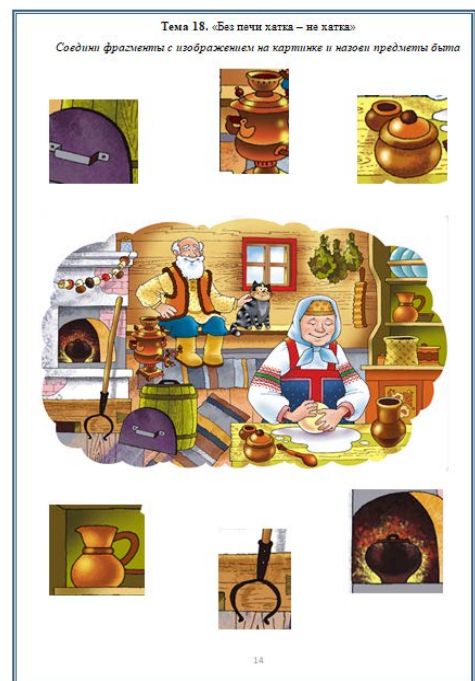


Модуль первый

«Россия: обычай, быт, устное народное творчество»

«Россия: праздники, традиции»

Кемерово 2017





07/12/2017



2 блок «Быт и обычаи коренных народов Кузбасса»
Тема 4. «Коренные народы Кузбасса»
Отметить представителей коренных народов Кузбасса

<p>Сибирские татары</p>	<p>Шорцы</p>
<p>Ханты</p>	<p>Русские</p>
<p>Телеуцы</p>	<p>Чульчи</p>
<p>Калмаки</p>	



МБДОУ №42 «Детский сад комбинированного вида»
 Учебно – методический комплект
«Мы такие разные»



Материалы для творчества
 «Народы России»
 Тематическая подборка материалов. Часть 1
















30/11/2017



30/11/2017



01/12/2017









**Спасибо за
внимание!**