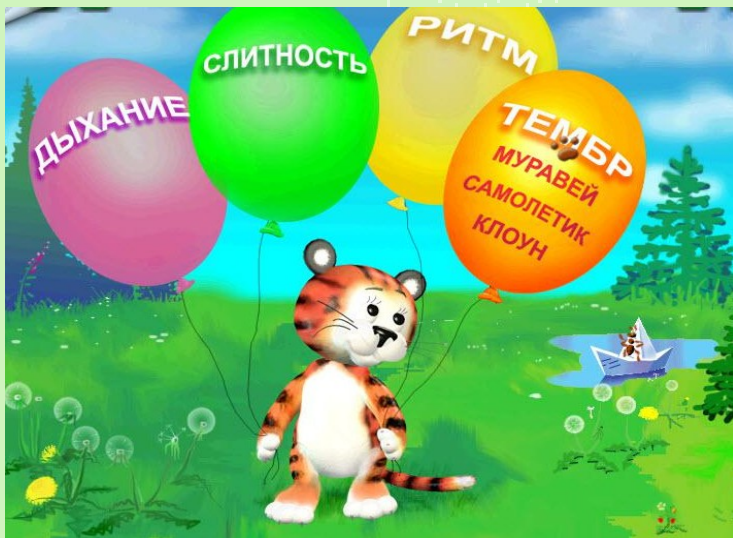


Первый раз в первый класс...

Ребёнок идёт в школу. Что нужно знать родителям.

Поступление ребёнка в школу изменяет социальную ситуацию его развития. Важно, чтобы этот переход был тщательно подготовлен. В свою очередь, готовность ребёнка к обучению во многом определяется уровнем развития познавательной деятельности, содержательностью и возможностями языкового общения с окружающими.

У определённой части детей, поступающих в школу, имеются выраженные недостатки речи, которые затрагивают не только произносительную сторону речи, но и слуховую дифференцировку фонем. В результате возникают трудности в различении близких по звучанию фонем, в овладении звуковым анализом и синтезом. Всё это снижает возможности полноценного овладения навыками письма и чтения.



Трудности в овладении звуковым составом слова в обыденном общении редко улавливаются взрослыми. Они возникают на первом году обучения ребёнка в школе, когда усложняют усвоение письма и чтения. Анализ письменных работ неуспевающих учащихся позволил выявить ряд специфических ошибок на письме.

Фонетические ошибки, выражающиеся в заменах и смешениях букв, касающиеся определённых фонетических групп.

Наиболее распространённые ошибки касаются свистящих и шипящих, звонких и глухих, сонорных звуков.

Например:

❏ Лалиса идёт на работу – Лариса идёт на работу.

Ошибки, связанные с пропусками, перестановками букв, слогов. Чаще это касается безударного слога или согласных букв при стечении.

Например:

- ❏ крошун – коршун
- ❏ кошолодка - шоколадка
- ❏ осипед - велосипед



Правила для родителей будущих первоклассников

Правило 1

Никогда не отправляйте ребенка одновременно в первый класс и какую-то секцию или кружок. Само начало школьной жизни считается тяжелым стрессом для 6–7-летних детей. Если малыш не будет иметь возможности гулять, отдыхать, делать уроки без спешки, у него могут возникнуть проблемы со здоровьем, может начаться невроз. Поэтому, если занятия музыкой и спортом кажутся вам необходимой частью воспитания вашего ребенка, начните водить его туда за год до начала учебы или со второго класса.

Правило 2

Помните, что ребенок может концентрировать внимание не более 10–15 минут. Поэтому, когда вы будете делать с ним уроки, через каждые 10–15 минут необходимо прерываться и обязательно давать малышу физическую разрядку. Можете просто попросить его попрыгать на месте 10 раз, побегать или потанцевать под музыку несколько минут. Начинать выполнение домашних заданий лучше с письма. Можно чередовать письменные задания с устными. Общая длительность занятий не должна превышать одного часа.

Правило 3

Компьютер, телевизор и любые занятия, требующие большой зрительной нагрузки, должны продолжаться не более часа в день — так считают врачи-офтальмологи и невропатологи во всех странах мира.

Несколько коротких правил

Показывайте ребенку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения. Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребенку, что он хуже других, не сравнивайте его с другими детьми.

Следует по возможности честно и терпеливо отвечать на любые вопросы ребенка.

Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребенком.

Учите ребенка свободно и непринужденно общаться не только со своими сверстниками, но и со взрослыми.

Не стесняйтесь подчеркивать, что вы им гордитесь.

Будьте честны в оценках своих чувств к ребенку.

Всегда говорите ребенку правду, даже когда вам это невыгодно.

Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.

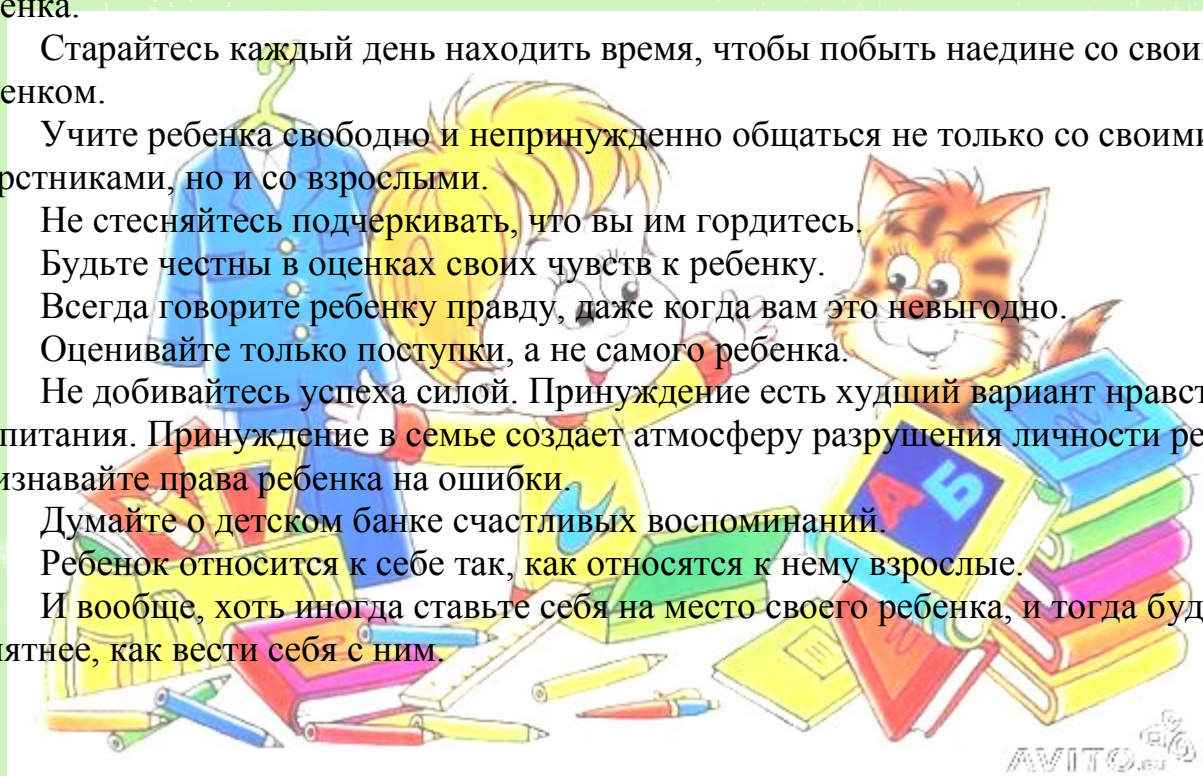
Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания. Принуждение в семье создает атмосферу разрушения личности ребенка.

Признавайте права ребенка на ошибки.

Думайте о детском банке счастливых воспоминаний.

Ребенок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.

И вообще, хоть иногда ставьте себя на место своего ребенка, и тогда будет понятнее, как вести себя с ним.



Режим дня для родителей будущих первоклассников

Режим дня основан на законах высшей нервной деятельности с учетом анатомо-физиологических особенностей ребенка. Режим - база для нормального развития ребенка.

Гигиенические принципы, которые необходимо учитывать при составлении режима дня:

- привыкание к режиму осуществляется постепенно, недопустимы частые изменения, режим необходимо строго соблюдать;
- деятельность ребенка должна быть посильной и не превышать предел работоспособности клеток коры головного мозга;
- отдых должен обеспечивать полное восстановление организма. Шесть компонентов режима: сон, прогулки на свежем воздухе, учебная деятельность, игровая деятельность по выбору, отдых, прием пищи и личная гигиена.

Длительность компонентов зависит от возраста детей. Важно, чтобы компоненты режима распределялись в течение суток, чередовались с учетом суточных биоритмов. Работоспособность ночью меньше, чем днем. В течение дня выделяют пики работоспособности, когда она наиболее высока:

1 пик с 9.00 до 11.00-12.00;

2 пик с 16.00 до 18.00.

Длительность компонентов режима зависит от возраста и для ребенка 6 лет составляет:

- ночной сон - 10 ч;
- дневной сон - 1 ч 45 мин;
- отдых на воздухе - 4 ч;
- учебные занятия - 3 ч;
- отдых по выбору - 1 ч 30 мин;
- личная гигиена - 2 ч 15 мин.

Приемы повышения работоспособности на начальном этапе утомления:

- умывание и обтирание холодной водой,
- дыхательные упражнения,
- физкультурные паузы.

