

**ЧАСТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Детский сад № 56» ОАО «РЖД»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий частным дошкольным образовательным учреждением  
«Детский сад №56 открытого акционерного общества**

**«Российские железные дороги»**

**Е.А. Качанова**

**01.09.2015**



**Рассмотрена на педагогическом совете Детского сада  
Протокол №1 от 01.09.2015**

**Программа работы кружка**

**«Уроки безопасности»**

**для детей старшей группы «Звездочка»**

**на 2015-2016 учебный год**

**Программа разработана воспитателем 1 квалификационной категории**

**Иванкиной Галиной Владимировной**

**Смоленск**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

«Самое дорогое у человека – это жизнь», - писал Н. А. Островский. А жизнь ребенка вдвойне дорога, потому что он еще только делает первые шаги в сложном мире, постигает день за днем все изгибы и превратности нашего бытия. И от того, донесут ли взрослые до его сознания необходимые знания о безопасности, будет зависеть жизнь малыша.

Часто, втягиваясь в круговорот повседневности, мы забываем о том, сколько неожиданных опасностей подстерегает человека на жизненном пути. Наша беспечность и равнодушное отношение к своему здоровью зачастую приводят к трагедии. А ведь человек сможет предотвратить беду, уберечь себя и своих близких от опасности, если будет владеть элементарными знаниями основ безопасности жизнедеятельности.

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на опасность, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями.

Знания эти формируются в процессе воспитания, следовательно, обучение детей обеспечению безопасности их жизнедеятельности является актуальной педагогической задачей, в решении которой должны принимать участие не только педагоги, но и родители, общественность, различные ведомственные структуры, которые ответственны за жизнь и здоровье граждан.

Основы знаний по безопасности жизнедеятельности закладываются уже в дошкольном возрасте. Одной из основных задач в работе с дошкольниками является обучение правилам безопасного поведения.

**Цель кружка:** подготовить ребенка к безопасной жизни в окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

### **Задачи кружковой работы:**

- Дать ребенку знания о правилах безопасного поведения (об источниках опасности, мерах предосторожности и способах преодоления угрозы); сформировать умение действовать в тех или иных ситуациях; помочь ему выработать привычку соблюдать меры предосторожности и умение оценивать собственные возможности по преодолению опасности;
- развивать сообразительность, выдержку, умение делать элементарные выводы, способность к предвидению возможной опасности;
- Воспитывать самостоятельность, ответственность, привычку в соблюдении правил безопасности.

### **Принципы:**

1. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т.е. учет личностных, возрастных особенностей детей и уровня их психического и физического развития.
2. Принцип взаимодействия «дети – дорожная среда», «дети – пожарная безопасность», «дети – личная безопасность». Чем меньше возраст ребенка, тем легче формировать у него социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Пластичность нервной системы ребенка позволяет успешно решать многие воспитательные задачи.
3. Принцип возрастной безопасности. С раннего детства следует постоянно разъяснять детям суть явлений в дорожной среде, опасность движущихся объектов; правила пожарной безопасности; соблюдение правил личной безопасности.
4. Принцип социальной безопасности. Дошкольники должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определенные нормы и правила поведения.
5. Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения.

#### **Четыре основных раздела:**

1. Безопасность собственной жизнедеятельности.
2. Бережем свое здоровье.
3. Безопасность на дорогах и улицах.
4. Безопасный отдых на природе.

**В первый раздел** входит ООД направленная на формирование у детей знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контакте с незнакомыми людьми.

**Второй раздел** решает задачи постижения ребенком знаний о физическом здоровье человека и направлен на формирование ценностей здорового образа жизни.

**Задачами третьего раздела** является рассмотрение основ безопасного поведения на улице, дороге, в общественном транспорте.

**Четвертый раздел**, способствует формированию у дошкольников знаний об окружающем мире, навыков безопасного поведения на природе.

Продолжительность организованной образовательной деятельности – **25 минут** (1 раз в неделю).

#### **Календарно-тематическое планирование**

##### **Сентябрь**

**Мониторинг** – выявление уровня знаний о безопасном поведении.

##### **Октябрь**

1 неделя - Беседа «Правила безопасного поведения в группе»

(рассматривание обстановки в новой возрастной группе, актуализация и закрепление правил безопасного поведения)

2 неделя - Съедобные и несъедобные грибы

3 неделя - Правила безопасного поведения на улицах

4 неделя - Как мы дышим

5 неделя - Один дома

## **Ноябрь**

1 неделя - Съедобные ягоды и ядовитые растения

2 неделя - Всемирный день памяти жертв ДТП (15 ноября)

Твои помощники на дороге

3 неделя - Как вызвать милицию

4 неделя - «Бережем свое здоровье, или правила доктора Неболейко»

## **Декабрь**

1 неделя - Как устроен мой организм

2 неделя - Взаимосвязь и взаимодействие в природе

3 неделя - Дорожные знаки

4 неделя - Правила поведения вблизи новогодней елки

## **Январь**

1 неделя - Каникулы

2 неделя - Каникулы

3 неделя - Отдых зимой. Небезопасные зимние забавы

4 неделя - Опасные участки на пешеходной части улицы

5 неделя - Правила первой помощи

## **Февраль**

1 неделя - Использование и хранение опасных предметов

2 неделя - Контакты с животными

3 неделя - В городском транспорте

4 неделя - Одежда и здоровье

## **Март**

1 неделя - Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности

2 неделя - О правильном питании и пользе витаминов

3 неделя - Будем беречь и охранять природу

4 неделя - Катание на велосипеде в черте города

## **Апрель**

- 1 неделя - Правила поведения при грозе
  - 2 неделя - Поведение ребенка на детской площадке
  - 3 неделя - Соблюдаем режим дня
  - 4 неделя - Опасные ситуации дома
  - 5 неделя - День пожарной охраны (30 апреля)
- Огонь – наш друг, огонь – наш враг!

## **Май**

### **Итоговый мониторинг**

### **Информационные ресурсы**

1. Авдеева Н. Ю., Стеркина Р., Князева О. Безопасность. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. – 57 с.
2. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. – М. : МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2012. – 43 с.

### **Работа с родителями.**

#### **Сентябрь**

Информация в родительский уголок «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения»

#### **Октябрь**

Консультация: «Профилактика детского травматизма».

#### **Ноябрь**

Консультация в родительский уголок: «Детские страхи могут испортить всю жизнь».

#### **Декабрь**

Консультация в уголок здоровья: «Витаминный календарь. Зима».

#### **Январь**

Консультация в родительский уголок «Поощрять или наказывать?»

Изготовить вместе с детьми кормушки для птиц и в зимнее время подкармливать птиц.

#### **Февраль**

Консультация в родительский уголок: «Что делать, если случилась беда?»

#### **Март**

Консультация в родительский уголок «Безопасное поведение дошкольника»

Выставка: «Осторожно! Ядовитые грибы!»

### **Апрель**

Консультация «Изучаем дорожную азбуку»

Санбюллетень: «Первая помощь при отравлениях ядовитыми растениями».

### **Май**

Разместить информацию на стенде в родительском уголке об общении ребенка – дошкольника со старшими детьми.

Санбюллетень «Первая помощь при солнечных ударах и ожогах».