



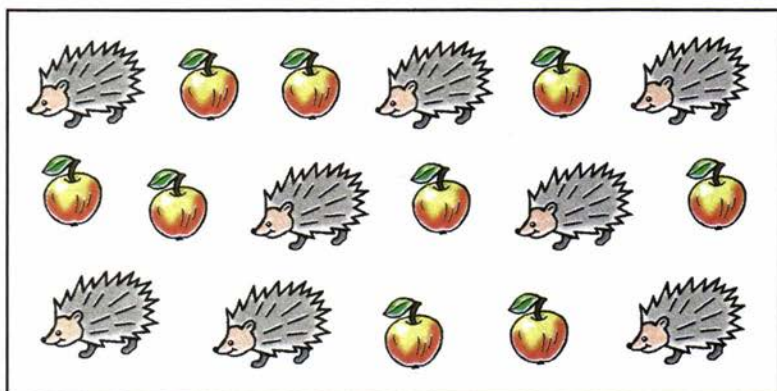
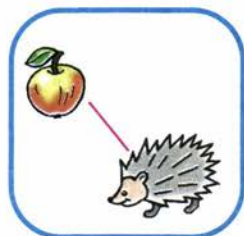
ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ

Проверочная работа 1

Вариант 1

- 1 Каких рисунков больше:  или  ?
Узнай это, проводя линии, как показано на образце. Нарисуй ответ:

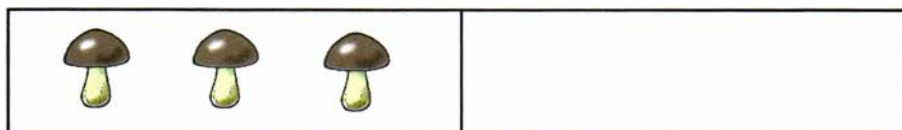
Образец:



- 2 Нарисуй: на 1 больше





столько же

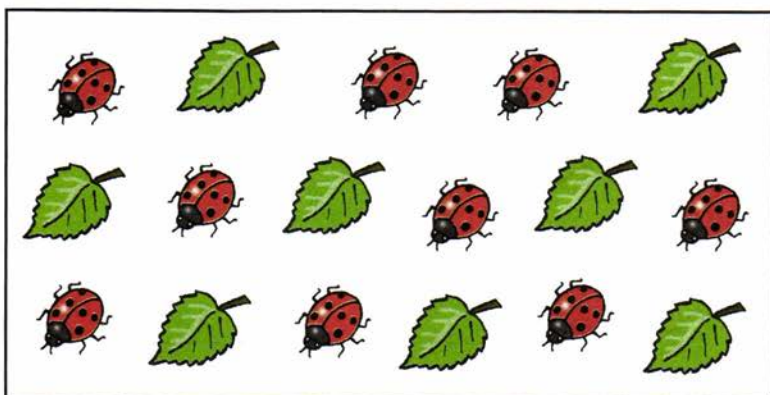


Проверочная работа 1

Вариант 2

- 1 Каких рисунков меньше:  или  ?
 Узнай это, проводя линии, как показано на образце. Нарисуй ответ:

Образец:

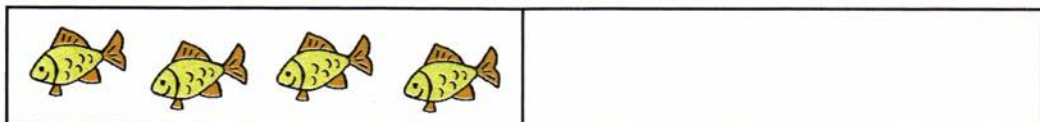


- 2 Нарисуй:

на 1 меньше



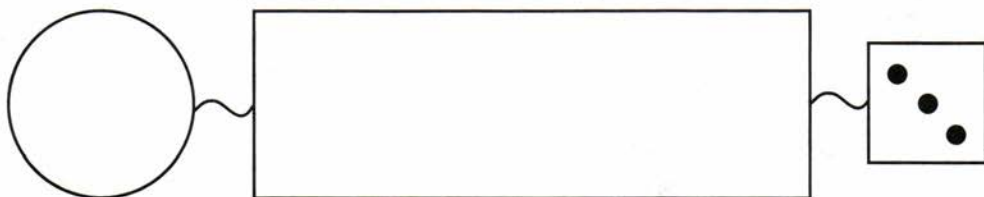
столько же



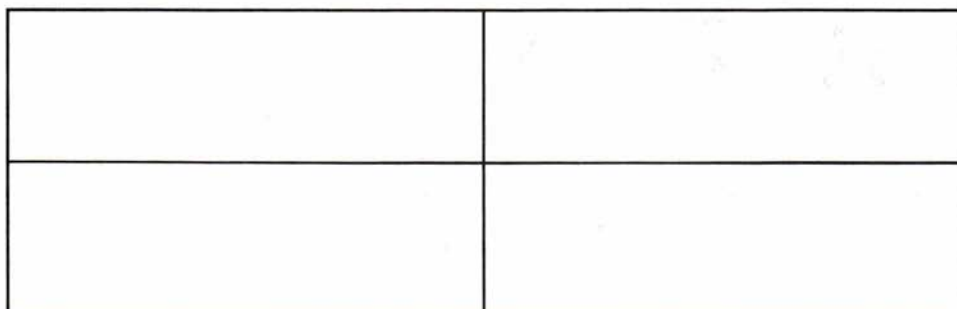
- 1 Дорисуй или нарисуй:
квадратов и точек столько же, сколько листочков;



ёлочек и фигур столько же, сколько точек.

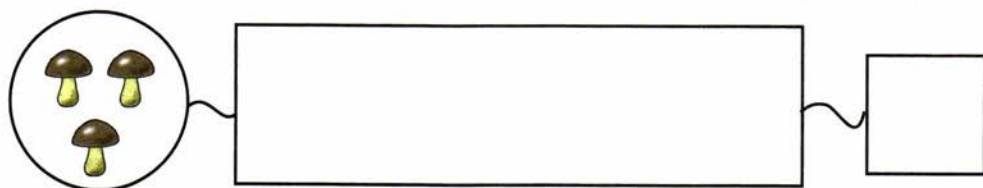


- 2 Нарисуй:
в правом верхнем прямоугольнике два круга;
в левом нижнем прямоугольнике три квадрата;
в правом нижнем прямоугольнике треугольник.

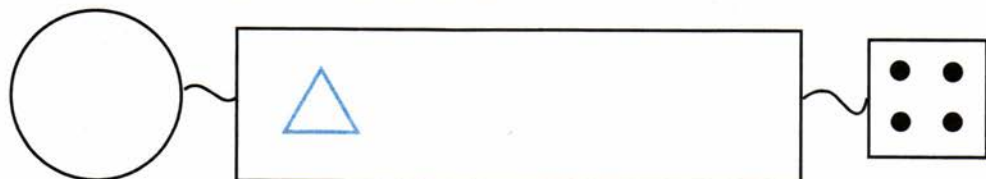


- 1 Нарисуй:
- в левом верхнем прямоугольнике три листочка;
 - в правом верхнем — два треугольника;
 - в левом нижнем прямоугольнике ёлочку.

- 2 Дорисуй или нарисуй:
- фигур и точек столько же, сколько грибов;



яблок и фигур столько же, сколько точек.

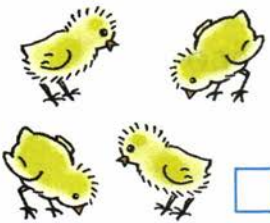

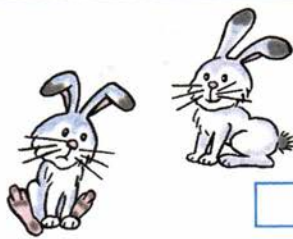

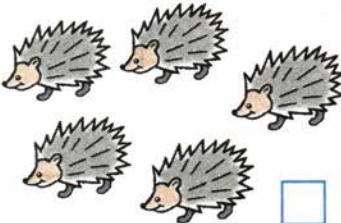
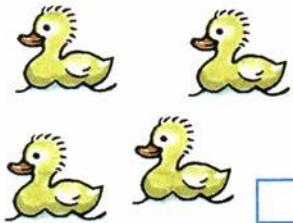


ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Нумерация

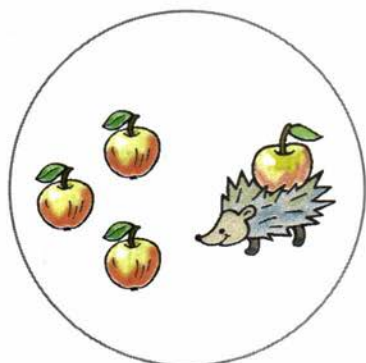
Проверочная работа 1

Вариант 1

1 Сколько? Запиши цифрой.

 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>
 <input type="text"/>	 <input type="text"/>	 <input type="text"/>

2 Соедини линией картинку с соответствующим ей равенством.




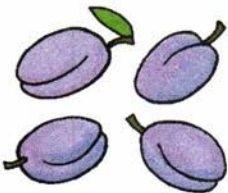


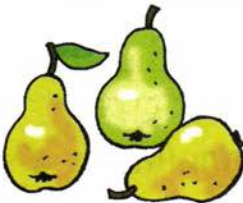

$$3 - 1 = 2$$

$$3 + 1 = 4$$

$$2 - 1 = 1$$



1 Сколько? Запиши цифрой.

 <input data-bbox="315 571 362 619" type="text"/>	 <input data-bbox="671 571 718 619" type="text"/>	 <input data-bbox="1005 571 1052 619" type="text"/>
 <input data-bbox="315 826 362 874" type="text"/>	 <input data-bbox="671 826 718 874" type="text"/>	 <input data-bbox="1005 826 1052 874" type="text"/>

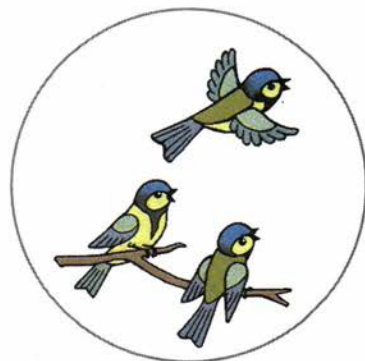
2 Соедини линией картинку с соответствующим ей равенством.
























$$2 - 1 = 1$$

$$3 + 1 = 4$$

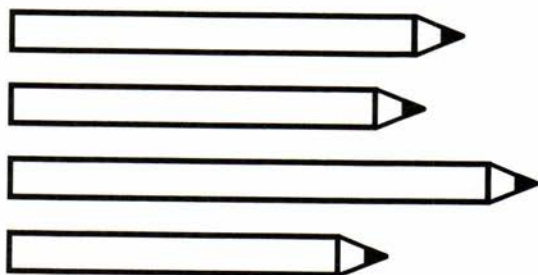
$$3 - 1 = 2$$



- 1 Раскрась круги в 2 цвета и выполни записи по образцу.

  	$2 + 1 = 3$
   	$3 + \square = \square$
   	$\square + 2 = 4$
    	$\square + 1 = \square$
    	$\square + \square = \square$






- 2 Раскрась самый длинный .



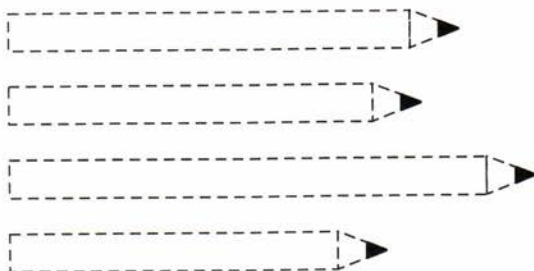
- 3 Раскрась третий  красным цветом, а пятый синим, считая мячи слева направо.




- 1 Раскрась квадраты в 2 цвета и выполни записи по образцу.

	$1 + 2 = 3$
	$2 + \square = \square$
	$\square + 1 = \square$
	$\square + 2 = \square$
	$\square + \square = \square$

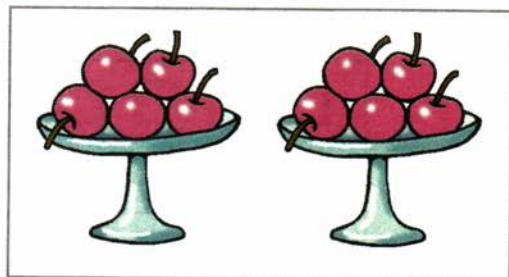
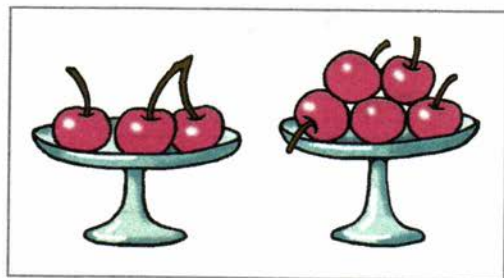
- 2 Обведи самый короткий .



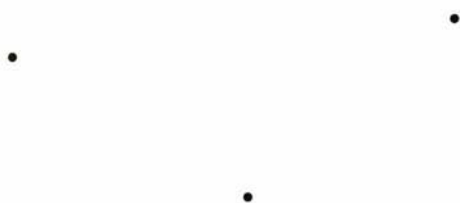
- 3 Раскрась второй  синим цветом, а четвёртый жёлтым, считая кубики слева направо.



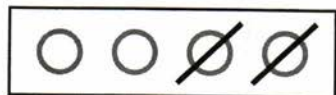
- 1 По каждому рисунку составь и запиши верное равенство или неравенство.



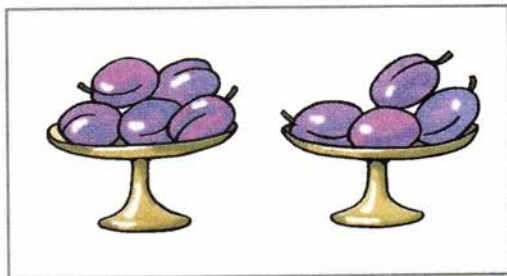
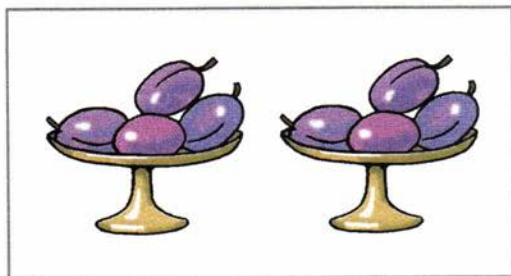
- 2 Соедини 3 точки отрезками так, чтобы получилась ломаная.



- 3 Раскрась тот рисунок, по которому составлено равенство $4 - 1 = 3$.



- 1 По каждому рисунку составь и запиши верное равенство или неравенство.



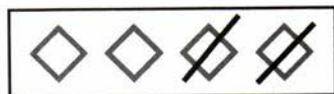
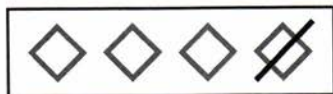
- 2 Соедини 3 точки отрезками так, чтобы получился треугольник.

.

.

.

- 3 Раскрась тот рисунок, по которому составлено равенство $4 - 2 = 2$.



- 1 В каждой группе чисел запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

7 9

6









6 8

5

3 5

10

- 2 На каждой полосе дорисуй или зачеркни столько фигур, чтобы их стало 7.
Сделай записи по двум первым рисункам.

7		<input type="text"/>  <input type="text"/> = 7
		<input type="text"/>  <input type="text"/> = 7
		
		
		
		

- 1 В каждой группе чисел запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

6 8

 5









 8

 2

3 5

 7

- 2 На каждой полосе дорисуй или зачеркни столько фигур, чтобы их стало 6.
Сделай записи по двум первым рисункам.

6		<input type="text"/>  <input type="text"/> = 6
		<input type="text"/>  <input type="text"/> = 6
		
		
		
		

- 1 Запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

1, , 3, 4, , , 7, , 9, 10

- 2 Вставь пропущенные числа.

$$4 + \square = 5$$

$$8 - \square = 7$$

$$7 + \square = 8$$

$$6 + 1 = \square$$

$$\square - 1 = 4$$

$$9 - \square = 8$$

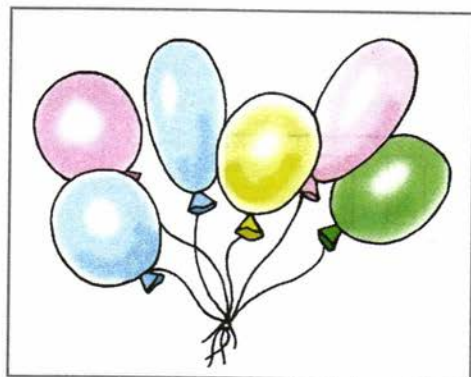
$$\square - 1 = 2$$

$$6 - \square = 5$$

$$\square - 1 = 3$$

- 3 Что изменилось? Запиши это, используя цифры и знаки +, -, =.

Было



Стало



- 1 Запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

10, 9, , , 6, , 4, , , 1

- 2 Вставь пропущенные числа.

$$3 + \square = 4$$

$$9 - \square = 8$$

$$\square + 1 = 7$$

$$5 - \square = 4$$

$$7 + \square = 8$$

$$6 - \square = 5$$

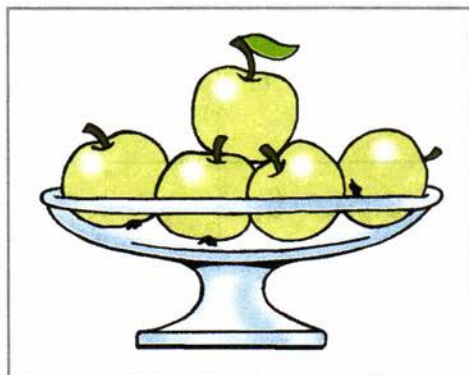
$$1 + \square = 2$$

$$\square - 1 = 2$$

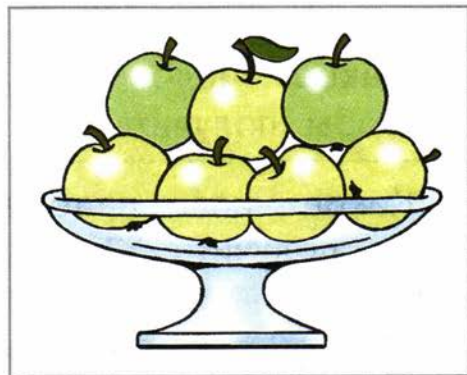
$$7 - 1 = \square$$

- 3 Что изменилось? Запиши это, используя цифры и знаки +, -, =.

Было



Стало



Тест 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответов
1. Какое число при счёте следует за числом 4?	5 3 6
2. Какое число при счёте предшествует числу 6?	7 8 5
3. Какое число при счёте стоит между числами 7 и 9?	6 10 8
4. Укажи число, которое закрыто карточкой: 5 — это 3 и <input type="text"/> .	2 4 1
5. Какое число больше чем 5?	3 7 4
6. Какое число надо прибавить к 7, чтобы получить 8?	2 1 3
7. Какое число надо вычесть из 6, чтобы получить 5?	3 2 1
8. Между какими числами при счёте стоит число 9?	6 и 8 7 и 5 8 и 10



Тест 2

- Запиши в окошки верные числа или знаки.

Задание	Варианты ответов
1. Число, которое при счёте следует за числом 5.	<input type="text"/>
2. Число, которое при счёте предшествует числу 8.	<input type="text"/>
3. Число, которое при счёте стоит между числами 4 и 6.	<input type="text"/>
4. Число, которое получится, если число 7 увеличить на 1.	<input type="text"/>
5. Число, которое надо уменьшить на 1, чтобы получить 3.	<input type="text"/>
6. Запиши верный знак сравнения между числами 8 и 9.	8 <input type="text"/> 9
7. Запиши три числа, которые пропущены в ряду: 4, 5, 7, 10.	<input type="text"/> , <input type="text"/> , <input type="text"/>
8. На сколько надо увеличить 6, чтобы получить 7?	На <input type="text"/>



Сложение и вычитание

Проверочная работа 1

Вариант 1

1 Вычисли.

$2 + 1 =$	$4 + 2 =$	$7 - 2 =$
$8 - 1 =$	$6 + 2 =$	$9 - 2 =$

2 Поставь пропущенный знак $+$ или $-$ так, чтобы получилось верное равенство.

$3 \bigcirc 2 = 5$ $4 \bigcirc 2 = 2$ $6 \bigcirc 1 = 7$ $9 \bigcirc 1 = 8$

3 Запиши пропущенное число.

$2, 4, 6, \square, 10.$

Вариант 2

1 Вычисли.

$3 + 1 =$	$5 + 2 =$	$6 - 2 =$
$6 - 1 =$	$7 + 2 =$	$10 - 2 =$

2 Поставь пропущенный знак $+$ или $-$ так, чтобы получилось верное равенство.

$6 \bigcirc 2 = 8$

3 Запиши пропущенное число.

1, 3, 5, , 9.

[illegible]

- 1 Соедини линией карточку, на которой записан пример, с той карточкой, на которой записан его ответ.

$3 + 1$

$6 - 2$

$4 + 3$

$5 + 2$

$8 - 3$

$9 + 1$

1

2

4

5

7

8

9

10

$5 - 3$

$7 - 3$

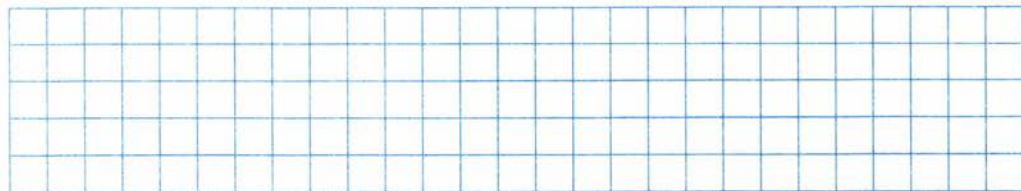
$6 + 2$

$4 - 3$

$2 + 3$

$6 + 3$

- 2 Измерь длину каждого отрезка и запиши ответы в окошках.



- 1** Соедини линией карточку, на которой записан пример, с той карточкой, на которой записан его ответ.

$4 + 1$

5 - 2

$6 + 3$

$7 - 2$

9 - 3

$8 + 2$

3

4

5

6

8

9

10

8 - 2

$7 + 2$

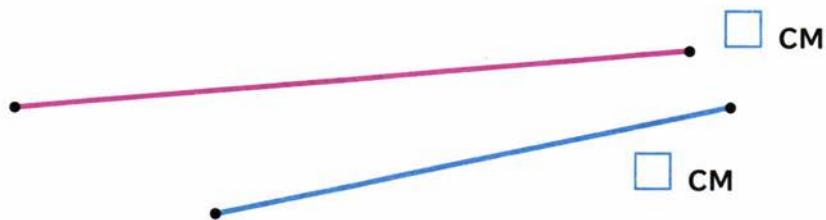
$3 + 3$

7 - 3

6 - 2

9 - 1

- 2** Измерь длину каждого отрезка и запиши ответы в окошках.







[illegible]

- 1 На одной тарелке     , а на другой — 2 яблока. Сколько яблок на двух тарелках?

Ответ:

- 2 У Димы было       . Он отдал сестре 2 тетради. Сколько тетрадей осталось у Димы?

Ответ:

- 1 Оля нашла под одним деревом      , а под другим — 2 гриба. Сколько всего грибов нашла Оля под этими деревьями?

Ответ:

- 2 В вазе было       . За обедом съели 3 груши. Сколько груш осталось?

Ответ:

Тест 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи сумму чисел 4 и 2.	2 6 7
2. Сколько получится, если из числа 7 вычесть 3?	5 10 4
3. Из какого числа надо вычесть 1, чтобы получить 6?	Из числа: 4 6 7
4. Сумма каких двух чисел равна 8?	7 и 2; 6 и 2; 5 и 2
5. К какому числу надо прибавить 2, чтобы получить 7?	К числу: 3 5 4
6. Какое число надо прибавить к числу 2, чтобы получить 5?	2 3 1
7. Укажи число, которое закрыто карточкой: 6 — это <input type="text"/> и 4.	2 1 3
8. Какое число больше чем 5 на 3?	7 8 9



Тест 2

- Закрась только карточки с номерами задач. Запиши решения отмеченных задач.

1 У сестры было 5 тетрадей, а у брата — 3 тетради.

Ответ:

2 Толя подарил брату 4 марки, а сестре 3 марки. Сколько всего марок Толя подарил брату и сестре?

Ответ:

3 С одной грядки сняли 5 огурцов и столько же огурцов сняли с другой грядки. Сколько помидоров сняли с двух грядок?

Ответ:

4 Из бидона отлили 7 стаканов молока. Сколько стаканов молока осталось в бидоне?

Ответ:

5 В коробке было 5 теннисных мячей. Для игры в теннис взяли 3 мяча. Сколько мячей осталось в коробке?

Ответ:

